**Evaluation ADAPTEE TENNIS DE TABLE (Niveau 4)**

**COMPETENCES ATTENDUES (N4) :** **(Candidat présentant une mobilité réduite)**

Proposer, mener à son terme ou adapter en cours de match des projets tactiques pour obtenir le gain de rencontre face à des adversaires de niveau proche. En utilisant le placement (variations de la longueur et de la direction) et la vitesse pour faire évoluer le rapport de force en sa faveur.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Niveau atteint** | | | **Points** | |
| **G** | **F** |
| **Volume et rythme de jeu**  **/7pts** | **Echange se termine souvent en faute directe**  Balles envoyées au fond de la table. Echanges lents ou très rapides. | | | **0-2,5** | **0-3** |
| **Fréquence d’échange rapide maintenue**  Balles latérales intentionnelles et variées. Accélère le jeu en renvoyant tôt la balle. Tente des rotations de balle au service. | | | **3-4,5** | **3,5-5** |
| **Construit le point sur plusieurs échanges (accélération et rotations)**  Les placements de balles (court, long) sont associés à des frappes et/ou des rotations. Services avec effets ou adaptés au projet de construction de point. | | | **5-7** | **5,5-7** |
|  | | | | **G** | **F** |
| **Déplacements et replacements**  **/3pts** | Tardifs ou inexistants | | | **0-1** | **0-1,5** |
| Reste mobilisé entre 2 frappes et se replace. Déplacement et replacement défensifs. | | | **1,5-2** | **2-2,5** |
| Vif et constamment mobilisé entre 2 frappes. Se place en fonction du jeu adverse. | |  | **2,5-3** | **3** |
|  | | | | **G** | **F** |
| **Gain des rencontres**  **/5pts** | Classement dans la poule et mode de rupture | **Jeu en continuité** | | **0-2,5** | **0-3** |
| **Jeu en rupture directe** | | **2,5-3,75** | **3-4** |
| **Jeu en rupture provoquée** | | **3,75-5** | **4-5** |
|  | | | | **G** | **F** |
| **Analyse de la (des) rencontre(s)**  **/5pts** | Analyse superficielle, incomplète. N’identifie pas les forces et faiblesses de l’adversaire | | | **0-2** | |
| Met en relation le jeu adverse et le sien. Utilise la terminologie adaptée (relance de service, frappe coupé, lift, revers ou coup droit…) | | | **2-3,5** | |
| A partir des caractéristiques du jeu adverse et du sien, il évoque la construction du point sur plusieurs échanges. | | | **4-5** | |

**EPREUVE :**

* Poules mixte ou non de 3 à 6 joueurs de niveau homogène.
* Matchs de 2 sets gagnants de 11 points avec 2 points d’écart.
* **Règlement adapté**: les adversaires et le candidat doivent orienter les balles entre les 2 points extrêmes de la ligne de fond de table en s’interdisant les trajectoires franchissant les bords latéraux du plateau
* A l’issue du premier set, le joueur analyse la séquence par écrit et identifie les points forts et les points faibles de son jeu et de celui de son adversaire. De cette analyse, il écrit sa stratégie pour construire le point dans le set suivant.
* Si le candidat présente une forte réduction de sa mobilité, les points affectés au critère « déplacement, replacement » seront redistribués sur les autres critères d’évaluation.