**EVALUATION Badminton (Niveau3)**

**COMPETENCE ATTENDUE (Niveau 3)** :

S’investir et produire volontairement des trajectoires variées en identifiant et utilisant les espaces libres pour mettre son adversaire en situation défavorable et gagner.

 (BO n°31, 27 Août 2009)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Niveau atteint** | **Points** |
| **G** | **F** |
| **Elaboration de l’échange****(espace – temps)****/6pts** | Le candidat commence à éloigner son adversaire du centre du terrain, mais les trajectoires restent relativement hautes, peu variées.Les volants sont rarement accélérés. | **0-2** | **0-3** |
| Lorsqu’il est en situation favorable, souvent non provoquée, le candidat tente de conclure l’échange en utilisant l’un de ces trois principes :.jouer loin de l’adversaire.lui imposer une direction de déplacement difficile (le faire reculer par exemple).jouer sur son revers.La raquette oriente le jeu à G ou D du terrain. Les échanges sont assez hauts et sortent du couloir central. En situation favorable non provoquée, un changement de rythme peut rompre l’échange. | **2.5 -4** | **3.5 -5** |
| Le candidat parvient à construire le gain de l’échange en utilisant plus systématiquement plusieurs des modalités précédentes. La rupture peut alors se produire par une nette accélération du volant.Les échanges sont rapides et se dirigent près des lignes latérales du terrain.Pour provoquer un volant favorable des trajectoires sont produites en profondeur, une frappe puissante peut alors rompre l’échange. | **4.5 -6** | **5.5 -6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **G** | **F** |
| **Placements****Déplacements****Replacements****/6pts** | Le candidat assure régulièrement le renvoi du volant lorsque le déplacement imposé par l’adversaire est très limité dans l’espace (1 pas ou deux au maximum) et lui offre un temps de préparation et de déplacement assez long (volants lents). | **0-2** | **0-3** |
| Le joueur, en situation défavorable, effectue des déplacements latéraux ou en profondeur qui lui permettent parfois de tenir l’échange sur une ou deux frappes de défense | **2.5 -4** | **3.5 -5** |
| Le joueur, en situation défavorable, effectue des déplacements qui lui permettent souvent de « tenir » l’échange sur plusieurs frappes de défense | **4.5 -6** | **5.5 -6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **G** | **F** |
| **Gain des rencontres****/8pts** | Classement :.Genre (G/F).Niveau de jeu.Performance dans sa poule | La rencontre est gagnée grâce à de nombreuses fautes adverses non provoquées | **0-3.5** |
| La rencontre est gagnée grâce à des occasions de rupture non provoquées mais souvent exploitées. | **4-6** |
| La rupture est assez régulièrement recherchée et exploitée tout au long de la rencontre. | **6.5-8** |

**EPREUVE :**

* Poules mixtes ou non, de niveau homogène.
* Rencontres de 2 sets gagnants de 11 points avec 2 points d’écart (système de score tie-break uniquement).
* Différence fille/garçon prise en compte dans l’appréciation de la vitesse des volants et des déplacements.