|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo TICE_eps_amiens transparent |  | |
| Activité support | Niveau de Classe |
| Toute APSA qui nécessite l’usage de statistiques chronométriques et/ou quantitatives | Tous niveaux |
| Description de l'usage | | |
| * Usage détourné de l’application **Easy Tag** de Dartfish (séquenceur de vidéo) pour les tablettes tactiles (dispo gratuitement pour système Android ou IOS) | | |
| **Objectifs poursuivis par l’utilisation de ce dispositif** | | |
| * ***Pendant la séance***   Comptabilisation et minutage des évènements (possession de balle, figure d’acrosport, passage au tour, faute, but, … ou tout autre critère remarquable, quantitatif et/ou chronométrique) lors de la leçon  Visualisation immédiate des résultats (résumé par critère ou par catégorie)  Exportation des données au format .csv (via email, Bluetooth ou WIFI direct) pour usage différé   * ***En dehors de la séance***   Etude des données obtenues sous Excel en utilisant l’exportation au format .csv (ex : temps de passage au tour et graphique correspondant, apparition d’un duo en acrosport, validation d’une compétence, …)  Exportation en direct possible (si réseau wifi accessible) via l’export par mail (@dresse ENT des élèves par exemple)   * ***Interdisciplinaires***   Principes de création et de traitement des données transférables dans d’autres disciplines  Validation d’items du B2i | | |
| Exemple d’interaction entre la séance et la création de la ressource | | |
| **Création de panneaux de boutons personnalisés** (de 9 à 10 boutons) paramétrables (couleur/durée/son/ …) | | |

|  |
| --- |
| **Illustration du dispositif dans la séance** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Exemple en acrosport  Exemple en sports collectifs (possession de balle) | Screenshot_2013-04-11-14-22-45 | | | Screenshot_2013-04-11-14-23-04 | |  | Screenshot_2013-04-11-14-23-18 | |
| **Compétences de l’élève sollicitées pour participer au dispositif** |
| * Niveau requis : basique, être capable de toucher l’écran après avoir repéré un « évènement » * Autonomie : de plus en plus autonome avec l’expertise de l’outil, on peut créer de nouveaux « panneaux » sur des thèmes différents et/ou des « évènements » plus complexes à repérer |
| Avantages apportés par l’utilisation des TICE |
| Pour le prof :   * Création d’un outil d’appropriation d’un code dans une activité * Faciliter l’accès aux compétences méthodologiques et sociales.   *Agir dans le respect de soi, des autres, et de l’environnement par l’appropriation de règles.*    *Organiser et assumer des rôles sociaux et des responsabilités par la gestion et l’organisation des pratiques et des apprentissages :*  *installer, utiliser, ranger du matériel, recueillir des informations, travailler en équipe, et s’entraider.*    *Se mettre en projet*  Pour l'élève:  Usage d’une tablette comme un outil d’apprentissage  Matérialisation d’un « performance » motrice individuelle ou collective  Accès aux conduites métacognitives (engager la réflexion de l’élève sur sa propre pratique motrice) |
| Les Plus-values de l'usage |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Pour l'élève** | **pour l'enseignant** | **pour l'élève et l'enseignant** | | |  |  | | --- | --- | | Acteur de son apprentissage | **+++** | | Compréhension facilitée, Visualisation simplifiée des problèmes, | **+++** | | Développement du regard critique | **++** | | Accroitre la motivation | **++** | | Mettre en activité, valoriser | **++** | | Impulser l’autonomie | **++** | | Bénéficier d'un apprentissage individualisé | **+++** | | S'auto-évaluer ou être évalué différemment | **+++** | | Connaissance immédiate des résultats | **++** | | |  |  | | --- | --- | | L'apprentissage facilité | **+++** | | Mutualiser les ressources | **+** | | Multiplier les ressources | **+** | | Réactivité pédagogique | **+++** | | |  |  | | --- | --- | | Évaluer autrement | **+++** | | ressources mutualisées | **+** | | Faciliter les échanges entre enseignants et élèves | **+** | | Favoriser la continuité pédagogique entre les séances | **+++** | | |
| **Compétence B2i développée** |
| * C 2.4 - Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles   Adopter une attitude responsable Je mets mes compétences informatiques au service d’une production |
| **Les freins repérés:** |
| * Matériel : relative fragilité/exposition du matériel – temps de chargement de la batterie à prévoir * Comportement (autonomie au départ + prévoir l’installation préalable d’un contrôle « parental » qui bridera la tablette sur les applications dédiées à la leçon pour les débutants – débridage progressif en fonction du degré d’expertise |
| Lien vers fiches de travail associé à l’utilisation de cet usage |
| * Lien vers le téléchargement d’Easy Tag <http://www.dartfish.com/fr/logiciels/dartfish-easytag/index.htm> |
| Coordonnées de l’auteur : | |
| * TOPART Benjamin benjamin.topart@ac-amiens.fr * Collège George Sand - Beauvais * Académie d’Amiens | |