|  |  |
| --- | --- |
| logo TICE_eps_amiens transparent |  |
| Activité support | Niveau de Classe |
| Toute APSA qui nécessite l’usage de statistiques chronométriques et/ou quantitatives | Tous niveaux |
| Description de l'usage |
| * Usage détourné de l’application **Easy Tag** de Dartfish (séquenceur de vidéo) pour les tablettes tactiles (dispo gratuitement pour système Android ou IOS)
 |
| **Objectifs poursuivis par l’utilisation de ce dispositif** |
| * ***Pendant la séance***

Comptabilisation et minutage des évènements (possession de balle, figure d’acrosport, passage au tour, faute, but, … ou tout autre critère remarquable, quantitatif et/ou chronométrique) lors de la leçonVisualisation immédiate des résultats (résumé par critère ou par catégorie)Exportation des données au format .csv (via email, Bluetooth ou WIFI direct) pour usage différé* ***En dehors de la séance***

Etude des données obtenues sous Excel en utilisant l’exportation au format .csv (ex : temps de passage au tour et graphique correspondant, apparition d’un duo en acrosport, validation d’une compétence, …)Exportation en direct possible (si réseau wifi accessible) via l’export par mail (@dresse ENT des élèves par exemple)* ***Interdisciplinaires***

Principes de création et de traitement des données transférables dans d’autres disciplines Validation d’items du B2i |
| Exemple d’interaction entre la séance et la création de la ressource  |
| **Création de panneaux de boutons personnalisés** (de 9 à 10 boutons) paramétrables (couleur/durée/son/ …) |

|  |
| --- |
| **Illustration du dispositif dans la séance**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Exemple en acrosportExemple en sports collectifs (possession de balle)  | Screenshot_2013-04-11-14-22-45 |
| Screenshot_2013-04-11-14-23-04 |  | Screenshot_2013-04-11-14-23-18 |

 |
| **Compétences de l’élève sollicitées pour participer au dispositif**  |
| * Niveau requis : basique, être capable de toucher l’écran après avoir repéré un « évènement »
* Autonomie : de plus en plus autonome avec l’expertise de l’outil, on peut créer de nouveaux « panneaux » sur des thèmes différents et/ou des « évènements » plus complexes à repérer
 |
| Avantages apportés par l’utilisation des TICE |
| Pour le prof :* Création d’un outil d’appropriation d’un code dans une activité
* Faciliter l’accès aux compétences méthodologiques et sociales.

*Agir dans le respect de soi, des autres, et de l’environnement par l’appropriation de règles.* *Organiser et assumer des rôles sociaux et des responsabilités par la gestion et l’organisation des pratiques et des apprentissages :* *installer, utiliser, ranger du matériel, recueillir des informations, travailler en équipe, et s’entraider.* *Se mettre en projet*Pour l'élève:Usage d’une tablette comme un outil d’apprentissage Matérialisation d’un « performance » motrice individuelle ou collectiveAccès aux conduites métacognitives (engager la réflexion de l’élève sur sa propre pratique motrice) |
| Les Plus-values de l'usage |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pour l'élève** | **pour l'enseignant** | **pour l'élève et l'enseignant** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Acteur de son apprentissage | **+++** |
| Compréhension facilitée, Visualisation simplifiée des problèmes, | **+++** |
| Développement du regard critique  | **++** |
| Accroitre la motivation | **++** |
| Mettre en activité, valoriser | **++** |
| Impulser l’autonomie | **++** |
| Bénéficier d'un apprentissage individualisé | **+++** |
| S'auto-évaluer ou être évalué différemment | **+++** |
| Connaissance immédiate des résultats | **++** |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| L'apprentissage facilité  | **+++** |
| Mutualiser les ressources | **+** |
| Multiplier les ressources | **+** |
| Réactivité pédagogique | **+++** |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Évaluer autrement | **+++** |
| ressources mutualisées | **+** |
| Faciliter les échanges entre enseignants et élèves | **+** |
| Favoriser la continuité pédagogique entre les séances | **+++** |

 |

 |
| **Compétence B2i développée** |
| * C 2.4 - Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles

Adopter une attitude responsable Je mets mes compétences informatiques au service d’une production |
| **Les freins repérés:** |
| * Matériel : relative fragilité/exposition du matériel – temps de chargement de la batterie à prévoir
* Comportement (autonomie au départ + prévoir l’installation préalable d’un contrôle « parental » qui bridera la tablette sur les applications dédiées à la leçon pour les débutants – débridage progressif en fonction du degré d’expertise
 |
| Lien vers fiches de travail associé à l’utilisation de cet usage |
| * Lien vers le téléchargement d’Easy Tag <http://www.dartfish.com/fr/logiciels/dartfish-easytag/index.htm>
 |
| Coordonnées de l’auteur : |
| * TOPART Benjamin benjamin.topart@ac-amiens.fr
* Collège George Sand - Beauvais
* Académie d’Amiens
 |