

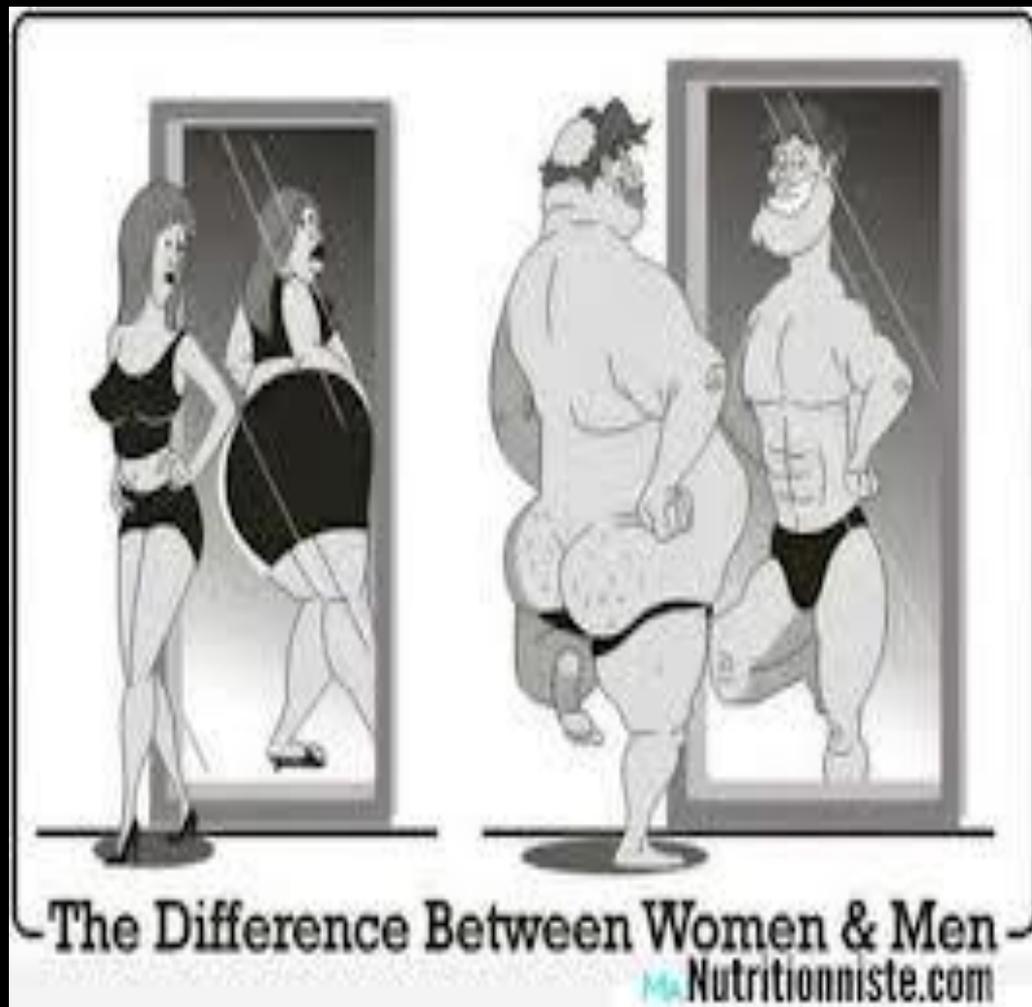
L'ESTIME DE SOI:

concept préventif central de l'éducation pour la santé

FORUM EPS

12 décembre 2013

Coralie ALEXANDRE- COLL ROTGER
(Collège ECLAIR A.Rimbaud, AMIENS)



The Difference Between Women & Men

Ma.Nutritionniste.com

P

LA SANTE:

Etat de complet bien-être physique, mental et social et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité.

(OMS)



L'estime de soi dans l'enseignement??





WHAT MATTERS MOST
IS HOW YOU SEE YOURSELF.





SI J'AVAIS ÉTÉ
QUELQU'UN
D'AUTRE

JE SERAIS
PEUT-ÊTRE
DEVENU
MON COPAIN

ESTIME DE SOI:

- La confiance en soi
- La connaissance de soi
- Le sentiment d'appartenance sociale
- Le sentiment de compétence

(DUCLOS)

- Le sentiment d'auto-détermination

LES COMPOSANTES METHODOLOGIQUES ET SOCIALES

- CMS1: Agir dans le respect
- CMS2: Organiser et assumer des rôles sociaux et des responsabilités
- CMS3: Se mettre en projet
- CMS4: Se connaître, se préparer, se préserver

SUR LE TERRAIN:

- Comment prendre en compte ces CMS ?
- Comment les intégrer sans les plaquer ?
- Comment les associer à la pratique motrice de tous les élèves ?
- Comment les rendre mêmes inter-dépendantes de la motricité des élèves ?
- Comment les transformer en indicateurs de réussites ?

P

TOUJOURS SUR LE TERRAIN:

- **Des organisations plus apprenantes que d'autres**
- **Des contextes plus consistants que d'autres**
- **Des mises en scène didactiques qui se préoccuperaient plus de l'organisation sociale de la classe.**

Zoomer sur des dispositifs qui:

- **Densifient les interactions**
- **Stimulent la coopération**
- **Fixent des protocoles d'échanges**
- **Donne une meilleure chance de faire fructifier les ressources (différentes) de chaque élève**

ON EST TOUJOURS SUR LE TERRAIN!

- **Impact des pratiques favorisant les constitutions de groupes affinitaires?**
- **Impact des pratiques amenant un élève à refuser de travailler avec un autre?**

« La perte de l'estime de soi étouffe l'être humain, elle ligote ses forces vives, elle va jusqu'à rendre impossible la création »

(Roger de TAIZE)

Donc jusqu'à rendre impossible la réussite...

“Tout le monde est un génie. Mais si vous jugez un poisson sur ses capacités à grimper à un arbre, il passera sa vie à croire qu’il est stupide”.

- Albert Einstein

