

# FORUM 2013

**SE PREPARER....**

**A REUSSIR....**

**ENSEMBLE !!!!**

*Illustration de la CMS4 dans la CP4*

# Présentation générale

Julien Piette

Collège A. RIMBAUD AMIENS,  
collège ECLAIR

Vidéos N1 et N2 Basket  
Cycles longs 4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup>

# La réussite de tous, une problématique complexe

Ref à Coston et Ubaldi, cahiers du  
CEDREPS

Une leçon def comme un « système  
complexe fragile et instable »

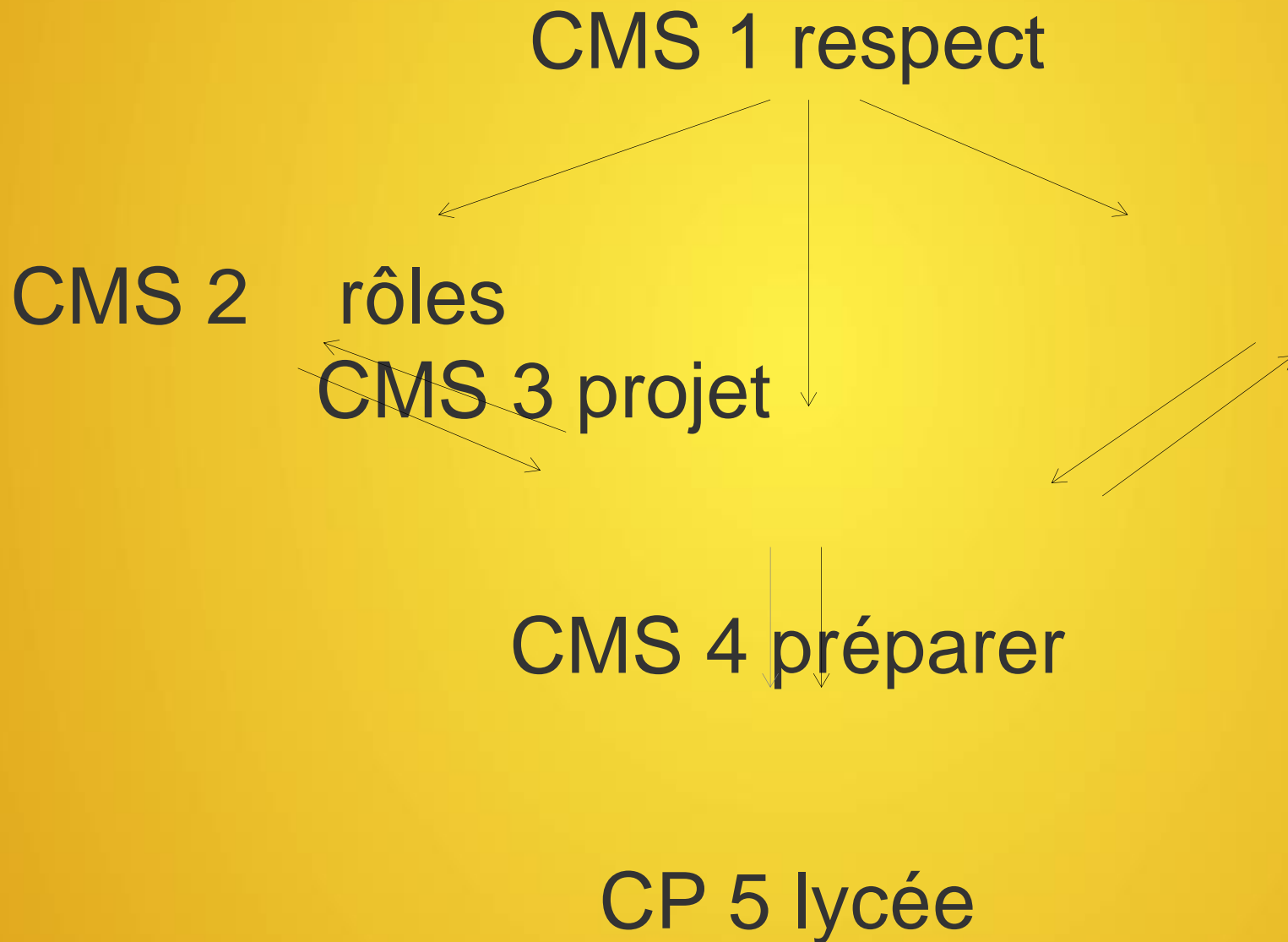
# 3 pistes de réflexion proposées par ces auteurs

1) situations peu nombreuses  
emboîtées

2) interventions ciblées de  
l'enseignant

3) rituels

# Cadrage CMS



# Mes 3 axes de proposition

AXE 1 : entrées dans activité

AXE 2 : accès au C. Réussite et situer son résultat dans une échelle de compétence.

AXE 3 : Rendez vous (*Pelayo, la natation au collège et lycée, 1998*)

# ENTREES dans Activité

Spécifiques

ciblant une partie de la compétence attendue

Liens avec le rendez vous

Individualisées

Évolutives (variables)

Préparatrices à CP5 (boite à outil)

# LIMITE

Conditions nécessaires mais pas  
SUFFISANTES.....



# AXE 2

Donner des moyens à l'élève pour quantifier son travail, ses réussites

Échelle de compétence pour valider et individualiser (simplifier, complexifier)

# AXE 3

Entrée dans activité pour se préparer à être le plus performant possible lors de la deuxième partie de la séance (le rendez vous!!!)

Accès collectif et individuel à son résultat avec des indicateurs ciblés, peu nombreux.

# RETOUR SUR DEMARCHE

JOUER, SE CONSTRUIRE, APPRENDRE  
ET REUSSIR ENSEMBLE !!!!

DEMARCHE COMMUNE A TOUTES LES  
APSA QUELQUE SOIT C.Propre OU LE  
NIVEAU DE CLASSE.

« l'EPS permet ainsi d'acquérir une culture physique et corporelle à laquelle chacun peut prétendre »

FANGET Cedreps Lyon