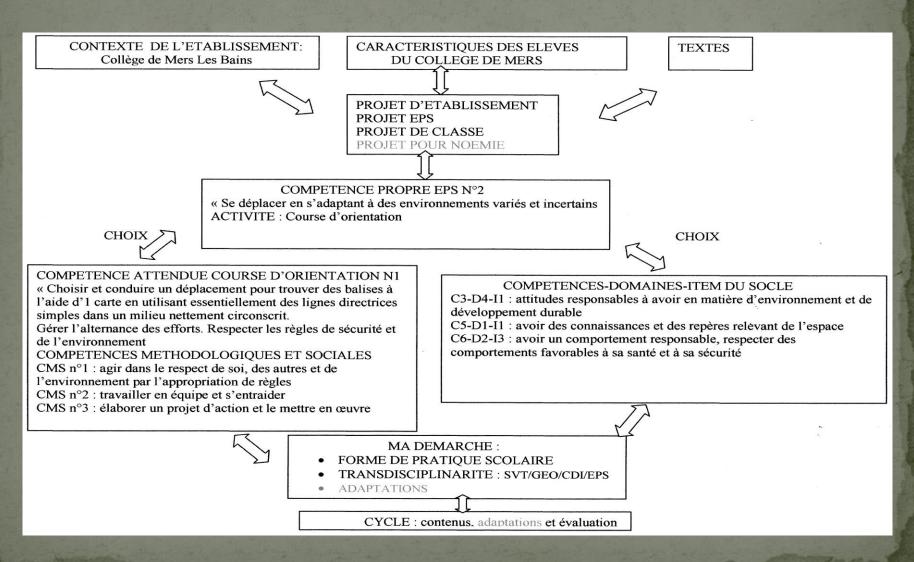
# Réalise des missions...

Une forme de pratique scolaire originale en course d'orientation N1 Proposition d'une démarche à partir d'un parcours photo au collège de MERS LES BAINS avec des élèves de 6ièmes

MN DUBOIS Forum EPS 2015 STAPS AMIENS

### Notre démarche...



#### CA : le décryptage

Décrytage compétences attendues N1 CO.docx

### OE: l'objet d'enseignement

•Faire la liaison carte –terrain pour réaliser un déplacement en toute sécurité

FPS: L'Habillage

5 missions : du terrain à la carte , de la carte au terrain

# Les missions...

	M	ission o	ode se	cret	Missi	ion car	te à bu	lle	Miss	ion car	te sans	bulle	Mission itinéraire 10 plots			Miss	ion itir	néraire	6 halie	ses solo	
BINOME (mixte)	4 Vertes	4 oranges	4 rouges	pts	4 vertes	4 oranges	4 rouges	pts	S	4 oranges	4 rouges	pts	Parcours jaune		pts	P1 n°1	P1	P2	P2 n°2	pts	Total pts
																				,	
																				•	
																				X.	
														Li .							
																		i,			-
												,						۸.			
9																					

### UN TRAVAIL INTER-DISCIPLINAIRE

- En SVT : utilisation du plan du collège pour étudier son milieu de vie (programme 6<sup>ième</sup>)
- Au CDI : parcours rallye pour se repérer dans le CDI
- En histoire géographie : lecture du plan de classe ;
   déplacement, repérage, utilisation de Google Earth en lien avec le plan du collège et repérage sur le terrain

Permet de repérer les élèves en difficulté ou non

### DES BINOMES HETEROGENES...

- Réaliser 4 missions en équipe en alternant les rôles (tenue photo, carte, etc.) à chaque nouveau départ. Départ et arrivée obligatoire à 2
- 3 missions avec 12 photos de 3 couleurs différentes
- 1 mission 2 itinéraires plot avec temps de référence
- 1 mission en solo pour l'équipe
- La mission doit être réalisée dans le temps imparti de la leçon : les points ne peuvent être marqués que le jour de la mission
- Il faut avoir fini la mission pour en entamer une autre
- Une feuille de route à chaque mission

# Des critères de réussite pour les élèves

• nombres de codes trouvés par mission

## DES PHOTOS NUMEROTEES...

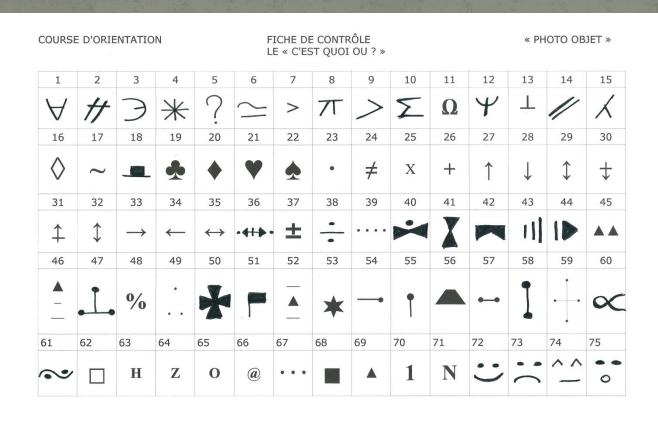


- 3 niveaux de difficulté : 3 couleurs
  - milieu connu à inconnu
  - distance proche à éloignée
  - la prise de vue de la photo : d'un plan large à un plan serré ; d'un avant plan à un arrière plan

# Exemples de photos:



# DES CODES...pour chaque photo

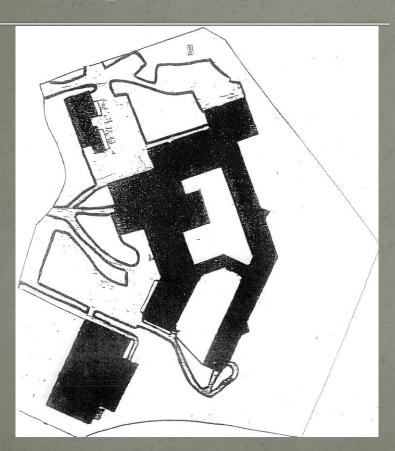


# Codes + ou - cachés peints en jaune ......



# UN PLAN DU COLLEGE... ...où sont cachés les codes?

En croquis..



En image (google earth)...



### FEUILLE DE ROUTE ELEVES...

Ecrire le numéro de la photo et dessiner le code trouvé

Nom:	Nom:

Photo	72	26					
Code		+					

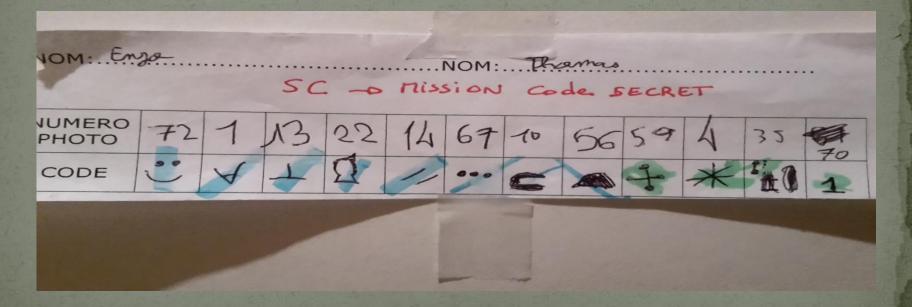
# FEUILLE DE ROUTE ENSEIGNANT... Qui est où ? Qui a fait quoi ?

Nom du Binôme:....

Verte						
Orange						
Rouge						

### Mission 1: mission code secret

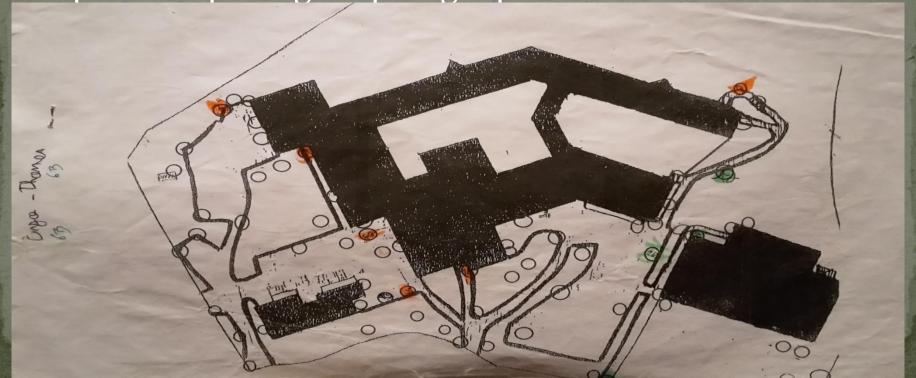
- 1 photo-1 code : dessiner le bon code
- 4 vertes 4 oranges 4 rouges pour valider la mission
- Validation réalisée par l'enseignant (stylo fluo) et élèves inaptes



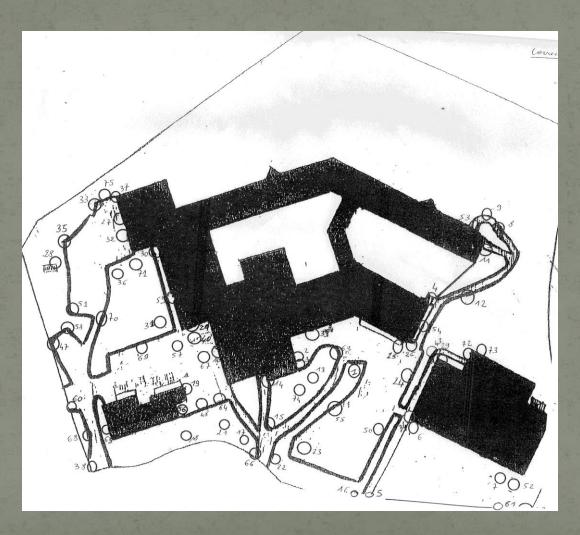
### Mission 2 : mission carte à bulle

- 1 carte à bulle –photos-codes
- Inscrire le n° de la photo dans la bonne bulle et dessiner le bon code sur la feuille de route

• 4 vertes- 4 oranges- 4 rouges pour valider la mission



# Correction carte à bulle...



# Mission 3: mission carte sans bulle

- 1 carte sans bulle-photos-codes
- 4 vertes- 4 oranges- 4 rouges pour valider la mission
- Inscrire le n° de la photo au bon endroit sur la carte et dessiner le bon code sur la feuille de route

## Mission 4 : 2 parcours itinéraire 10 plots

Suivre l'itinéraire donné par le numérotage des plots, le faire au plus vite et dessiner les codes lus sur chaque plot sur la feuille de route... 2x10 codes pour valider la mission





## Mission 5 : 2 parcours solo 6 balises

faire le tracé de l'itinéraire choisi, trouver les 6 pinces, perforer les 6 cases... (2x6) x 2 (binôme) pour valider la mission





# Des adaptations possibles :

- Difficultés des photos (localisation, prise de vue,..)
- Indices donnés
- Bulles de couleur, police utilisée (Verdana 12), utilisation de l'image (photo, tablette) ...élève en SH ou en grande difficulté
- Temps
- Tutorat

Importance de la verbalisation des élèves

# Pourquoi ces choix...

- Particularité de notre collège : activité d'établissement est le Surf proposé aux 6èmes en EPS grâce à un aménagement de l'emploi du temps (3h d'EPS consécutives au cycle 4, de fin avril à juin)
- Les élèves qui n'ont pas le test en piscine ou qui ne souhaitent pas faire l'activité : quelle APPN ?
- Pas de terrain à disposition, pas de forêt à proximité, pas de mur d'escalade...
  - ...pratique C.O dans le collège + une sortie en forêt de EU.

# Pourquoi ces choix...

- Mettre en projet les élèves avec les missions
- Les motiver
- Les mettre en réussite
- Aider les élèves en grosses difficultés
- Apprendre ensemble, réussir ensemble

### CA: le décryptage

Décrytage compétences attendues N1 CO.docx

### OE : l'objet d'enseignement

■Faire la liaison carte –terrain pour réaliser un déplacement en toute sécurité

FPS: L'Habillage

MA DEMARCHE FPS.docx

**EVALUER**: les indicateurs

**EVALUATION ET VALIDATION.docx**