



Activité support

Niveau de Classe

Toute APSA qui nécessite l'usage de statistiques chronométriques et/ou quantitatives

Tous niveaux

## Description de l'usage

- Usage détourné de l'application **Easy Tag** de Dartfish (séquenceur de vidéo) pour les tablettes tactiles (dispo gratuitement pour système Android ou IOS)

## Objectifs poursuivis par l'utilisation de ce dispositif

- **Pendant la séance**

Comptabilisation et minutage des évènements (possession de balle, figure d'acroport, passage au tour, faute, but, ... ou tout autre critère remarquable, quantitatif et/ou chronométrique) lors de la leçon

Visualisation immédiate des résultats (résumé par critère ou par catégorie)

Exportation des données au format .csv (via email, Bluetooth ou WIFI direct) pour usage différé

- **En dehors de la séance**

Etude des données obtenues sous Excel en utilisant l'exportation au format .csv (ex : temps de passage au tour et graphique correspondant, apparition d'un duo en acroport, validation d'une compétence, ...)

Exportation en direct possible (si réseau wifi accessible) via l'export par mail (@dresse ENT des élèves par exemple)

- **Interdisciplinaires**

Principes de création et de traitement des données transférables dans d'autres disciplines

Validation d'items du B2i

## Exemple d'interaction entre la séance et la création de la ressource

Création de **panneaux de boutons personnalisés** (de 9 à 10 boutons) paramétrables (couleur/durée/son/ ...)

# Illustration du dispositif dans la séance

Exemple en acrosport

0 événements

Retour 00:03 Stop

duo facile (0)	trio facile (0)	quatuor facile (0)	4 (0)
liaison dynamique (0)	liaison figure / musique (0)	tenu 3 sec (0)	fig à 5 (0)
9 (0)	10 (0)	11 (0)	12 (0)
13 (0)	14 (0)	défaut de tenu (0)	défaut d'alignement (0)

14:22

Exemple en sports collectifs (possession de balle)

Parties Reprendre Exporter

Total 89 événements

00:05	00:03	gaylor
00:08	00:02	yohan
00:10	00:04	Mathilde
00:14	00:13	Rémi
00:27	00:01	yohan
00:28	00:05	Thierry
00:33	00:04	lucas
00:37	00:04	Miguel
00:41	00:02	Justine
00:43	00:04	gaylor
00:47	00:03	Miguel
00:50	00:04	Miguel
00:54	00:06	Justine
01:00	00:05	yohan
01:05	00:04	brandon

Résumé Par catégorie Par temps

14:23

Accueil Insertion Mise en page Formules Données Révision A

Couper Copier Reproduire la mise en forme Presse-papiers Police

A6 andrea

	A	B	C	D	E
1	Name	Position	Duration		
2	andrea	00:01:57.000	00:00:05.000		
3	andrea	00:03:44.000	00:00:02.000		
4	andrea	00:06:24.000	00:00:10.000		
5	andrea	00:07:56.000	00:00:15.000		
6	andrea	00:10:48.000	00:00:15.000		
7	andrea	00:12:24.000	00:00:02.000		
8	andrea	00:17:37.000	00:00:05.000		
9	charlene	00:03:09.000	00:00:35.000		
10	charlene	00:05:21.000	00:00:02.000		
11	charlene	00:12:49.000	00:00:08.000		
12	charlene	00:12:57.000	00:00:13.000		
13	david	00:01:53.000	00:00:04.000		
14	david	00:03:46.000	00:00:05.000		
15	david	00:07:32.000	00:00:22.000		
16	david	00:09:47.000	00:00:05.000		
17	david	00:10:32.000	00:00:04.000		
18	david	00:11:36.000	00:00:01.000		
19	david	00:13:38.000	00:00:01.000		
20	geoffrey	00:17:45.000	00:00:00.000		
21	kalliste	00:04:06.000	00:00:04.000		
22	kalliste	00:07:13.000	00:00:02.000		
23	kalliste	00:10:45.000	00:00:03.000		
24	kalliste	00:11:47.000	00:00:02.000		
25	kalliste	00:12:40.000	00:00:09.000		
26	kalliste	00:17:36.000	00:00:01.000		
27	kalliste	00:17:46.000	00:00:09.000		
28	leo	00:01:45.000	00:00:01.000		
29	leo	00:05:08.000	00:00:11.000		
30	leo	00:09:00.000	00:00:02.000		
31	leo	00:09:44.000	00:00:03.000		
32	leo	00:11:16.000	00:00:07.000		

4E eval natation 060313-2013-04

14:23

107 événements

Retour 17:56 Start

geoffrey (1)	ludivine (1)	Anaïs (0)	4 (0)
pauline (7)	océane (5)	kalliste (7)	perrine (4)
charlene (4)	nathan (9)	Raphaël (4)	andrea (7)
leo (8)	louis (10)	matias (9)	Lucien (6)
loic (6)	david (7)	lucas (3)	20 (9)

14:23

## Compétences de l'élève sollicitées pour participer au dispositif

- Niveau requis : basique, être capable de toucher l'écran après avoir repéré un « évènement »
- Autonomie : de plus en plus autonome avec l'expertise de l'outil, on peut créer de nouveaux « panneaux » sur des thèmes différents et/ou des « évènements » plus complexes à repérer

## Avantages apportés par l'utilisation des TICE

### Pour le prof :

- Création d'un outil d'appropriation d'un code dans une activité
- Faciliter l'accès aux compétences méthodologiques et sociales.

*Agir dans le respect de soi, des autres, et de l'environnement par l'appropriation de règles.*

*Organiser et assumer des rôles sociaux et des responsabilités par la gestion et l'organisation des pratiques et des apprentissages : installer, utiliser, ranger du matériel, recueillir des informations, travailler en équipe, et s'entraider.*

### Se mettre en projet

#### Pour l'élève:

Usage d'une tablette comme un outil d'apprentissage

Matérialisation d'un « performance » motrice individuelle ou collective

Accès aux conduites métacognitives (engager la réflexion de l'élève sur sa propre pratique motrice)

## Les Plus-values de l'usage

### Pour l'élève

Acteur de son apprentissage	+++
Compréhension facilitée, Visualisation simplifiée des problèmes,	+++
Développement du regard critique	++
Accroître la motivation	++
Mettre en activité, valoriser	++
Impulser l'autonomie	++
Bénéficier d'un apprentissage individualisé	+++
S'auto-évaluer ou être évalué différemment	+++
Connaissance immédiate des résultats	++

### pour l'enseignant

L'apprentissage facilité  
Mutualiser les ressources  
Multiplier les ressources  
Réactivité pédagogique

### pour l'élève et l'enseignant

+++	Évaluer autrement	+++
+	ressources mutualisées	+
+	Faciliter les échanges entre enseignants et élèves	+
+++	Favoriser la continuité pédagogique entre les séances	+++

## Compétence B2i développée

- C 2.4 - Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles

Adopter une attitude responsable Je mets mes compétences informatiques au service d'une production

## Les freins repérés:

- Matériel : relative fragilité/exposition du matériel – temps de chargement de la batterie à prévoir
- Comportement (autonomie au départ + prévoir l'installation préalable d'un contrôle « parental » qui bridera la tablette sur les applications dédiées à la leçon pour les débutants – débridage progressif en fonction du degré d'expertise

## Lien vers fiches de travail associé à l'utilisation de cet usage

- Lien vers le téléchargement d'Easy Tag <http://www.dartfish.com/fr/logiciels/dartfish-easytag/index.htm>

## Coordonnées de l'auteur :

- TOPART Benjamin [benjamin.topart@ac-amiens.fr](mailto:benjamin.topart@ac-amiens.fr)
- Collège George Sand - Beauvais
- Académie d'Amiens