



#### Activité support

Toute APSA qui nécessite l'usage de repères ou de statistiques chronométriques et/ou quantitatives

#### Niveau de Classe

Tous niveaux

### Description de l'usage

- Usage détourné de l'application **Easy Tag** de Dartfish (séquenceur de vidéo) pour les tablettes tactiles (disponible gratuitement pour système Android ou IOS)

### Objectifs poursuivis par l'utilisation de ce dispositif

- **Pendant la séance**

**Comptabilisation et minutage** des événements (possession de balle, figure d'acroport, passage au tour, faute, but, ... ou tout autre critère remarquable, quantitatif et/ou chronométrique) lors de la leçon

**Visualisation immédiate** des résultats (résumé par critère ou par catégorie), moyen d'accès aux conduites métacognitives des élèves (du constat simple, à la conception des voies de transformation)

**Exportation** des données au format .csv (via email, Bluetooth ou WIFI direct) pour usage différé

- **En dehors de la séance**

Etude des données obtenues sous Excel en utilisant l'exportation au format .csv (ex : temps de passage au tour et graphique correspondant, apparition d'un duo en acroport, validation d'une compétence, ...)

Exportation en direct possible (si réseau wifi accessible) via l'export par mail (@dresse ENT des élèves par exemple)

- **Interdisciplinaires**

Principes de création et de traitement des données transférables dans d'autres disciplines

Validation d'items du B2i

### Interaction entre la séance et la recherche de la ressource en ligne

**Création de panneaux de boutons personnalisés** (de 9 à 30 boutons) paramétrables (couleur/durée/son/...)

## Illustration du dispositif dans la séance

13 événements

Retour 00:59 Start

DUO (3)	TRIO (2)	QUATUOR (1)
	(0)	(0)
DEFAULT D'ALIGNEMENT (1)	MAINTIEN 3 SECONDES (5)	CHUTE (1)

14:42

Exemple en acrosport : création d'un tableau d'apparition de figures dans un enchaînement ou lors d'un moment d'évaluation (apprentissage du rôle social de juge, ...)

Ci-contre un projet d'évaluation d'exercice, à l'apparition de l'évènement, il suffit de toucher le bouton correspondant. Ce moment est comptabilisé immédiatement et chronométré (en tâche de fond)

0 événements

Retour 00:03 Stop

duo facile (0)	trio facile (0)	quatuor facile (0)	4 (0)
liaison dynamique (0)	liaison figure / musique (0)	tenu 3 sec (0)	fig à 5 (0)
9 (0)	10 (0)	11 (0)	12 (0)
13 (0)	14 (0)	défaut de tenu (0)	défaut d'alignement (0)

14:22

*Usage par l'élève et/ou le prof*

**DARTFISH**   
SEE. LEARN. SUCCEED.



107 événements

Retour 17:56 Start

geoffrey (1)	ludivine (1)	Anaïs (0)	4 (0)
pauline (7)	océane (5)	kalliste (7)	perrine (4)
charlene (4)	nathan (9)	Raphaël (4)	andrea (7)
leo (8)	louis (10)	mais (9)	Lucien (6)
loic (6)	david (7)	lucas (3)	20 (9)

Dans cet exemple, en natation par exemple, sont comptabilisées le nombre de longueurs de bassin réalisées par chaque élève. En arrière plan les temps de passage sont enregistrés.

Parties	Reprendre	Exporter
Total	89 événements	
00:05	00:03	gaylor
00:08	00:02	yohan
00:10	00:04	Mathilde
00:14	00:13	Rémi
00:27	00:01	yohan
00:28	00:05	Thierry
00:33	00:04	lucas
00:37	00:04	Miguel
00:41	00:02	Justine
00:43	00:04	gaylor
00:47	00:03	Miguel
00:50	00:04	Miguel
00:54	00:06	Justine
01:00	00:05	yohan
01:05	00:04	brandon

Résumé Par catégorie Par temps

	A	B	C	D	E
1	Name	Position	Duration		
2	andrea	00:01:57.000	00:00:05.000		
3	andrea	00:03:44.000	00:00:02.000		
4	andrea	00:06:24.000	00:00:10.000		
5	andrea	00:07:56.000	00:00:15.000		
6	andrea	00:10:48.000	00:00:15.000		
7	andrea	00:12:24.000	00:00:02.000		
8	andrea	00:17:37.000	00:00:05.000		
9	charlene	00:03:09.000	00:00:35.000		
10	charlene	00:05:21.000	00:00:02.000		
11	charlene	00:12:49.000	00:00:08.000		
12	charlene	00:12:57.000	00:00:13.000		
13	david	00:01:53.000	00:00:04.000		
14	david	00:03:46.000	00:00:05.000		
15	david	00:07:32.000	00:00:22.000		
16	david	00:09:47.000	00:00:05.000		
17	david	00:10:32.000	00:00:04.000		
18	david	00:11:36.000	00:00:01.000		
19	david	00:13:38.000	00:00:01.000		
20	geoffrey	00:17:45.000	00:00:00.000		
21	kalliste	00:04:06.000	00:00:04.000		
22	kalliste	00:07:13.000	00:00:02.000		
23	kalliste	00:10:45.000	00:00:03.000		
24	kalliste	00:11:47.000	00:00:02.000		
25	kalliste	00:12:40.000	00:00:09.000		
26	kalliste	00:17:36.000	00:00:01.000		
27	kalliste	00:17:46.000	00:00:09.000		
28	leo	00:01:45.000	00:00:01.000		
29	leo	00:05:08.000	00:00:11.000		
30	leo	00:09:00.000	00:00:02.000		
31	leo	00:09:44.000	00:00:03.000		
32	leo	00:11:16.000	00:00:07.000		

Dans un tableur, le fichier .csv obtenu est exploitable pour exploiter les données (régularité, performance, compétences, ...)

## Lien de téléchargement

<http://www.dartfish.com/fr/logiciels/dartfish-easytag/index.htm>

## Compétences de l'élève sollicitées pour participer au dispositif

- Niveau requis : à partir du CE2
- Autonomie : progressive, du panneau « clé en main » à l'utilisateur concepteur

## Avantages apportés par l'utilisation des TICE

### Pour le prof :

- Enregistrement automatique, usage intuitif, gain de temps et d'efficacité dans les tâches chronophages
- Détachement rapide du prof qui peut se concentrer sur d'autres régulations
- Evolutivité ; choix de s'en tenir au résultat immédiat ou d'exploiter les données

### Pour l'élève:

- Résultat immédiat – « Simplicité » du résultat obtenu à chaud
- Tâches d'arrière plan invisibles (clarté des résultats)
- Sentiment de compétence et intérêt accrus

## Les Plus-values de l'usage

### Pour l'élève

Acteur de son apprentissage	+++
Compréhension facilitée, Visualisation simplifiée des problèmes,	+++
Développement du regard critique	++
Accroître la motivation	++
Mettre en activité, valoriser	++
Impulser l'autonomie	++
Bénéficier d'un apprentissage individualisé	+++
S'auto-évaluer ou être évalué différemment	+++
Connaissance immédiate des résultats	++

### pour l'enseignant

L'apprentissage facilité	+++
Mutualiser les ressources	+++
Multiplier les ressources	+
Réactivité pédagogique	+++

### pour l'élève et l'enseignant

Évaluer autrement	+++
ressources mutualisées	+
Faciliter les échanges entre enseignants et élèves	+
Favoriser la continuité pédagogique entre les séances	++

## Compétences B2i développées

- C.2.7 : Je mets mes compétences informatiques au service d'une production collective
- C.3.6 : Je sais utiliser un outil de simulation (ou de modélisation) en étant conscient de ses limites
- C.5.3 : Je sais envoyer ou publier un message avec un fichier joint.
- C.5.4 : Je sais utiliser un carnet d'adresses ou un annuaire pour choisir un destinataire  
*et sous réserve d'exploitation des résultats :*
- C.3.4 : Je sais créer, modifier une feuille de calcul, insérer une formule

## Les freins repérés:

- matériel : fragilité/exposition du matériel – temps de chargement de la batterie à prévoir
- l'exploitation des données ne va pas de soi – le « laissé faire » tend à affaiblir l'attrait de l'outil

## Les solutions envisagées pour lever les freins :

- tablettes avec housse de protection – prévoir des racks de mise en charge
- prévoir un protocole (et les évolutions) d'usage ainsi que des temps et/ou des espaces dédiés

## Lien de téléchargement associé à cet usage

- <http://www.dartfish.com/fr/logiciels/dartfish-easytag/index.htm>

## Coordonnées de l'auteur :

- TOPART Benjamin benjamin.topart@ac-amiens.fr
- Collège George Sand – Beauvais Académie d'Amiens