



Vidéos et ENT pour préparer et faire une Co-évaluation

Activité support

Niveau de Classe

Arts du cirque

4^e

Description de l'usage

- Utilisation de la vidéo en différé pour permettre aux élèves de préparer et de faire une coévaluation en arts du cirque par le biais de l'ENT

Objectifs poursuivis par l'utilisation de ce dispositif

- Gagner du temps sur la séance pour augmenter le temps de pratique.
- Visionnage des numéros à la maison ou au collège pour préparer l'évaluation et la coévaluation finale
- Améliorer le regard et l'esprit critique.
- Augmenter les échanges entre les élèves et le professeur

Interaction entre la séance et la recherche de la ressource en ligne

- Voir et revoir les qualités et les défauts du numéro
- Observer tranquillement et objectivement les prestations des autres groupes.

Description de la mise en ligne

- Option 1 : utilisation d'un groupe de travail sur l'ENT du collège
- Option 2 : utilisation des documents en ligne (vidéos et documents)
- Option 3 : utilisation du forum intégré pour les échanges entre professeur élèves

Illustration du dispositif dans la séance et de la mise en ligne

Ecran d'accueil de l'ENT

Collège Beranger

Vous êtes ici : Collège Beranger > Mes activités > Groupes de travail > 4eme E cirque

Mes Espaces

- Retour aux groupes
- Accueil du groupe de travail
- Informations
- Documents
- Images
- Liens
- Agenda
- Forums
- Membres
- Administration
- Liste de diffusion
- Corbeille

Informations

12/02/2013 09:37 **Evaluation Finale**
par Frederic DOMONT

Télécharger la fiche évaluation et me la renvoyer remplie SVP

Résumé du Barème
technique 8 points :
Manipulation objets 1 2 3 4 points
Manipulation collective 1 ...

Cliquez ici pour lire la suite...

28/01/2013 14:32 **préparation Evaluation finale**
par Frederic DOMONT

EVALUATION lundi 11 février
construire un numéro cour (1min 30) à trois
réaliser un exploit technique / personne
réaliser un exploit technique collectif
le scénario du numéro devra comporter un des thèmes ...

Cliquez ici pour lire la suite...

Ajouter/Supprimer ou éditer les annonces...

Documents

Type	Nom	Modifié par
diabolo video	diabolo video	Frederic DOMONT
note de cirque coevaluation	note de cirque coevaluation	Frederic DOMONT
Evaluation cycle arts du Cirque	Evaluation cycle arts du Cirque	Eloise MALDUE
evaluation cirque 4E groupe 6	evaluation cirque 4E groupe 6	Frederic DOMONT
evaluation cirque 4E groupe 5	evaluation cirque 4E groupe 5	Frederic DOMONT
evaluation cirque 4E groupe 4	evaluation cirque 4E groupe 4	Frederic DOMONT
evaluation cirque 4E groupe 3	evaluation cirque 4E groupe 3	Frederic DOMONT
evaluation cirque 4E groupe 2	evaluation cirque 4E groupe 2	Frederic DOMONT

Forums

Objet

question 1 : quels sont les groupes avec le meilleur scenario?

question 2 : que faut il améliorer (hormis l'aspect manipulation) pour réussir le scénario?

Ajouter une nouvelle discussion

travail

Informations

Documents

Images

Liens

Agenda

Forums

Membres

Administration

Liste de diffusion

Corbeille

Résumé du Barème
technique 8 points :
Manipulation objets 1 2 3 4 points
Manipulation collective 1 ...

Cliquez ici pour lire la suite...

28/01/2013 14:32 **préparation Evaluation finale**
par Frederic DOMONT

EVALUATION lundi 11 février
construire un numéro cour (1min 30) à trois
réaliser un exploit technique / personne
réaliser un exploit technique collectif
le scénario du numéro devra comporter un des thèmes ...

Cliquez ici pour lire la suite...

Ajouter/Supprimer ou éditer les annonces...

Documents

Type	Nom	Modifié par
diabolo video	diabolo video	Frederic DOMONT
note de cirque coevaluation	note de cirque coevaluation	Frederic DOMONT
Evaluation cycle arts du Cirque	Evaluation cycle arts du Cirque	Eloise MALDUE
evaluation cirque 4E groupe 6	evaluation cirque 4E groupe 6	Frederic DOMONT
evaluation cirque 4E groupe 5	evaluation cirque 4E groupe 5	Frederic DOMONT
evaluation cirque 4E groupe 4	evaluation cirque 4E groupe 4	Frederic DOMONT
evaluation cirque 4E groupe 3	evaluation cirque 4E groupe 3	Frederic DOMONT
evaluation cirque 4E groupe 2	evaluation cirque 4E groupe 2	Frederic DOMONT
evaluation cirque 4E groupe 1	evaluation cirque 4E groupe 1	Frederic DOMONT
4E cirque groupe 9	4E cirque groupe 9	Frederic DOMONT
4E cirque groupe 8	4E cirque groupe 8	Frederic DOMONT
4E cirque groupe 7	4E cirque groupe 7	Frederic DOMONT
4E cirque groupe 6	4E cirque groupe 6	Frederic DOMONT
4E cirque groupe 5	4E cirque groupe 5	Frederic DOMONT
4E cirque groupe 3	4E cirque groupe 3	Frederic DOMONT
4E cirque groupe 2	4E cirque groupe 2	Frederic DOMONT
4E cirque groupe 1	4E cirque groupe 1	Frederic DOMONT

Ajouter un nouveau document

Forums

Objet

question 1 : quels sont les groupes avec le meilleur scenario?

question 2 : que faut il améliorer (hormis l'aspect manipulation) pour réussir le scénario?

Ajouter une nouvelle discussion

Utilisation du forum

Forums

Actions - Afficher : **Plat**

Publié par

Publié : 15/01/2013 22:26 Afficher les propriétés Répondre

 Selon moi il faudrait s'inspirer davantage du thème .
 ↳ Afficher les messages cités

Emeric CAUDMONT

Publié : 16/01/2013 18:02 Afficher les propriétés Répondre

 il faudrai essayer de ne pas rire se qui n'est pas très simple.
 ↳ Afficher les messages cités

Juliette BUSIGNIES

Publié : 16/01/2013 19:52 Afficher les propriétés Répondre

 Regarder les personnes qui nous regarde
 ↳ Afficher les messages cités

Marie LE HOUARNER

Publié : 17/01/2013 18:05 Afficher les propriétés Répondre

 D'après moi, pour mon groupe mais aussi pour les autres, je trouve qu'il faudrait:
 _Approfondir le terme de travail
 _Regarder les spectateurs/public
 _Faire des scénarios plus long, pour certains groupes
 _Parler plus fort (pour ceux qui parlent bien sur)
 ↳ Afficher les messages cités

Séloua AMIRATS

Publié : 17/01/2013 18:07 Afficher les propriétés Répondre

 thème de travail*
 ↳ Afficher les messages cités

Séloua AMIRATS

Publié : 17/01/2013 19:18 Afficher les propriétés Répondre

 Je trouve que il faudrait plus travailler. plus s'inspirer de nos thèmes de travail. mais aussi comme certaines personnes l'ont bien dit plus

Documents décrivant le dispositif

[Liens vers les docs](#)

Compétences de l'élève sollicitées pour participer au dispositif

- Niveau de base
- Autonomie

Avantages apportés par l'utilisation des TICE

Pour le prof :

- Gain de temps sur les séances
- Passer plus de temps avec les élèves sur leurs problèmes techniques et stratégiques

Pour l'élève:

- Moins de stress pour l'évaluation, plus de temps de préparation
- Construction approfondie de l'esprit critique

Les Plus-values de l'usage

Pour l'élève

pour l'enseignant

**pour l'élève et
l'enseignant**

Acteur de son apprentissage	+++	L'apprentissage facilité	++	Évaluer autrement	+++
Compréhension facilitée, Visualisation simplifiée des problèmes,	+++	Mutualiser les ressources	+++	ressources mutualisées	++
Développement du regard critique	+++	Multiplier les ressources	+++	Faciliter les échanges entre enseignants et élèves	+++
Accroître la motivation	+	Réactivité pédagogique	+	Favoriser la continuité pédagogique entre les séances	+++
Mettre en activité, valoriser					
Impulser l'autonomie	++				
Bénéficier d'un apprentissage individualisé	++				
S'auto-évaluer ou être évalué différemment	+++				
Connaissance immédiate des résultats	+				

Compétences B2i développées

- **C.1** : Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition
- **C.2.1.3** : Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique
- Il utilise les ressources et les services mis à disposition prioritairement pour ses apprentissages en prenant en compte les autres utilisateurs.
- **C.2.1.4** : Il respecte les autres dans le cadre de la communication électronique
- **C.2.2.3** : Il sait gérer ses moyens d'authentification (identifiants, mots de passe) Il sait ouvrir et fermer une session.
- **C.5.1.3** Il s'exprime sur les réseaux, sur le web, en respectant la pluralité des opinions, la dignité et la vie privée des autres. Il est capable de critiquer dans le respect des règles.

Les freins repérés:

- 100 Mo maxi sur le groupe de travail
- Pas de Connexion internet à la maison pour quelques élèves
-

Les solutions envisagées pour lever les freins :

- Convertir les vidéos en mp4 pour alléger l'espace disque avec un logiciel gratuit
- Travail au CDI ou en salle multimédia sur le temps libre

Lien vers fiches de travail associé à l'utilisation de cet usage

-

Coordonnées de l'auteur :

- DOMONT Frédéric
- Collège Béranger, Péronne
- Académie d'Amiens

frederic.domont@ac-amiens.fr