

<u>L'ENSEIGNEMENT DE LA</u> GYMNASTIQUE:

Activité support Niveau de Classe

GYMNASTIQUE

SIXIEME

Description de l'usage

- Intégrer les TICE dans l'enseignement de la gymnastique. Un exemple en gymnastique sixième
- Les élèves utilisent un programme pendant le cours qui les rend plus autonome et qui facilite le travail de l'enseignant et des élèves (cf. diaporama)

Objectifs poursuivis par l'utilisation de ce dispositif

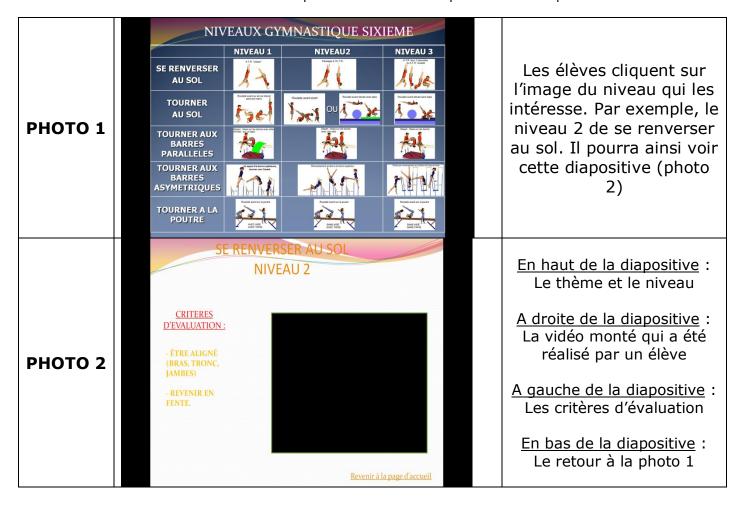
- Pendant la séance : Rendre les élèves plus autonomes permettant de donner plus de temps à l'enseignant pour aider les élèves
- En dehors de la séance : Pas encore pour l'instant, en réflexions...
- Interdisciplinaires : Valider les compétences du B2i

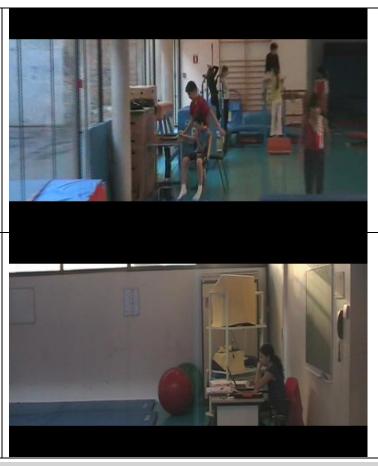
Interaction entre la séance et la recherche de la ressource en ligne

• Pas pour cet outil pour l'instant, mais la mise en place de l'ENT peut s'avérer très utile et intéressant

Illustration du dispositif dans la séance et de la mise en ligne

L'observation du diaporama facilitera la compréhension du dispositif





Les élèves utilisent pendant les cours 2 ordinateurs portables où sont installés le programme montré sur les photos précédentes.

PHOTO 4

PHOTO 3

Les élèves utilisent pendant le cours, le 3ème ordinateur portable pour créer leur fiche d'évaluation. Je l'imprime à la fin du cycle pour évaluer les élèves.

Documents décrivant le dispositif

Diaporama PowerPoint joint

Fiche d'évaluation élève sixième

Compétences de l'élève sollicitées pour participer au dispositif

• Niveau requis : aucun

Autonomie

Avantages apportés par l'utilisation des TICE

Pour le prof : (cf. bilan du diaporama)

- Gain de temps. Je suis plus disponible pour les élèves, car je n'ai pas besoin de répéter toujours les mêmes choses
- Progrès des élèves sur la connaissance des éléments et des critères d'évaluation
- Progrès de quelques élèves sur leurs capacités à réaliser les mouvements (théorie de l'apprentissage du modèle et de l'observation)
- Me permet de valider des compétences du B2i dans mes cours

Pour l'élève: (cf. bilan du diaporama)

- Connaissances des niveaux et des thèmes
- Connaissances des critères d'évaluation
- Observation concrète des niveaux en vidéo et non une image explicitée à l'écrit
- Progrès des élèves (plus difficile à prouver !)

Les Plus-values de l'usage

Pour l'élève

L'apprentissage facilité Mutualiser les ressources

pour l'enseignant

pour l'élève et l'enseignant

Acteur de son apprentissage Compréhension facilitée, Visualisation simplifiée des problèmes, Développement du regard critique Accroitre la motivation Mettre en activité, valoriser Impulser l'autonomie Bénéficier d'un apprentissage individualisé S'auto-évaluer ou être évalué différemment Connaissance immédiate des résultats

Multiplier les ressources Réactivité pédagogique

Évaluer autrement ressources mutualisées Faciliter les échanges entre enseignants et élèves Favoriser la continuité pédagogique entre les séances



Compétences B2i développées

- C.1.2 Je sais accéder aux logiciels et aux documents à partir de mon espace de travail
- C.1.3 Je sais organiser mes espaces de stockage
- C.3.3 Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments (texte, image, etc.)

Les freins repérés:

La réalisation des vidéos, des montages et du programme

+

- Matériel: avoir au moins 2 ordinateurs portables (avec 4, ça serait mieux!)
- Comportement (autonomie....): RAS, les élèves utilisent les ordinateurs avec facilités

Les solutions envisagées pour lever les freins :

Du travail et du temps

Lien vers fiches de travail associé à l'utilisation de cet usage

- Diaporama
- Fiche d'évaluation (validation des compétences du B2i)

Coordonnées de l'auteur :

PASCAL PERRIN

- pascal.perrin@ac-amiens.fr
- Collège Auguste Janvier AMIENS
- Académie d'Amiens

FICHE D'EVALUATION GYMNASTIQUE SIXIEME

NOM:	Prénom :
<u></u>	<u> </u>

THEMES	NIVEAUX (1, 2 ou 3)	DESSIN DE L'ELEMENT GYMNIQUE	Points de difficulté technique	Points de maitrise technique	Note Totale
SE RENVERSER AU SOL					
TOURNER AU SOL					
TOURNER AUX BARRES ASYMETRIQUES					
TOURNER A LA POUTRE					
TOURNER AUX BARRES PARALLELES					

NOTE GYMNIQUE: /15

	1 POINT	2 POINTS	3 POINTS
AIDE	Maitrise la manipulation	Maitrise la manipulation	Maitrise la manipulation
AIDE	d'un des 3 éléments.	de deux des 3 éléments.	des 3 éléments.

NOTE AIDE: /3

	0 POINT	1 POINT	2 POINTS
	Observateur inattentif	Observateur concentré	Observateur concentré
	(bavardages, rigole, se	qui remplit la fiche,	qui remplit la fiche,
OBSERVATEUR	moque). Il ne remplit	mais qui se trompe dans	mais qui ne se trompe
	pas la fiche	son observation.	pas dans son
	d'observation.		observation.

<u>NOTE</u>	/2
D'OBSERVATION :	