

## Enseigner et évaluer par compétence au collège en Course d'Orientation

Stage de formation continue à Crépy en Valois (parc de Géresme)

Année scolaire 2012/2013

Les objectifs annoncés du stage étaient :

- D'analyser le libellé des compétences attendues des programmes (niveau 1 et niveau 2) afin de définir un objet d'enseignement.
- De proposer plusieurs étapes d'acquisition de ces compétences attendues
- De proposer et de vivre des situations afin d'atteindre ces différentes étapes
- De proposer et de vivre des situations d'évaluation sommative pour chacune des compétences attendues
- D'élaborer une fiche d'évaluation pour le DNB

1) Définir un objet d'enseignement :

- Niveau 1 : relation carte-terrain
- Niveau 2 : optimiser le temps de lecture de la carte

2) Etapes à franchir pour atteindre la compétence attendue :

- ➔ Compétence niveau 1 : « Choisir et conduire un déplacement pour trouver des balises à l'aide d'une carte en utilisant essentiellement des lignes directrices simples dans un milieu nettement circonscrit. Gérer l'alternance des efforts. Respecter les règles de sécurité et l'environnement. »

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Je sais repérer sur la carte le point de départ, l'emplacement des balises et le point d'arrivée</li><li>- Je poinçonne la bonne case de mon carton de marque</li><li>- Je note avec précision mon temps d'arrivée</li><li>- Je n'abandonne pas mon binôme</li><li>- Je repère et suit la ligne directrice qui mène à la balise en orientant ma carte dans le sens du déplacement (le pouce dirigé dans l'axe de mon déplacement)</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les conditions de la balise jaune +</li><li>- Je connais la signification des symboles de la légende</li><li>- Je tourne ma carte à chaque changement de direction pour la placer dans le sens de mon déplacement</li><li>- Je sais définir l'emplacement de la balise (« à côté de », au bout de », « en face de »...)</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les conditions de la balise orange +</li><li>- Je sais me situer à tout moment sur la carte</li><li>- Je suis un parcours tracé sur la carte</li><li>- Je respecte le temps limite imposé</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les conditions de la balise verte+</li><li>- Je construis mon itinéraire avant de partir</li><li>- Je suis à l'arrêt pour prendre la décision de la direction que je vais prendre</li><li>- Je cours entre deux balises</li><li>- Je ralentis à proximité de la balise</li></ul>

→ Compétence de niveau 2 : Choisir et conduire le déplacement le plus rapide pour trouver des balises à l'aide d'une carte en utilisant essentiellement des lignes et des points remarquables, dans un milieu délimité plus ou moins connu. Gérer les efforts en adoptant des allures de course optimales en rapport au milieu et au moment du déplacement. Respecter les règles de sécurité et l'environnement.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je sais orienter ma carte,</li> <li>- Je sais me situer précisément avec le pouce, je sais suivre des chemins en repérant les intersections,</li> <li>- je connais le codage de la carte</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceinture jaune +</li> <li>- Je sais me rendre à un point d'attaque pour démarrer la mesure</li> <li>- Je sais mesurer précisément avec mes pas le positionnement d'une balise</li> <li>- Je sais utiliser la boussole pour trouver une balise</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceinture orange +</li> <li>- J'ose m'aventurer plus loin du départ</li> <li>- Je limite le temps d'information entre deux postes</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceinture verte +</li> <li>- Je sais couper d'un chemin à l'autre pour gagner du temps</li> </ul>

### 3) Situations possibles pour chaque étape et chaque niveau de compétence

NIVEAU 1		NIVEAU 2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Course en étoile</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire un parcours de 5 balises</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Course en étoile mémoire</li> <li>- Course en étoile avec leurres</li> <li>- Le GPS</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parcours à thème (les bornes, les fossés, les dépressions, les bâtiments, les clôtures, à trouver avec boussole ou étalonnage du pas)</li> <li>- GPS</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- parcours de x balises mémoire</li> <li>- parcours imposé sans balises indiquées</li> <li>- suivre un parcours imposé 5 balises (difficulté croissante)</li> <li>- le GPS</li> <li>- copier coller</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- course avec balises imposées de difficultés différentes (proches/éloignées, nécessitant une mesure en pas à partir d'un point d'attaque ou l'utilisation de la boussole)</li> <li>- course mémoire</li> <li>- copier coller</li> <li>- GPS</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- construire un parcours de 5 balises imposées.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- course au score avec balises de valeurs variables (selon leur difficulté)</li> <li>- GPS</li> </ul>

#### 4) Situations vécues

	description	Rôle de l'orienteur	Rôle du suiveur
Le GPS	1 carte par orienteur/suiveur	O guide par la voie S dans ses déplacements jusqu'à l'emplacement de chacune des 3 balises	Suit les instructions de O Sert éventuellement de ressource externe pour O
Parcours de 5 balises : évaluation N1	1 carte avec 5 balises imposées Temps limité à 12' 5' d'étude avant le départ effectif	Définit à l'avance son déplacement Valide les 5 postes figurant sur la carte	Ressource externe Relève combien de fois O le sollicite pour de l'aide et revient sur ses pas
Parcours imposés de 5 balises	1 carte avec un parcours tracé permettant d'atteindre 5 postes différents Chaque prise d'information est chronométrée. O redonne après chaque prise d'information sa carte au suiveur	O suit le parcours imposé et valide les 5 postes figurant sur la carte	S chronomètre les temps de prise d'info de O puis reprend la carte Ressource externe
Situation DNB	Voir référentiel	Fusion des deux rôles (course par équipe de deux) 5' pour choisir les postes et l'itinéraire	

#### 5) Evaluation DNB

➔ Respect du contrat : 8 points

	Temps respecté	Dépassement de temps < à 2'	Dépassement de temps entre 2 et 4'	Dépassement > à 4'
Contrat rempli (8 balises trouvées)	8 pts	7 pts	6 pts	4 pts
1 faute	7 pts	6 pts	5 pts	3 pts
2 fautes	5 pts	4 pts	3 pts	2 pts
+ de 2 fautes	4 pts	3 pts	2 pts	1 pt

➔ Valeur des balises : 8 points

- Niveau 1 (verte) = 0.5 pt
- Niveau 2 (rouge) = 1 pt

➔ Sécurité : 4 points

- Pas plus de 6' de dépassement
- Ne se sépare pas de son binôme
- Contrat réaliste (cohérent par rapport aux résultats des semaines précédentes)