

## BREVET NATIONAL DES COLLEGES : VTT – ACADEMIE D'AMIENS

Compétences attendues de niveau 2		Principes d'élaboration de l'épreuve		
<p>Choisir et conduire un déplacement sur un parcours chronométré plus ou moins connu sollicitant l'équilibre, la propulsion et le pilotage de son VTT</p> <p>Effectuer les préparatifs nécessaires pour évoluer en toute sécurité (vérifier son matériel, adapter sa tenue vestimentaire, repérer les difficultés du parcours), respecter les règles de sécurité, l'environnement et les autres usagers.</p>		<p>Dans un espace sécurisé, bien délimité et balisé, en milieu naturel ou aménagé le vététiste doit réaliser un <b>parcours chronométré dans un temps limitée</b> par le professeur (<b>durée indicative 1'30 à 2'00"</b>, comportant au moins 10 "obstacles" <b>identifiables (nécessitant une anticipation et un ajustement des actions motrices (équilibre, propulsion, pilotage)). Les obstacles sont répartis en 2 niveaux de difficulté suivant la configuration du terrain (montée, descente, rupture, franchissement, dévers, virage serré, slalom, passage sous fil, étranglement, passage sur planche, récupération d'objet,...)</b> Le parcours inclut un temps de préparation du matériel (régalages du vélo, port du casque ...)</p> <p>L'élève aura, au préalable, fait un projet pour passer un maximum d'obstacles. Le dispositif propose au moins cinq obstacles de niveau 1 et cinq obstacles de niveau 2</p>		
Points	Eléments à évaluer Indicateurs de compétence	Degrés d'acquisition du niveau 2 de compétence		
		<b>0</b>		<b>20</b>
<b>8</b>	<b>Pertinence et efficacité du projet</b> <i>Indicateurs complémentaires d'efficacité</i>	<b>Projet formel</b> Lecture du milieu imprécise, aléatoire. De nombreux obstacles non franchis ou entraînant la pose d'un pied à terre. <i>Obstacles majoritairement de niveau 1</i> <b>0 - 4</b>	<b>Projet réfléchi</b> Un ou deux obstacles n'ont pas pu être franchis par rapport au projet défini. <i>Autant d'obstacles de niveau 1 et 2</i> <b>4,5 - 6</b>	<b>Projet réalisé</b> Bonne adéquation entre le projet et la réalisation. <i>Obstacles majoritairement de niveau 2</i> <b>6,5 - 8</b>
		<b>Le vététiste subit les éléments naturels</b> Perte de vitesse et d'équilibre lors des passages des obstacles, le vététiste n'anticipe pas ses trajectoires et ses changements de braquet <b>0 - 4</b>	<b>Le vététiste maîtrise la trajectoire de son vélo</b> Le vététiste conserve une bonne trajectoire lors du passage des obstacles malgré une perte de vitesse possible <b>4,5 - 6</b>	<b>Le vététiste est maître de son parcours</b> Le vététiste anticipe le parcours en modulant sa vitesse en amont des obstacles <b>6,5 - 8</b>
<b>4</b>	<b>Gestion de sa sécurité et gestion de son matériel</b>	<b>Sécurité respectée</b> Respect du tracé du parcours, des ordres de passage <b>0 - 1,5</b>	<b>Sécurité assurée</b> L'élève adapte un style de pilotage en adéquation avec ses possibilités. Prise de risque mesurée <b>2 - 3</b>	<b>Sécurité optimale</b> Vérification et réglage de son matériel avant chaque passage <b>3,5 - 4</b>