

**PROTOCOLE DE SECURITE DANS LES ACTIVITES A ENVIRONNEMENT SPECIFIQUE : NAUTIQUES ET MARITIMES**

**DOSSIER D'ECRITURE**

CIRCULAIRE N°2017-075 DU 19/04/2017 - BO N°16 DU 20 AVRIL 2017

Collège :  Lycée GT  Lycée professionnel :  LPO :

Nom de l'établissement	
Ville	
N° de RNE	
Adresse mail	
Porteur du projet et qualité	

**Projet de l'activité support**

APPN en environnement spécifique support du protocole	
Type d'enseignement ou dispositif <i>Ex : enseignement commun obligatoire, enseignement facultatif, section sportive scolaire, association sportive, stage APPN...</i>	

Lieu	
Date ou Période envisagée	
Niveaux de classes concernées	
Nombre d'élèves	
Nombre d'encadrants	

**Rappel des activités à « environnement spécifique » hors escalade (code du sport) :**

- Plongée, en milieu naturel et en fosse de plongée
- Canoë-kayak, disciplines associées en rivière et en mer
- Aviron
- Voile
- Activités de surf
- Kitesurf, landkite

Le tableau qui suit rassemble les questions **incontournables** pour lesquelles l'équipe enseignante **doit avoir** des réponses opérationnelles avant d'envisager l'envoi de son projet pour validation auprès de l'inspection pédagogique régionale.

Aucune question ne peut être éludée, ni aboutir à une réponse négative, sous peine d'invalider le projet.

Le chef d'établissement **vérifie** et **valide** la conformité des protocoles avant l'envoi.

**Chaque activité se traduit par un projet dûment formalisé.**

Ces documents renseignés par vos soins, ainsi que les pièces attendues (précisées ci-dessous dans la colonne « justifications ») constituent le protocole de sécurité à envoyer à l'adresse suivante au minimum un mois avant le début de l'activité :

[ce.ipr@ac-amiens.fr](mailto:ce.ipr@ac-amiens.fr)

en respectant les indications suivantes :

→ Pour le nom de fichier :

« Département\_Ville\_Collège/Lycée\_APSA\_Projet APPN »

**Exemple** : 80\_Rosières\_Collège Jules Verne\_Plongée

Questions		OUI	NON	Commentaires (à remplir directement dans le tableau)
<b>Pour tout ce qui concerne la période AVANT l'enseignement ou la pratique</b>				
1	L'enseignement ou la pratique se déroule-t-il dans le cadre d'un stage ? (si « oui » répondez aux questions suivantes, si « non » passez à la question 2.)			<i>Durée du stage :</i>
1.1	S'il se déroule hors académie, avez-vous pris connaissance collectivement du protocole académique en vigueur pour la ou les activités encadrées afin de construire votre projet de stage, et respectez-vous les préconisations qui y sont formulées ?			<i>Nombre de nuitées :</i>
1.2	Avez-vous procédé à une lecture attentive des réglementations fédérales, et du document ressource « <i>guide des sports de nature en séjour scolaire</i> » (2016) pour planifier votre projet ?			<i>Type d'hébergement :</i>
2	Les enseignants impliqués estiment-ils disposer des compétences nécessaires pour encadrer cette activité ?			<i>Précisez le vécu personnel et/ou professionnel (en temps de pratique et/ou formation) :</i>
2.1	L'un des enseignants impliqués détient-il un diplôme spécifique permettant l'enseignement de cette activité dans un taux d'encadrement préconisé ? <i>Vous pouvez vous référer à l'Arrêté du 25 avril 2012 portant application de l'article R. 227-13 du code de l'action sociale et des familles</i>			<i>Nom :</i>  <i>Diplôme :</i>
2.2	Le projet prévoit-il l'intervention d'un accompagnateur disposant de ce diplôme (BPJEPS par exemple...) ?			<i>Nom :</i>  <i>Diplôme :</i>
4	Si cette pratique se déroule sur un site public ou une structure privée, avez-vous pris l'attache de la Direction départementale des territoires et de la mer (ou du propriétaire) afin d'acter si nécessaire une convention stipulant les conditions d'accès au littoral et d'utilisation (dates et horaires, secteurs autorisés)			<i>Joindre la convention au dossier.</i>
5	Avez-vous réalisé une reconnaissance préalable de la spécificité du ou des sites de pratique, du parcours ? Topographie du site, aérologie locale, accès à la mer, état du plan d'eau selon la marée et/ou les conditions météorologiques, dangers potentiels.			
6	Avez-vous pris en compte la météo, les marées et courants associés dans le cas d'une activité maritime ? <i>Sites de référence : marée info, windguru, windfinder, meteo consult, windy, allo surf, xc weather.</i>			
7	Avez-vous pris connaissance des aspects sécuritaires et réglementaires, des normes à prendre obligatoirement en compte des activités nautiques spécifiques.			<i>Joindre un résumé des points essentiels et incontournables à ce dossier : Taux d'encadrement, matériel adapté-entretenu-vérifié, identification de la zone d'évolution. Textes de référence fédéral, ministériel, UNSS etc...</i>
8	Avez-vous anticipé une annulation sécuritaire ?			<i>Plan de substitution :</i>

9	<p>Le ou les enseignants impliqués dans l'encadrement de la pratique ont-ils suivi une formation aux premiers secours ?  OU ont-ils une attestation de formation aux premiers secours à jour ?  (Cette formation peut être prise en charge par un formateur PSC1 de l'établissement)</p>			<p><i>Joindre l'attestation ou une attestation du chef d'établissement au dossier.</i></p>
10	<p>La démarche de la gestion de crise en cas d'accident a-t-elle été envisagée par l'équipe ?</p> <p>Sera-t-elle envisagée avec les élèves ?  Avez-vous anticipé une procédure, une démarche individuelle et collective à adopter, et l'utilisation des moyens techniques associés.  <i>Prise en compte de la chaîne d'alerte et premiers secours : 15-18-112-116 n° portable ; canal 16 VHF ; signaux d'évacuation ; point de rassemblement ; repères géographiques à transmettre au secours ; kit de secours sur site.</i></p>			<p><i>Détails de la démarche :</i></p>
<b>PENDANT la période d'enseignement ou de la pratique</b>				
11	<p>Avez-vous rédigé un projet pédagogique ?  Ce projet doit comporter absolument les éléments suivants en respectant les préconisations des fédérations délégataires. Vous ajouterez à ce projet tous les éléments nécessaires à sa compréhension :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objectif(s) pédagogique(s).</li> <li>• Nom des intervenants : enseignant(s), intervenant(s) extérieur(s) bénévole(s) ou professionnel(s).</li> <li>• Place(s), rôle(s) et responsabilité(s) de tous les intervenants équipés spécifiquement dans le dispositif pédagogique.</li> <li>• Description des conditions d'encadrement des élèves : nombre d'élèves équipés individuellement et contrôlés par l'encadrement (décompté obligatoirement au début, pendant et à la fin de la séquence) et forme de groupement (taille des groupes).</li> <li>• Organisation pédagogique (spatiale, temporelle, sociale).</li> <li>• Consignes données (y compris les consignes de sécurité liées au milieu changeant et/ou à l'activité nautique, les droits et devoirs).</li> <li>• Tout éléments permettant de comprendre les choix pédagogiques pour favoriser un engagement raisonné et gradué des élèves, le partir-revenir, sur quels éléments fonder le renoncement éventuel.</li> </ul>			<p><i>Description point par point :</i></p>

12	Disposerez-vous de moyens appropriés de communication (VHF, portable, talkie, GPS) vous permettant d’être joint rapidement et de contacter rapidement les personnes utiles ? Disposez-vous des numéros et coordonnées des services de secours les plus proches ?			<p><i>Moyens de communication :</i></p> <p><i>Numéros et coordonnées des services de secours les plus proches :</i></p>
13	Avez-vous formalisé des check-lists pour les opérations incontournables de vérification du matériel et de sécurité sur les activités maritimes ?			<p><i>Joindre la check-list « matériel »</i></p> <p><i>Joindre la check-list « sécurité »</i></p>
14	L’ensemble des protocoles, check-lists de sécurité, consignes, sont-ils rappelés aux élèves en préambule de chaque journée et traduits en consignes et gestes simples sous la forme d’outils opérationnels pour les élèves.			<p><i>Joindre un listing simplifié, opérationnel et spécifique.</i></p>
<b>Pour tout ce qui concerne la période après l’enseignement ou la pratique</b>				
15	<p>Un debriefing ou bilan de fin de séance sera-t-il réalisé par l’enseignant (avec ou sans le concours d’élèves mais sous l’unique responsabilité de l’enseignant) ? Il comprendra à minima :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décompte du nombre d’élèves.</li> <li>• Bilan des attitudes adaptées (sécurité active et adaptative).</li> <li>• Le degré de maîtrise des élèves (niveau de compétence) et mise en projet à court et moyen terme</li> <li>• Examen qualitatif et quantitatif du matériel selon la pratique.</li> </ul>			<p><i>Vous joindrez à ce projet un exemple d’outil pour réaliser ce debriefing.</i></p>

**Avis du corps d’inspection sur votre projet d’enseignement**

Favorable  
 Défavorable

En cas d’avis défavorable, merci de prendre en compte les recommandations suivantes :

*Cadre réservé à l’inspection pédagogique régionale*

**Signature du chef d’établissement pour validation avant envoi à l’inspection**

Date, lieu et cachet de l’établissement :

*Cadre réservé au chef d’établissement*