

Éléments à considérer pour interroger la conception de vos épreuves et de leur pertinence

L'épreuve révèle-t-elle... ?

une compétence attendue et/ou des acquisitions en lien avec les AFLP 1-2 + 2 choix d'AFLP parmi les AFLP 3-4-5-6

L'épreuve respecte-t-elle... ?

les éléments saillants de l'APSA

Choix réalisés et ciblés

Présentation de l'épreuve

La présentation de l'épreuve et de ses modalités de passation doivent mentionner et expliciter les différents choix offerts aux élèves dans les AFLP

L'épreuve est-elle adaptée ?

aux caractéristiques et besoins saillants des élèves

En lien avec les AFLP

aux éléments saillants du contexte (EPL, projets, ...)

aux contraintes fonctionnelles déterminantes (structure des classes, installations, ...)

La réussite de l'épreuve dépend-elle de la mobilisation et de l'articulation systématique des AFLP 1-2 + 2 AFLP choisis ?

Éléments à évaluer et repères d'évaluation de l'AFLP1-2

Des outils complémentaires peuvent être joints pour les AFLP

Repères d'évaluation du 1^{er} choix d'AFLP parmi 3-4-5-6

Outils complémentaires

Repères d'évaluation du 2^{ème} choix d'AFLP parmi 3-4-5-6

Outils complémentaires