

Éléments à considérer pour interroger la conception de vos épreuves et de leur pertinence

L'épreuve révèle-t-elle... ?

une compétence attendue et/ou des acquisitions en lien avec les AFL 1-2-3

L'épreuve est-elle adaptée ?

aux caractéristiques et besoins saillants des élèves

En lien avec les AFL

aux éléments saillants du contexte (EPLE, projets, ...)

aux contraintes fonctionnelles déterminantes (structure des classes, installations, ...)

Présentation de l'épreuve

La présentation de l'épreuve et de ses modalités de passation doivent mentionner et expliciter les différents choix offerts aux élèves dans les AFL 1-2-3

L'épreuve respecte-t-elle... ?

les éléments saillants de l'APSA

Choix réalisés et ciblés

La réussite de l'épreuve dépend-elle de la mobilisation et de l'articulation systématique des 3 AFL ?

Éléments à évaluer et repères d'évaluation de l'AFL1

Des outils complémentaires peuvent être joints pour les AFL1-2-3

Repères d'évaluation de l'AFL2

Repères d'évaluation de l'AFL3