

La rafale de 2 pour progresser de manière (r)assurée

Savate Boxe Française, cycle 4

Plan d'intervention

2

- Le contexte
- La FPS et sa mise en place progressive
- Quelques SA
- Les élèves en action
- L'évaluation
- Quelques critiques
- Ouverture

Collège Gabriel Havez

3

- Creil plateau : Difficultés sociales, population multiculturelle.
- REP+
- Petites incivilités fréquentes
- Axe 3 du PE : S'épanouir au collège pour s'épanouir en société et devenir un citoyen responsable

L'EPS à Havez

4

- Nos élèves : globalement motivés par le sport, vivent très mal une injustice et ont des difficultés à respecter des règles.
- Objectifs du projet EPS : citoyen socialement éduqué et agir en sécurité
- Programmation : Répartition du S4C. BF en cycle 4 (4^{ème} et 3^{ème}).

Du socle commun à l'APSA

5

Domaine 3 du S4C : La formation de la personne et du citoyen

Traduction en EPS: Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités.

→ Respecter, construire et faire respecter règles et règlements

Champ d'Apprentissage Complémentaire 4

Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel

Attendus de fin de cycle : actions décisives pour faire basculer le rapport de force ET co arbitrer

Compétence attendue dans l'APSA

S'engager dans un assaut de deux rounds de deux minutes et en rechercher le gain en touchant dans le respect des règles mises en place le plus souvent possible son adversaire en direct et/ou en fouetté sans être touché dans son action offensive. Arbitrer et assurer le comptage des points en faisant respecter des règles de sécurité.

Objet d'enseignement

Se placer à sa bonne distance d'attaque pour toucher dans les règles un adversaire en direct et/ou en fouetté sur des cibles limitées sans subir de riposte.

Choix didactiques

6

- Ciblage : Toucher en respectant des règles et sans subir de riposte
- Le pas en avant MS : l'arbitrage dont tout dépend (gestion du combat, respect des règles, sécurité, points attribués)
- Le pas en avant moteur : la distance d'attaque (devient une nécessité)

L'organisation

7

- Groupes de 4 : deux tireurs, un arbitre et un juge avec une fiche
- La formation des groupes : gabarit (l'allonge) et niveau
- Ring de 3m sur 3m
- Deux rounds de deux minutes (départ unique)
- → Toucher le plus souvent possible (sans subir de riposte).
Attention aux pénalités. FILS ROUGES

Les règles pour toucher de manière (r)assurée

8

- Rafale de deux (par tireur)
- Pas d'initiative alternée
- La riposte annule la touche : et en cas de pénalité?
- La touche : arme autorisée une cible autorisée.
- Une touche valable est une touche qui rebondit
- Les deux tireurs ne doivent pas avoir une jambe en l'air en même temps (deux fouettés et défense avec une jambe = interdits)
- Sortie = deux pieds d'un tireur en dehors du ring

Le direct

9

- Garde → bras tendu → garde : rebond
- Paume de la main vers le bas
- On touche avec les phalanges proximales
- Les cibles : front, épaules et ventre
- Non respect : pénalité

Le fouetté

10

- Armer → toucher → désarmer en arrière (au niveau du deuxième pied)
- Jambe tendue à l'impact
- Touche avec les lacets
- Les cibles : cuisses et épaules
- Non respect : pénalité

L'arbitre : intervient sans cesse

11

- Indispensable
- Fait respecter le rituel : début et fin
- Placement : triangle pour intervenir
- Rafale de deux : rien / TOUCHE VALABLE (TV) / PENALITE
- Riposte
- Sortie : recentre

Systeme de score

12

- Touche valable : +1. Direct / fouetté peu importe la cible
- Une touche valable à la fois
- Pénalité : -2.
- La riposte annule la touche.
- Sanctionner les sorties? Non, mais...

Entrer par le touche-touche

13

- But : toucher l'épaule de son adversaire
- Permet de commencer à travailler la distance d'attaque (bras tendu obligatoire)
- Ajouter la touche au front

Le direct : distance d'attaque 1

14

- L'élève teste
- Annonce de touche / tu me touches , je te touche
- Instaurer rapidement la riposte (front) pour la garde
- Assaut à une main

La rafale de 2rects

15

- Assaut uniquement avec des directs
- On a le droit d'enchaîner deux attaques à la suite maximum

Le fouetté : distance d'attaque 2

16

- A instaurer rapidement car difficultés technique
- Importance du pied de pivot
- Distance d'attaque en fouetté > distance d'attaque en direct
- Mêmes situations pour tester
- Riposte pour la garde : encore plus importante pour dissociation bras / jambe
- Assaut avec initiative alternée : ne prend pas la riposte / 1-10
- Revenir à la FPS (Fils rouges)

L'assaut scénarisé

17

- Deux tireurs doivent « mimer » un assaut
- On leur donne le nombre d'actions à réaliser et ils le font dans l'ordre voulu

Utiliser pleinement la rafale de deux

18

- Rafale de deux permet d'ENCHAINER
- Jouer sur les différentes cibles en direct ou en fouetté
- Liaison pied / poing ou poing pied : DISTANCE DANS L'ATTAQUE
- Le cercle de la survie pour « fixer » l'adversaire
- L'assaut « direct ou fouetté »
- Revenir encore et toujours à la FPS (fils rouges)

Objectifs et indicateurs de compétences

19

- Toucher sans pénalité : pourcentage de touches valables
- Toucher le plus possible : nombre total de touches valables
- → sans se faire toucher (règle de la riposte)
- L'arbitrage en parallèle : 5 critères (évaluation en direct)

La fiche

20

- Importance de l'arbitre et du juge
- Permettre l'autoévaluation (importance de revenir plusieurs fois à la FPS)
- Le classement : c'est pour les élèves

L'évaluation en direct en tant que tireur

21

Fiche d'évaluation Boxe française 4ème

Touches valables % Touches Réussies	MI Groupe de 3 : -15 Groupe de 4 : -10	MF Groupe de 3 : 15-19 Groupe de 4 : 11-15	MS Groupe de 3 : 20-24 Groupe de 4 : 16-19	TBM Groupe de 3 : 25+ Groupe de 4 : 20+
MI 60%	MI 4	MI 5	MF 6	MF 7
MF 70%	MF 6	MF 7	MF 8	MF 9
MS 80%	MF 7	MS 9	MS 11	MS 13
TBM 90%	MF 9	MS 11	TBM 13	TBM 15

L'évaluation en direct en tant qu'arbitre

Rôle de « l'inspecteur »

22

Arbitrage BF / 5 p

5 critères

- 1) Fait respecter les rituels
- 2) **Placement** (*en triangle avec les tireurs*)
- 3) **Intervient physiquement**
- 4) **Interventions pertinentes** (Reconnaît une touche valable et une pénalité)
- 5) Règle de la riposte

MI	MI	MF	MF	MS	TBM
Aucun	1 critère /5	2 critères /5	3 critères/5	4 critères/5	5 critères/5
0 POINT	1 POINT	2 POINTS	3 POINTS	4 POINTS	5 POINTS

Critiques

23

- L'arbitre : l'évaluation dépend de lui
- Différencier touche valable et pénalité
- Evaluation en direct : le barème
- Nombre de touches différents selon les niveaux : coefficient?

La rafale de 3?

24

- Trois touches
- Toucher plusieurs fois par rafale
- Le revers en plus
- Le coaching

Remerciements

25

- Mon équipe EPS
- Mes élèves
- VOUS