

BACCALAUREATS GENERAUX et TECHNOLOGIQUES
OPTION EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

EPREUVES PONCTUELLES OBLIGATOIRES

Badminton

Livret du candidat

En référence au Bulletin officiel n° 41 du 4 novembre 2021, cette brochure présente pour l'Académie d'AMIENS les activités physiques et sportives retenues pour la session 2023 des Examens des Baccalauréats Généraux et technologiques.

Les épreuves dont la définition et les modalités d'évaluation sont arrêtées ici pour l'examen ponctuel terminal s'organisent de la façon suivante :

- Le Contrôle Ponctuel Terminal pour l'Option EPS repose sur :
 - 2 épreuves pratiques :
 - Natation de Sauvetage
 - Badminton
 - Et un oral.

- Il peut être passé selon 2 modalités :
 - Soit le candidat passe l'épreuve pratique de sauvetage (/12pts) et un oral de 15 minutes (/8pts) en 1^{ère} (coefficient 2) puis l'épreuve pratique de badminton (/12pts) et un oral de 15 minutes (/8pts) en terminale (coefficient 2).

 - Soit le candidat passe les 2 épreuves pratiques (/12pts) et un oral de 20 minutes (/8pts) en terminale (coefficient 4).

La participation à chacune de ces épreuves nécessite une tenue adaptée.

Le jury invite les candidats à se préparer à cette épreuve afin de garantir sa sécurité.

« L'examen ponctuel terminal s'appuie, pour l'enseignement optionnel, sur une activité par niveau lors du cycle terminal (1^{ère} et Tle), pour lesquelles l'évaluation s'effectue au cours d'une seule journée pour un même candidat. La date est fixée au cours de l'année scolaire de l'examen par les recteurs. Plusieurs centres d'examen peuvent être organisés dans une académie, ils sont placés sous la responsabilité d'un enseignant nommé par le recteur. »

EPREUVE : BADMINTON

I. DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE :

- L'épreuve débute par un échauffement de 15 à 20 minutes au cours duquel le candidat peut utiliser le matériel (raquette, volant, terrain, plots si nécessaire).
- Deux phases se succèdent ensuite :
 - 1- Une phase de repérage des niveaux de jeu sous forme d'une montante – descendante (tie-break) à l'issue de laquelle les candidats sont regroupés par poule de 3 ou 4 joueurs de niveau proche.
 - 2- Une phase de match, au cours de laquelle le candidat rencontre des adversaires de niveau très proche. Les rencontres se jouent en 2 sets de 11 points (modalité tie-break). Chaque match est arbitré par un joueur du groupe.

Évaluation sur 12 points :

-8 points sur l'efficacité des choix stratégiques et engagement dans le duel

-4 points sur la variété, qualité et efficacité des actions de frappes. La rapidité et l'équilibre des déplacements, placements et replacements. La qualité des techniques au service de la tactique.

3- CONDITIONS DE L'ÉPREUVE :

Des vestiaires sont à disposition, rappel de ne pas laisser d'objets de valeur dans vos effets personnels.

L'épreuve se déroule dans un gymnase au sein duquel sont installés plusieurs terrains aux dimensions règlementaires.

Le candidat se présentera avec une tenue de sport adaptée à la pratique d'un sport de raquette en salle : des chaussures de sport propres et lacées, short ou survêtement et T-shirt sont indiqués.

Le candidat devra se munir de sa propre raquette. Des volants en plastique sont en revanche mis à disposition.

Le candidat ne peut pas bénéficier d'aides extérieures pendant l'épreuve et de supports numériques, de montres, de téléphone portable ... pendant toute la durée de l'épreuve.

4- DÉROULEMENT DE L'ÉVALUATION :

1^{ère} phase :

Accueil des candidats avec leur pièce d'identité et leur convocation. Chacun signe la feuille d'émargement.

Le jury précisera le déroulement de l'épreuve et les modalités d'évaluation.

2^{ème} phase :

L'épreuve débute par un échauffement d'une durée de 15 à 20 minutes. Il est mené en autonomie par le candidat. Le candidat peut utiliser le matériel pour procéder à cette mise en activité (raquette, volant, terrain et plots si nécessaire) et s'associer avec un autre candidat pour réaliser des échanges ou des gammes d'exercices ciblés. Cette phase de préparation et de jeu n'est pas évaluée.

3^{ème} phase :

Une phase de match découpée en 2 temps (match en montante-descendante et match de groupe) au cours desquels les candidats sont évalués sur leur niveau de pratique. Chaque match est arbitré par un joueur du groupe. Les compétences à l'arbitrage des candidats ne sont pas évaluées.

Le positionnement du niveau de jeu du candidat (item 2 : Qualité des techniques au service de la tactique) est la 1^{ère} étape de l'évaluation, déterminante pour la suite et l'attribution des points.

« La pertinence et l'efficacité des choix stratégiques dans la gestion du rapport de force » (item 1) sera appréciée au regard de l'évolution du score entre les 2 sets de chaque match avec une échelle de points déterminée par le niveau de jeu du candidat(e) (ou de la poule), les points étant répartis selon les 6 cas de figure répertoriés. La note globale sur 4 résulte de la moyenne des notes ainsi obtenues.

5- CONSEILS POUR LA PRÉPARATION DE L'ÉPREUVE – POINTS DE VIGILANCE :

Préparation :

L'épreuve de badminton dans le cadre de l'option EPS nécessite une préparation importante de la part de chaque candidat(e) pour pouvoir démontrer un niveau élevé de compétence dans l'activité.

La prestation physique de l'épreuve est individuelle.

Le développement des compétences pratiques dans l'activité doit s'orienter vers l'amélioration de la variété et de la qualité des actions de frappes mais également, et dans le même temps, autour des dimensions stratégiques du jeu.

Il est opportun de prévoir une alimentation adaptée la veille et le jour de l'épreuve.

Règlement simplifié :**Tirage au sort et décompte des points :**

- Tirage au sort pour le choix du serveur ou du camp,
- Une manche se déroule en 11 points,
- Le serveur est celui qui remporte le point précédent

Le service :

- Le serveur doit se placer derrière la ligne de service, dans le carré de droite lorsque son score est pair et dans le carré de gauche lorsqu'il est impair.
- Le volant doit être tenu par la jupe.
- Les feintes de frappe au service ne sont pas autorisées et le geste doit être continu vers l'avant. L'échange est engagé dès que le geste du service est enclenché (volant touché ou non)
- Au moment de la frappe, la raquette doit être inclinée vers le bas et le volant doit être frappé sous la taille.
- Le volant doit dépasser la ligne de service adverse et atteindre le carré opposé (à droite si j'ai servi à gauche et à gauche si j'ai servi à droite)
- Le service est bon même s'il touche le filet et qu'il atteint la zone réglementaire.
- Pendant le service, serveur et receveur doivent garder leurs pieds en position stationnaire.

Le déroulement de la partie

- *Je perds le point si :*

- Je ne renvoie pas le volant dans le terrain adverse : je ne touche pas le volant, je l'envoie en dehors du terrain ou dans le filet.
- Je touche le filet avec mon corps ou la raquette.
- Je frappe le volant dans le terrain adverse.
- Je distrais volontairement l'adversaire.
- Je touche 2 fois de suite le volant.

- *Je marque le point si (cas particuliers) :*

- Je fais tomber le volant sur une ligne du terrain adverse.
- J'envoie le volant sur le corps ou un vêtement de l'adversaire.

- *L'échange se poursuit si :*

- Le volant touche le filet mais passe de l'autre côté (sauf au service s'il n'atteint pas le carré de service réglementaire.)

- Le décompte des points se fait au tie break (chaque échange terminé donne lieu à l'obtention d'1 point pour un des 2 joueurs).

Ponctualité :

Les candidats doivent se présenter au jour et heure indiqués sur la convocation. Il est rappelé qu'un appel nominatif des candidats convoqués aux épreuves ponctuelles obligatoires d'EPS est réalisé par le coordonnateur du jury avant le début des prestations physiques. Cependant, le chef de centre peut, à titre exceptionnel, lorsque le retard est lié à un événement indépendant de la volonté du candidat, autoriser ce dernier à composer à un horaire décalé en accord avec le responsable de l'épreuve.

6- MODALITES D'EVALUATION :

| | Critères d'évaluation | Points | |
|---|---|------------------------|------------|
| | | Filles | Garçons |
| Efficacité des choix stratégiques et engagement dans le duel /4pts | Cas 6 : Gagne les 2 sets en augmentant l'écart sur le second set. | A: 3.5/ B: 3.75/ C: 4 | |
| | Cas 5 : Gagne les 2 sets avec dans le deuxième set, un écart inférieur ou identique à celui du 1er set. | A: 3/ B: 3.5/ C: 3,75 | |
| | Cas 4 : Gagne le second set après avoir perdu le premier. | A: 2.5/ B: 3.25/ C:3.5 | |
| | Cas 3 : Perd le second set après avoir gagné le premier | A: 2/ B: 3/ C: 3.25 | |
| | Cas 2 : Perd les 2 sets en réduisant l'écart d'au moins 2 points sur le second set | A: 1.5/ B: 2.5/ C: 3 | |
| | Cas 1 : Perd les 2 sets sans évolution positive du score sur le second set. | A : 1/ B: 2/ C: 2.75 | |
| Variété, qualité et efficacité des actions de frappes. Rapidité et équilibre des déplacements, placements et replacements. Qualité des techniques au service de la tactique. /8pts | Renvois variés dans l'axe central essentiellement. Produit des frappes de rupture (descendantes ou éloignées de l'adversaire sur la profondeur ou la largeur) sur un volant haut en zone avant. Déplacements limités et/ou désorganisés. Déplacement – frappe- replacement sont juxtaposées. Replacement est souvent en retard ou parfois absent. Joue de face le plus souvent (en frappe haute), il joue rarement bien placé (en fente au filet et avec une préparation de profil en frappe haute). Prise de raquette inadaptée <p style="text-align: center;">Niveau A</p> | de 0 à 3,5 | de 0 à 3,5 |
| | Tant qu'il n'est pas en difficulté (fond de terrain ou revers haut), construit et marque avec des trajectoires variées dans la profondeur OU la largeur OU avec un coup accéléré , déplace l'adversaire. Utilise un coup prioritaire efficace. Reconnaît et exploite un volant favorable afin de créer la rupture. Déplacements et placements sous le volant souvent efficaces dans les phases de moindre pression. Le candidat se déplace en pas chassés (ou courus) et joue en équilibre. Se replace sans attendre vers le centre du terrain. Le candidat sort du jeu de face : placement de profil en frappe haute et placement à l'amble en fente avant pour les frappes au filet. La prise de raquette est parfois adaptée (prise universelle) <p style="text-align: center;">Niveau B</p> | de 4 à 6.5 | de 4 à 5.5 |
| | Tant qu'il n'est pas trop en difficulté (fond de terrain ou revers haut), marque avec des trajectoires variées et plus précises (en hauteur, longueur, direction et vitesse) dans un espace de jeu élargi : alterne les zones visées (frappes placées éloignées du centre), utilise des frappes descendantes ralenties ou accélérées. Le candidat peut privilégier aussi bien la dominante vitesse (trajectoires tendues descendantes ou plates) que l'exploitation du terrain (par le volume) pour gagner l'échange. Fixe, déborde, exploite le revers haut de fond de court adverse. Déplacements synchronisés et coordonnés sur tout le terrain même dans les phases de pression forte : les actions de déplacement – frappe se superposent régulièrement et permettent de jouer en équilibre bien placé. Le replacement, quasi systématique (replacement tactique) . La prise de raquette universelle est systématisée. <p style="text-align: center;">Niveau C</p> | de 7 à 8 | de 6 à 8 |

7- L'ORAL DE 15 MINUTES : EN TERMINALE



Uniquement si l'épreuve de sauvetage a été réalisée en classe de 1^{re}

A- Description de l'épreuve :

L'oral, d'une durée de 15 minutes, porte sur **un thème d'étude**, choisi par le candidat, en lien avec **sa propre pratique**.

Il débute par un exposé de 5 minutes maximum dans lequel le candidat présente une **problématique mettant en lien le thème d'étude et sa propre pratique en s'appuyant sur l'Apsa de son choix**. Il se poursuit par un entretien avec le jury qui permet d'approfondir son argumentation et la réflexion sur sa pratique et son entraînement en investiguant des connaissances diversifiées sur la thématique choisie et sa mise en relation avec sa pratique personnelle et l'Apsa choisie.

Modalités d'évaluation de l'oral en Terminale :



Uniquement si l'épreuve de sauvetage a été réalisée en classe de 1^{re}

FICHE DE NOTATION ORAL OPTION EPS BACCALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE

| | | | | |
|--|----------------------|---|--|---|
| NOM DU CANDIDAT | | Heure : | Filière : Générale / Technologique | |
| JURY 1 : | | | | |
| JURY 2 : | | | | |
| Critères | Sous critères | Indicateurs et répartition des points | | |
| PRÉSENTATION /2 pts | Elocution /1pt | Hésitante | Inégale | Fluide du début à la fin. |
| | Présence /1pt | Ne regarde pas le jury / volume sonore faible / rythme monocorde 0 0.5 | Regarde-le jury /volume sonore satisfaisant / rythme monocorde 0.75 | Discours animé et rythmé 1 |
| L'APSA (et sa propre pratique en Tale) /2pts | | Connaissances règlementaire et culturelles uniquement 0 0.5 | Idem + connaissances théoriques et scientifiques (techniques, technologiques, physiologiques ...) 1 | Idem + connaît ses points faibles et points forts et sait comment les développer 1 |
| LA THEMATIQUE /2pts | | Connaissances superficielles 0 0.5 | Connaissances précises mais non référencées et surtout inopérantes 0.75 1.25 | Connaissances précises, référencées et exploitables. 1.5 2 |
| RELATION ENTRE PRATIQUE / THEMATIQUE /2pts | | Lien avec la thématique absent ou très superficiel 0 0.5 | Lien établi et détaillé mais problématisation absente 0.75 1.25 | Thématique problématisée : une question est soulevée et des arguments sont développés. 1.5 2 |
| NOTE FINALE : | | | | /8pts |

8- L'ORAL DE 20 MINUTES UNIQUEMENT EN TERMINALE



Uniquement si le candidat réalise le sauvetage et le badminton en terminale

A- Description de l'épreuve :

- L'oral, d'une durée de 20 minutes, porte sur un **thème d'étude, choisi par le candidat, en lien avec sa pratique, et sur les connaissances liées à un autre thème d'étude** également choisi par le candidat.
- Il débute par un exposé de 5 minutes maximum dans lequel le candidat présente une **problématique mettant en lien le thème d'étude et sa propre pratique en s'appuyant sur l'Apsa de son choix**. Il se poursuit par un entretien avec le jury qui permet d'approfondir son argumentation et la réflexion sur sa pratique et son entraînement en investiguant des connaissances diversifiées sur la thématique choisie et sa mise en relation avec sa pratique personnelle et l'Apsa choisie. Lors des cinq dernières minutes, les questions du jury visent à apprécier les connaissances du candidat sur un deuxième thème d'étude choisi.

B- Modalités d'évaluation de l'oral uniquement en Terminale :



Uniquement si le candidat réalise le sauvetage et le badminton en terminale

| NOM DU CANDIDAT | | Heure : | Filière : Générale / Technologique | |
|--|----------------|--|--|--|
| JURY 1 : | | | | |
| JURY 2 : | | | | |
| Critères | Sous critères | Indicateurs et répartition des points | | |
| | Elocution /1pt | Hésitante | Inégale | Fluide du début à la fin. |
| PRÉSENTATION /2 pts | Présence /1pt | Ne regarde pas le jury / volume sonore faible / rythme monocorde | Regarde-le jury /volume sonore satisfaisant / rythme monocorde | Discours animé et rythmé |
| | | 0 0.5 | 0.75 | 1 |
| L'APSA (sa propre pratique et son entrainement) /2pts | | Connaissances règlementaire et/ou culturelles uniquement Peu d'éléments sur sa pratique | Idem + connaissances théoriques et scientifiques (techniques, technologiques, physiologiques ...) Des éléments descriptifs sur sa pratique. | Idem + de nombreux éléments sur sa pratique qui sont décrits, argumentés, expliqués. |
| | | 0 0.5 | 1 | 1.5 2 |
| Le 1 ^{er} thème d'étude /2pts | | Connaissances superficielles | Connaissances précises mais non référencées et surtout inopérantes | Connaissances précises, référencées et exploitables. |
| | | 0 0.5 | 0.75 1.25 | 1.5 2 |
| Le 2 ^{ème} thème d'étude /2pts | | Connaissances superficielles | Connaissances précises mais non référencées et surtout inopérantes | Connaissances précises, référencées et exploitables. |
| | | 0 0.5 | 0.75 1.25 | 1.5 2 |
| NOTE FINALE : | | | | /8pts |

ANNEXES :

Cf Bulletin officiel n° 41 du 4 novembre 2021