



L'ENT comme support de cours EN EPS

Activité support	Niveau de Classe
Arts du cirque et acrosport	4e

Description de l'usage

- Utilisation de l'ENT pour visionner, juger, corriger et améliorer des prestations filmées en cours.
- Utilisation de formulaires google doc pour formaliser l'évaluation à posteriori et recenser les notes.
-

Objectifs poursuivis par l'utilisation de ce dispositif

- Pendant la séance : Voir entièrement les prestations des autres groupes
- En dehors de la séance : voir, observer, échanger, corriger et noter les prestations du groupe.
- Interdisciplinaires :

Interaction entre la séance et la recherche de la ressource en ligne

-

Description de la mise en ligne

- Option 1 : utilisation d'un site en local sur 1 pc (type borne interactive)
- Option 4 : utilisation d'une plateforme d'échanges , ENT avec les documents, vidéos en lignes, les liens permettant de remplir les formulaires Google doc.
-

Illustration du dispositif dans la séance et de la mise en ligne

Les prestations des élèves sont filmées quand ils le désirent. La vidéo est mise en ligne sur l'ENT dans le groupe de travail de la classe, de suite après la compression via le wifi du gymnase. Les élèves peuvent de chez eux, du CDI ou de la salle multimédia visionner et critiquer leurs prestations, et la corriger en temps réel la prochaine séance.

Pour l'évaluation finale, Les groupes doivent remplir un formulaire Google doc, pour mettre en forme leur numéro.

Puis après visionnage des vidéos, recueillir leur ressenti sur un autre formulaire afin de noter les prestations.

L'élève observateur est noté sur la différence comparative entre lui et le professeur. Le fichier google peut-être ainsi modifié pour avoir directement les notes d'observations.

Documents décrivant le dispositif

[Liens vers les docs](#)

Compétences de l'élève sollicitées pour participer au dispositif

- Niveau requis : simple, connaître son mot de passe pour l'ENT. Cliquer sur les liens et remplir les formulaires. Ouvrir deux fenêtres windows en même temps.
- Autonomie

Avantages apportés par l'utilisation des TICE

Pour le prof :

- Gain de temps dans la séance et dans le cycle la séance dure une heure.
- Evaluation décalée et automatique
-

Pour l'élève:

- Participation à l'évaluation selon des critères définis
- A le temps pour juger et noter.
-

Les Plus-values de l'usage

Pour l'élève

Acteur de son apprentissage	++
Compréhension facilitée, Visualisation simplifiée des problèmes,	+++
Développement du regard critique	++++
Accroître la motivation	++
Mettre en activité, valoriser	
Impulser l'autonomie	+
Bénéficier d'un apprentissage individualisé	+
S'auto-évaluer ou être évalué différemment	++++
Connaissance immédiate des résultats	++

pour l'enseignant

L'apprentissage facilité
Mutualiser les ressources
Multiplier les ressources
Réactivité pédagogique

pour l'élève et l'enseignant

++	Évaluer autrement	++++
++	ressources mutualisées	++
++	Faciliter les échanges entre enseignants et élèves	+++
+	Favoriser la continuité pédagogique entre les séances	+++

Compétences B2i développées

- C.x.x
- C.x.x.

Les freins repérés:

- Réseau : pas de wifi dans le gymnase.
- Matériel : problème de matériel à la maison (ordinateur, connexion internet...), pas de logiciel visionneur de vidéo sur les ordis.
- Comportement (autonomie.....)

Les solutions envisagées pour lever les freins :

- Faire le travail au CDI, en salle multimédia.
- Faire des captures d'écran pour expliquer les manipulations avec l'ENT
- Mettre en lien un exécutable de VLC player pour permettre le visionnage des vidéos au format MP4.

Lien vers fiches de travail associé à l'utilisation de cet usage

- Lien vers documents

Coordonnées de l'auteur :

- NOM Prénom domont frederic adresse courriel : frederic.domont@ac-amiens.fr
- Etablissement scolaire, Ville Coll7ge beranger Péronne
- Académie d'Amiens

