« DNB et formes de pratiques scolaires en collège »

Proposition en Course d'Orientation N2

Stage FC 02
ESPE de LAON, 5 et 6 juin 2014

Hubert GOUTAGNEUX

LA FORME DE PRATIQUE SCOLAIRE, au cœur d'une démarche

CA

- **ANALYSER** et **CRITIQUER** la compétence attendue

→ Débat : « Qu'est ce qui est à enseigner dans l'APSA? »

OE

- **CIBLER**-Choisir **UN** (deux) objets d'enseignement prioritaires

→ Débat : « En 10h de pratique quelle est ma priorité? »

FPS

- **HABILLER**- construire une situation qui infère la CA

→ Débat : « Comment transformer l'APSA sans le dénaturer ? Quelle FPS ? »

EVALUER

- **CHOISIR** les critères- indicateurs- fils rouges

→ Débat : « Comment dévoluer l'évaluation aux élèves ? »

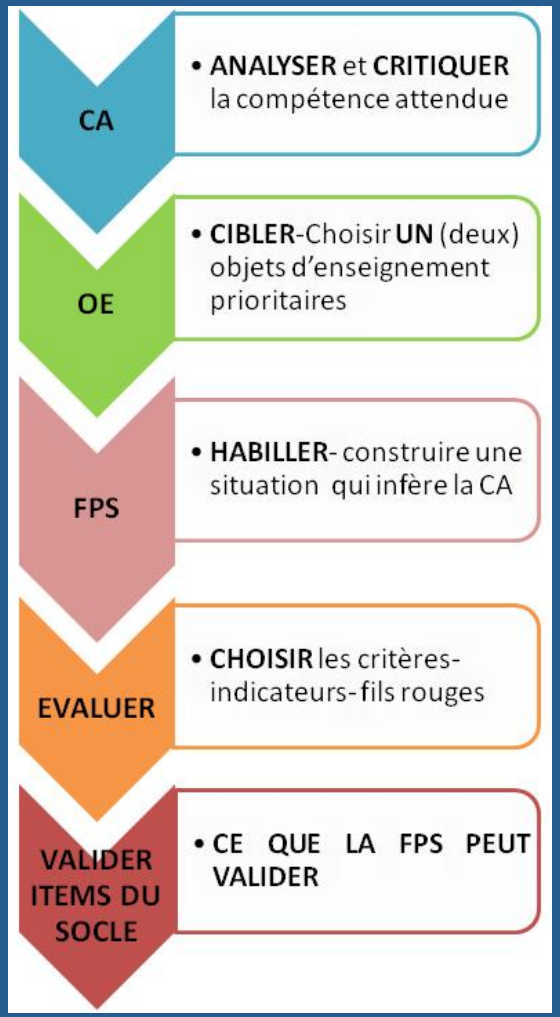
SOCLE

- **VALIDER** des items du socle

→ Débat : « La FPS peut-elle permettre de valider un ou des items du socle ?»

Course d'orientation NIVEAU 2

Compétence attendue Niveau 2 C.O.: Choisir et conduire le déplacement le plus rapide pour trouver des balises à l'aide d'une carte en utilisant essentiellement des lignes et des points remarquables, dans un milieu délimité plus ou moins connu. Gérer les efforts en adoptant des allures de course optimales en rapport au milieu et au moment du déplacement. Respecter les règles de sécurité et l'environnement.



-choisir et reconnaître les lignes directrices
- liaison carte terrain et terrain carte
- apprécier les distances
-se donner des repères sécuritaires(ligne d'arrêt)
- gestion du temps

-Connaissance de la codification et de la légende de la carte
- lire, choisir et décider sans s'arrêter

Réaliser un parcours de son choix de 8 balises en fonction du niveau qu'il veut atteindre dans un temps limité parmi 20 balises dispersées dans un milieu boisé plus ou moins connu.(balises de niveau 1 et 2)

-Pertinence du projet
-Efficacité du projet
-Performance liée au temps et aux balises validées
-Gestion du temps

- PRENDRE DES INIATIVES ET DES DECISIONS
- S'ENGAGER DANS UN PROJET INDIVIDUEL
- GESTION INDIVIDUELLE D'UNE PRISE DE RISQUE

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET : COURSE D'ORIENTATION **Bulletin officiel spécial n° 5 du 19 juillet 2012**

Compétences attendues de niveau 2	Principes d'élaboration de l'épreuve
Choisir et conduire le déplacement le plus rapide pour trouver des balises à l'aide d'une carte en utilisant essentiellement des lignes et des points remarquables dans un milieu délimité plus ou moins connu. Gérer les efforts en adoptant des allures de course optimales en rapport au milieu et au moment du déplacement. Respecter les règles de sécurité et de l'environnement.	Le coureur doit réaliser un parcours de son choix dans un temps limité (25 à 30 minutes). Tout retard sera pénalisé. 20 balises sont dispersées dans un milieu boisé plus ou moins connu. 10 balises de niveau 1 et 10 balises de niveau 2. Le code d'identification du poste est précisé sur la carte mère. Pendant 5 minutes, le candidat devra concevoir un projet et choisir 8 balises en fonction du niveau qu'il veut atteindre. Le candidat peut contrôler la durée de son déplacement à l'aide d'un chronomètre ou d'une montre.

Points	Éléments à évaluer Indicateurs de compétence	0	Degrés d'acquisition du niveau 2 de compétence	20
8	Pertinence et efficacité du projet Indicateurs complémentaires d'efficacité	Projet formel Lecture du milieu imprécise, aléatoire Balises majoritairement de niveau 0-4	Projet réfléchi Quelques balises n'ont pas pu être validées par rapport au projet défini. Autant de balises de niveau 1 et 2 4.5 - 6	Projet réalisé Bonne adéquation entre le projet et la réalisation. Balises majoritairement de niveau 2 6.5 - 8
8	Efficacité du coureur Indicateurs complémentaires d'efficacité	Le coureur utilise les lignes directrices simples Juxtaposition des temps de course et de recherche pour s'orienter. Dépassement du temps limite = 0 Filles : plus de 13 minutes au km Garçons : plus de 12 minutes au km 0-4	Le coureur s'oriente en se déplaçant Relève des informations pendant sa course. Filles : de 13 minutes à 11 minutes au km Garçons : de 12 minutes à 10 4.5- 6	Le coureur anticipe son déplacement Gère son effort : allure et foulée adaptées au milieu. Filles : moins de 11 minutes au km Garçons : moins de 10 minutes au km 6.5 - 8
4	Gestion de sa sécurité et gestion du temps	Sécurité respectée Pas de prise de risque par manque de connaissance de soi et d'exploitation de la carte. Très en retard. 0 - 1,5	Sécurité respectée et assurée Prise de risque mesurée à l'aide de la carte et de la connaissance de soi. Très en avance. 2 - 3	Sécurité optimale Couple prise de risque/sécurité optimale. À l'heure. 3,5 - 4

Exemples d'items du socle commun liés à cette activité	Exemples d'indicateurs permettant de renseigner ces items
Compétence 1 : Formuler clairement un propos simple	L'élève formule son projet clairement
Compétence 6 : Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité	L'élève respecte les consignes de sécurité, tout en préservant son intégrité physique.
Compétence 7 : Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées	L'élève est autonome dans les choix effectués pour conduire son déplacement. Il gère ses ressources efficacement.

Organisation générale proposée/Parcours à choix de postes :

20 balises (10 de niveau 1 et 10 de niveau 2) sont placées sur différents éléments cartographiques représentés sur la carte.

La carte dispose d'une échelle et d'une équidistance.

Le nombre de parcours possible est multiple et se fait en connaissance des valeurs des balises .

Les balises sont matérialisées sur la carte par des pastilles de couleur bleues pour le niveau 1 et rouge pour le niveau 2.

Une feuille de route est donnée à chaque élève sur laquelle figure le numéro du poste sur le terrain, une définition du poste et sa valeur en point.

Les distances des parcours possibles se situent entre 1.5 et 2.6 km topo.

Le choix du parcours de 8 postes est réalisé par l'élève : il fait un projet conscient en fonction du niveau des balises (niv1 ou niv2) et de leur valeur en point.

L'ordre de passage aux postes est libre.

Sur le carton de contrôle est précisé le temps de départ et d'arrivée de l'élève.

Staps DNB

équidistance /5m

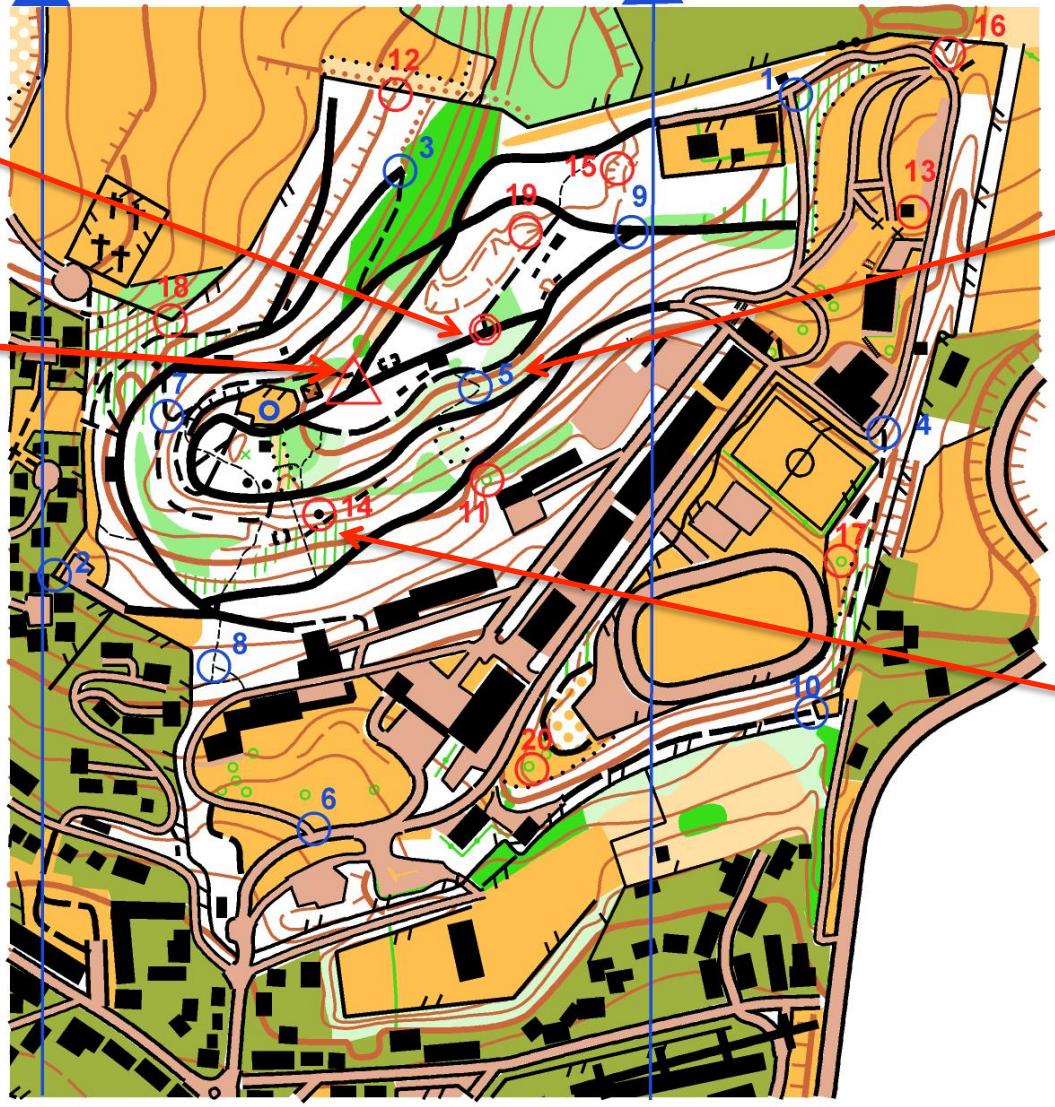
1/5000

Arrivée

Départ

Balise de niveau 1

Balise de niveau 2



Niveau 2: balises 11 à 20

Niveau 1: balises de 1 à 10

N° sur Carte	N° sur Terrain	DEFINITIONS	Niveau des balises	Valeurs balises
1	31	Jonction / routes	1	0.5
2	32	Clôture/angle côté E	1	1
3	33	Jonction / chemin-sentier	1	0.5
4	34	Jonction / route-sente	1	1
5	35	Coude du sentier	1	0.5
6	36	Jonction/ routes	1	1
7	37	Jonction /sentier-sente	1	0.5
8	38	Jonction/sentes	1	1
9	39	Jonction / chemins	1	0.5
10	40	Sentier/extrémité E	1	1
11	41	Arbre particulier	2	2
12	42	Talus/extrémité N	2	1.5
13	43	Bâtiment/ côté E	2	2
14	44	Rocher	2	2
15	45	Abrupt de terre/ pied	2	1.5
16	46	Colline /sommet	2	1.5
17	47	Arbre particulier	2	2
18	48	Clôture/angle côté S	2	1.5
19	49	Dépression	2	1.5
20	50	Arbre particulier/côté E	2	2

- ✓ Le parcours et la notion de projet
(compétence de niveau 2)possibilité de réussite pour tous…

- ✓ Le parcours et les lignes de déplacement…

- ✓ L'itinéraire, le traçage : confrontation réelle à la complexité de l'orientation….
- ✓ Balises de niveau 1 et de niveau 2 et codification…

- ✓ Le choix de 8 postes sur 20 comme outil de gestion de la difficulté…

- ✓ « Pendant 5 minutes, le candidat devra concevoir un projet et choisir 8 balises en fonction du niveau qu'il veut atteindre »

- ✓ « dans un temps limité » « tout retard sera pénalisé »

- ✓ Respecter les règles de sécurité et l'environnement

✓ Pertinence du projet : /2

En course d'orientation, la pertinence d'un projet ne doit pas se mesurer qu'au travers de l'écart entre le nombre de postes trouvés et le nombre de postes annoncés. En effet, la difficulté des postes (niveau 1 ou niveau 2) ainsi que leur éloignement doit également être prise en compte afin de mesurer la pertinence du projet.

Deux élèves peuvent avoir chacun échoué à réaliser leur projet de 8 balises mais l'écart au projet est différent si la balise manquante se situe à proximité du point de départ et en bord de chemin pour l'un ou si la balise manquante se situe à 1km du départ et nécessite l'élaboration d'un point d'attaque pour l'autre !

Projet réalisé(1 balise manquante)	Si 1 balise Niv 1à 0.5pt Si 1 balise Niv 1 à 1pt Si 1 balise Niv2 à 1.5pts Si 1 balise Niv 2 à 2pts	xxxxxx -0.25 -0.25 -0.5
Projet réfléchi (2 balises manquantes)	Si 1 balise Niv 1 à 0.5pt Si 1 balise Niv 1 à 1pt Si 1 balise Niv2 à 1.5pts Si 1 balise Niv 2 à 2pts	-0.25 x balises -0.5x balises -0.5x balises -1 x balises
Projet formel	Si 3 balises ou plus manquantes Majoritairement Niveau 1 Majoritairement Niveau 2	-1.5 -2

✓ Efficacité du projet /6

La notion d'efficacité renvoie à l'atteinte d'une performance ou de résultats maximum. Ce n'est plus l'écart au projet qui doit être mesuré mais le résultat atteint en fonction du nombre de postes et de leur niveau.

Sur 8 postes : moins de 5 postes impliquent une note de 0/6

Nbre de postes	5	5	5	5	5	5			
Niv 1	5	4	3	2	1	0			
Niv 2	0	1	2	3	4	5			
Points	0	0	0.25	0.5	0.75	1			
Nbre de postes	6	6	6	6	6	6	6		
Niv 1	6	5	4	3	2	1	0		
Niv 2	0	1	2	3	4	5	6		
Points	1.25	1.5	1.75	2	2.25	2.5	2.75		
Nbre de postes	7	7	7	7	7	7	7	7	
Niv 1	7	6	5	4	3	2	1	0	
Niv 2	0	1	2	3	4	5	6	7	
Points	3	3.25	3.5	3.75	4	4.25	4.5	4.75	
Nbre de postes	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Niv 1	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Niv 2	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Points	4	4.25	4.5	4.75	5	5.25	5.5	5.75	6

Efficacité du projet/6pts

✓ Vitesse et Efficacité réelle: /8

Rapport valeur/Temps

La notion d'efficacité doit être rapportée à la somme des valeurs des postes trouvés qui dépend de leur niveau et de leur éloignement du départ (de 0.5 à 2pts).

L'efficacité du coureur en course d'orientation ne pouvant se traduire seulement par sa vitesse de course ou sa réduction kilométrique mais également par le fait ou non de trouver les balises choisies.

Sur 8 points	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20
14.5	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
14	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5
13.5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
13	6	6	6	6	6	6.5	6.5	6.5	6.5	6.5	6.5
12.5	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5	6	6	6	6	6	6
12	5	5	5	5	5	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5
11.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	5	5	5	5	5	5
11	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
10.5	4	4	4	4	4	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25
10	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75	4	4	4	4	4	4
9.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75
9	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5
8.5	3	3	3	3	3	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25
8	2.75	2.75	2.75	2.75	2.75	3	3	3	3	3	3
7.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.75	2.75	2.75	2.75	2.75	2.75
7	2.25	2.25	2.25	2.25	2.25	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
6.5	2	2	2	2	2	2.25	2.25	2.25	2.25	2.25	2.25
6	1.75	1.75	1.75	1.75	1.75	2	2	2	2	2	2
5.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.75	1.75	1.75	1.75	1.75	1.75
5	1.25	1.25	1.25	1.25	1.25	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
4.5	1	1	1	1	1	1.25	1.25	1.25	1.25	1.25	1.25
4	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	1	1	1	1	1	1
3.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75
3	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
2.5	0	0	0	0	0	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

Rapport valeur des balises pointées et du temps voir définition des postes

Temps supérieur à 30mn =temps de cf 30mn mais -1pt par tranche de 30s entamées

Balise Niveau 1 proche : 0.5pt

Balise Niveau 1 éloignée : 1pt

Balise Niveau 2 proche : 1.5pts

Balise Niveau 2 éloignée : 2pts

✓ Gestion du temps et prise de risque /4

La notion de prise de risque en lien avec une connaissance de soi renvoie au choix des postes et donc indirectement au parcours.

Ainsi un élève qui élabore un itinéraire comportant des balises majoritairement de niveau 2 prend plus de risque (incertitude du résultat lié à la difficulté) qu'un élève qui élabore un itinéraire comportant des balises majoritairement de niveau 1.

Min	Points
….-20]	2
[20-24[	3
[24-28]	3.5
[28-30]	4
]30-31]	1.5
]31-34[	1
]34-36[	0.5
[+36….	0

Un minimum de 5 balises trouvées (en liaison avec le projet) est requis pour pouvoir être noté au titre de la gestion du temps et de la prise de risque :

4 balises et moins =0/4

DIPLOME NATIONAL DU BREVET
EPREUVE DE COURSE D'ORIENTATION
CLASSE DE 3ème

NOM /Prénom :	Classe:	Note/20 :

CONSIGNES

L'épreuve de course d'orientation se déroule en deux temps. Dans un premier temps, vous disposerez de 5 minutes pour effectuer un choix de 8 balises ayant un niveau 1 ou 2 et valant de 0.5 à 2 points en fonction de leur éloignement par rapport au triangle de départ. Dans un deuxième temps vous réaliserez votre itinéraire en disposant d'un temps de 30 minutes. 20 balises vous sont proposées : 10 de niveau 1 de couleur bleu sur la carte et 10 de niveau 2 de couleur rouge sur la carte. Après avoir choisi les postes, vous devez les faire valider et vous INDIQUEREZ sur votre carton de contrôle les postes choisis

Le retour au point de départ après votre parcours est obligatoire ! Le chronomètre s'arrêtera quand vous toucherez la balise d'arrivée indiquée sur la carte par deux cercles concentriques.

Pour information, les balises numérotées sur la carte ont une définition et un numéro différents sur le terrain : voir la feuille de route, au verso de votre carte.

TEMPS DU PARCOURS :

	N° Balise(s) niveau 1 proche(s) (0.5pt)	N° Balise(s) Niveau 1 éloignée(s) (1pt)	N° Balise (s) niveau 2 proche(s) (1.5pts)	N° Balise(s) Niveau 2 éloignée(s)(2pts)
Balises projets	1 – 3 – 5 – 7 - 9	2 – 4 – 6 – 8 - 10	12 -15 -16- 18 -19	11 -13- 14 -17 -20
Balises realisees	1 – 3 – 5 – 7 - 9	2 – 4 – 6 – 8 - 10	12 -15 -16- 18 -19	11 -13- 14 -17 -20
Balises manquantes				

Pertinence et efficacité du projet /8 Voir tableau de référence	Sur 8 balises/Nombres de balises manquantes N° / Niveau Total de balises / Pts en moins Pertinence /2 Nombre de balises pointées / Niveau 1 / Niveau 2 / Points/6 Efficacité /6	/2 /6
Efficacité du coureur /8 Voir tableau de référence	Temps parcours Balise Niveau 1 proche : 0.5pt Balise Niveau 1 éloignée : 1pt Balise Niveau 2 proche : 1.5pts Balise Niveau 2 éloignée : 2pts Points balises /total Note efficacité/8pts Voir tableau de référence	/8
Gestion de sa sécurité et du temps /4 Voir tableau de référence	Temps / Points/4 Un minimum de 5 balises trouvées (en liaison avec le projet) est requis pour pouvoir être noté au titre de la gestion du temps et de la prise de risque : **4 balises et moins =0/4**	/4