

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

REUNION AVEC LES PROFESSEURS D' E.P.S

Repères pédagogiques pour
l'organisation de l'E.P.S
dans le contexte sanitaire et
réglementaire instauré le
18/01/2021

Coralie ALEXANDRE, Isabelle BOULNOIS, Didier LANTZ,
Martine WINCKELS-PANCHEN

Mardi 19 janvier 2021
(classe virtuelle)



ACADÉMIE
D'AMIENS

Liberté
Égalité
Fraternité

SOMMAIRE

1. Rappel de l'évolution du protocole sanitaire à partir du 18 janvier
2. Vos questions
3. Quelques pistes
4. Ressources

LES POINTS SAILLANTS du protocole à compter du 18/01

La pratique en intérieur, même avec port du masque, est interdite.

Aucune dérogation à cette règle nationale n'est possible : la pratique même avec masque n'est pas autorisée dans les installations intérieures, y compris lorsque ces installations sont en gestion propre par l'établissement, pour des raisons de responsabilités. (*Préaux : autorisés*)

La pratique en extérieur, sans port du masque, doit respecter strictement les mesures déjà en vigueur :

- **2 mètres** de distanciation physique
- Ensemble des **gestes barrière**
- **Contacts directs proscrits.**
- Pour les élèves qui ne sont pas momentanément en activité physique (observateurs, juges, arbitres, ...) et à moins de 1 mètre, le port du masque redevient obligatoire.

NB : la directive portant sur les enseignements de spécialités (arts du cirque et art danse) ne concerne dans l'académie que les lycées La Hotoie et Michelis d'Amiens.

LES POINTS SAILLANTS du protocole à compter du 18/01

Il n'y a pas de nouvelle mesure concernant les vestiaires.

En hiver et dans le cadre d'une pratique extérieure, pour des raisons évidentes d'hygiène et de santé, le passage par les vestiaires après le cours d'EPS nous semble incontournable.

> Si accès autorisés aux vestiaires : règles déjà en vigueur

> **Étudier des alternatives dans l'établissement** pour envisager l'accès à une salle dédiée pour se changer (avec port du masque, distanciation physique obligatoire, utilisation de gel hydro-alcoolique avant et après, gestes barrière...)

> Insister sur ces **modalités** pour qu'elles soient **comprises et respectées par les élèves** : conserver **une vigilance accrue et continue**

Expliquer pour rassurer.

> **Contact-tracing.**

LES POINTS SAILLANTS du protocole à compter du 18/01

➤ décret 2021-31 du 15 janvier 2021:

L'article 42 est remplacé par les dispositions suivantes :

« I. – Les établissements relevant des catégories mentionnées par le règlement pris en application de l'article R. 123-12 du code de la construction et de l'habitation figurant ci-après ne peuvent accueillir du public :

« 1-Etablissements de type X : Etablissements sportifs couverts ;

16 janvier 2021 JOURNAL OFFICIEL DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Texte 18 sur 161

« 2- Etablissements de type PA : Etablissements de plein air, à l'exception de ceux au sein desquels est pratiquée la pêche en eau douce.

« II. – Par dérogation, les établissements mentionnés au 1o du I peuvent continuer à accueillir du public pour :

« – l'activité des sportifs professionnels et de haut niveau ;

« – les groupes scolaires et périscolaires, sauf pour leurs activités physiques et sportives, et les activités sportives participant à la formation universitaire ou professionnelle ;

POINTS DE VIGILANCE

1. Ce qu'il est **possible** (réalisable dans les conditions de sécurité, sanitaires et matérielles), **souhaitable** et **utile** de proposer aux élèves.
2. Ce qui est à **apprendre** dans des conditions « extraordinaires ».
3. **Les conditions** permettant la poursuite des objectifs.
4. **Le suivi du travail des élèves** en amont, pendant et en aval des leçons.

4 ÉTAPES AVANT DE DÉCIDER D'UNE PISTE: (en ayant les 4 points de vigilance en tête)

1. L'activité support est déjà celle en cours, elle se déroule donc en extérieur : la poursuivre.
2. L'activité en cours se faisait à l'intérieur : voir si elle peut se dérouler en extérieur.
3. Sinon s'appuyer en priorité sur une APSA **des programmes** :
 - En reprenant une séquence déjà réalisée et faire monter en compétence les élèves sur celle-ci (gain de temps et d'efficacité)
 - En prenant une APSA, hors programmation des élèves.
4. Ou le cas échéant, s'appuyer sur une pratique hors programme.
5. Le repli à l'intérieur, en salle de classe.



PISTES pour développer les activités en extérieur

déjà développées par certaines équipes

- Randonnée sportive « écologique » avec dimension EDD
 - Trail citoyen, en lien avec l'environnement local
 - Marche nordique
 - Run and Bike, qui peut éventuellement se faire dans les cours d'établissement
 - VTT et ASSR, lien avec le « savoir rouler » en cycle 3
 - Education posturale - Ergonomie au travail (notamment en position assise)
 - ...
- Pour une pratique hors établissement: vous pouvez être seul avec votre classe mais donnez votre itinéraire à la vie scolaire - faites l'appel avant de quitter l'établissement et munissez-vous d'un téléphone.

PISTES pour contribuer aux apprentissages en lien avec l'E.P.S

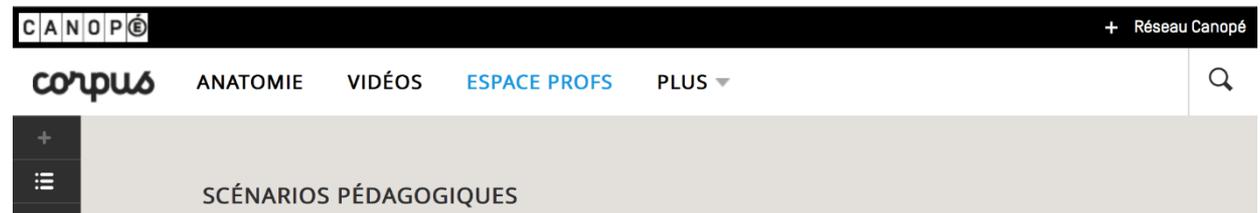
S'il n'est pas possible d'organiser une pratique à l'extérieur:
si l'établissement dispose de salles permettant de les accueillir

POUR:

➤ **POURSUIVRE-ETAYER- REVISER/S'ENTRAINER-GAGNER DU TEMPS-ENRICHIR**

- Cours théoriques
- Travaux dirigés : manipulation du matériel d'escalade?
- Vidéos : visionnage, analyse, apprentissages de gestes (ex: les vidéos d'escalade, utilisation d'une carte de CO, ...)

• Ressource : CORPUS
Site Canopé Amiens



- <https://www.reseau-canope.fr/corpus/>

PISTES pour contribuer aux apprentissages autres que 100% E.P.S

S'il n'est pas possible d'organiser une pratique à l'extérieur :

ORIENTATION: découverte des métiers – projet individuel de l'élève

⇒ Co-intervention

- avec le professeur documentaliste
 - avec d'autres enseignants
 - avec d'autres partenaires
-
- AIDE AUX DEVOIRS - SOUTIEN SCOLAIRE,
 - SECOURISME
 - GRAND ORAL- ORAL DNB
 - PROJET INTERDISCIPLINAIRE À ENRICHIR
 - ASSR
 - ...

PISTES pour assurer le suivi des apprentissages et du travail personnel de l'élève

Continuer à exploiter L'ENT, articuler distanciel /présentiel

- Pour partager des contenus. (avant le cours? Après?)
- Pour impulser le travail personnel entre deux semaines de cours d'EPS.
 - Permet que l'élève et vous-mêmes puissiez vous référer à des traces de leur activité.
 - Permet à l'élève d'organiser personnellement son travail en le planifiant / la charge de travail globale demandée pour toutes les disciplines.

Penser les 2 semaines en présentiel - distanciel comme un « bloc » et non pas 2 leçons indépendantes et/ou juxtaposées.

PISTES: (cf site académique Lille)

POURSUIVRE:

... les acquisitions engagées lors du présentiel

ETAYER:

... grâce à des activités spécifiques en lien avec des difficultés identifiées.
(ex: techniques spécifiques: faire un nœud en escalade; lecture carte CO)

REVISER/S'ENTRAINER:

... les activités pour les complexifier et y revenir lors de la prochaine leçon pratique.

GAGNER DU TEMPS:

- Appropriation des notions d'effets en danse pour une exploitation rapide ensuite
- Les propriétés de l'eau- ASSN

ENRICHIR :

... pour aller « au-delà »

- Les œuvres en cirque, les chorégraphes en danse, les tactiques en opposition,..

LES EXAMENS

Les décisions sont exclusivement nationales.

Pour le moment : ne pas adapter les protocoles : s'en tenir à ce qui a été validé pour respecter les principes d'équité.

- La nécessité de reporter les épreuves dépend du nombre d'épreuves de CCF qui ont déjà pu être évaluées en CCF à cette date (variable selon les établissements)
- **Garder toutes les traces de l'activité des élèves et de leur niveau d'acquisition** dans l'éventualité où certaines notes devraient être proposées sans que les épreuves aient pu se dérouler (*nous n'avons aucune information à ce sujet... mais mieux vaut prévoir, « au cas où »...*)
- Le **principe de bienveillance** prévaut.

RESSOURCES

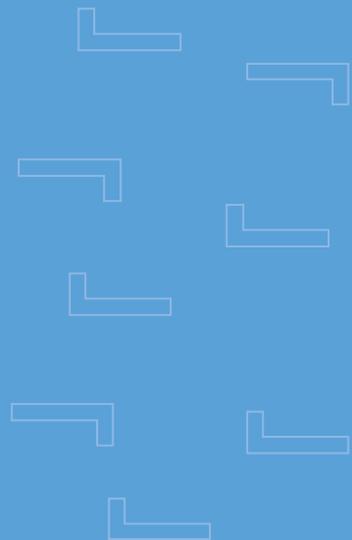
- [La société française de phoniatrie et de laryngologie](#)

La continuité pédagogique:

- Sites académiques
- Éduscol
- Capitalisation de vos productions et méthodes de travail conçues depuis la période de confinement : c'est encore mieux!

Nous vous souhaitons bon courage et restons à votre écoute.

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**MERCI POUR VOTRE ÉCOUTE
N'HÉSITÉS PAS SI BESOIN**

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*