



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

LA FORMATION CONTINUE EN EPS

***RÉUNION EN DISTANCIEL
LUNDI 30 SEPTEMBRE 2024
18h***

OBJECTIFS DE LA RÉUNION

- 1. La conception du PAF 2024-2025**
- 2. Les forums départementaux**
- 3. Présentation et explicitation des parcours de formation**
- 4. Procédure de recueil des vœux de formation**

1- Conception du PAF 2024-2025

Nouvelle règle du jeu ministérielles

A compter de la rentrée 2024, **100% des formations continues doivent avoir lieu hors du temps de présence devant élèves et sur les heures d'enseignement obligatoires qui leur sont dus.**

Repenser le déploiement de la formation continue



Sur le FOND

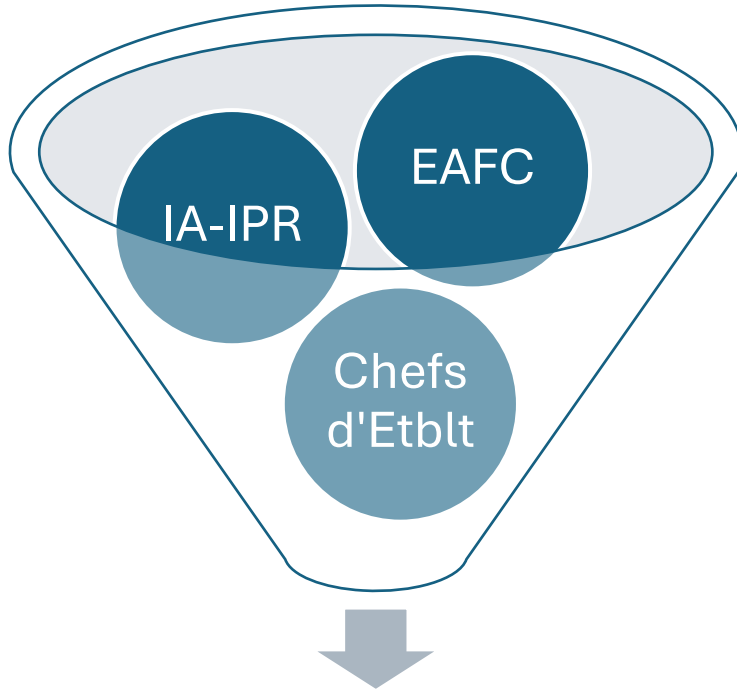


Sur la FORME

La nouvelle FC EPS sur le FOND

- Préserver une **dynamique de formation au sein de l'académie** respectant les obligations nationales,
- Maintenir une **cohérence** entre modules de formation et les besoins des enseignants,
- Proposer des FC préservant l'engagement des enseignants « **dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel** » (*C-14 du référentiel de compétences professionnelles de l'enseignant – 07/2013*).

La nouvelle FC EPS sur le FOND



**Perspectives collectives
dégagées**

**Présentation en conseil
extraordinaire de l'EAFC**

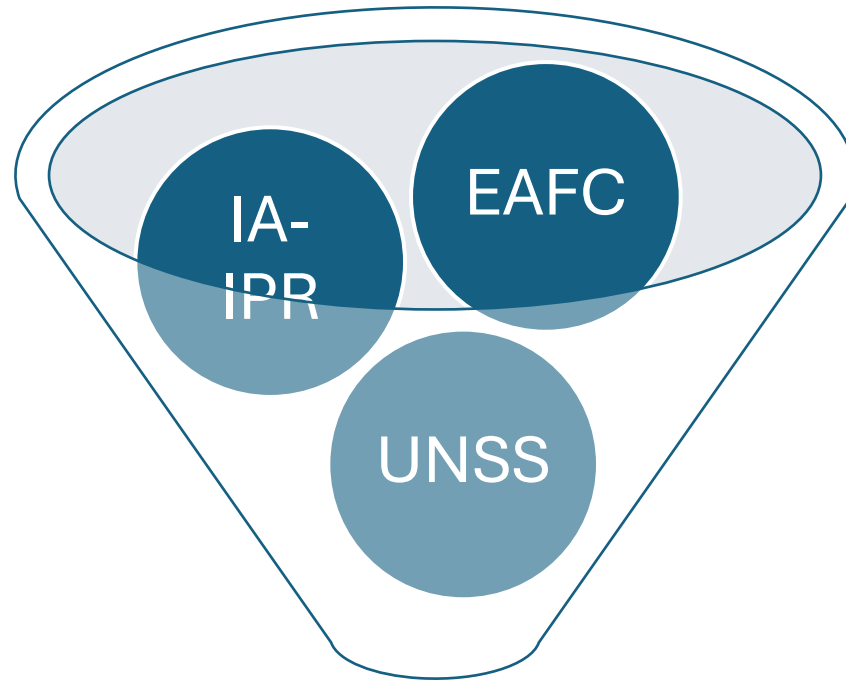
Décision académique :

Un jour par discipline

**La mise en place d'un
groupe de travail
inter-catégoriel**

**Courrier du recteur
aux chefs d'établissement
(29/05/2024)**

La nouvelle FC EPS sur le FOND



2 réunions de travail

(3^{ème} trimestre 2024)



**La mise en place d'un
groupe de travail
inter-catégoriel**

Courrier des IA-IPR

aux chefs d'établissement

11/09/2024

Courrier de B. Thouvenin

Coordo FC EPS – 13/09/2024

La nouvelle FC EPS sur la **FORME**

- Proposer une **offre de formation « sans candidature individuelle »** pour éviter des formations sur les vacances scolaires et/ou le week-end,
- **Maintenir une offre de formation élargie** : Modules disciplinaires 2D, inter-degré, FIL et des modules transversaux (tuteurs, formateurs, thématiques),
- Afficher les **dates** de formations très en amont afin de:
 - Anticiper le RCD => préserver le 100% devant les élèves,
 - Articuler les dates avec le calendrier UNSS,
 - Articuler les dates avec l'organisation de projets dans les établissements.

Cf document « Repères pour la mise en œuvre de l'EPS » pages 19 à 22 pour plus d'informations sur la FC

La nouvelle FC EPS sur la **FORME**

- **Hybridation** des formations,
- Création de **parcours de formation** sur 2 ans pour favoriser le développement professionnel et la montée en expertise des enseignants **et** des formateurs.

2- Les forums départementaux

9 et 16 octobre 2024

- Répondre à l'objectif de **former toute la profession** avec une offre de formation élargie
- Fin d'un **cycle de 4 ans** en « public désigné »,
- Modalité de **2 jours en présentiel** très appréciée par la profession, maintenue malgré tout !

3-Présentation et explicitation des parcours de formation

5 parcours conçus à partir des 2 priorités académiques indissociables de l'EPS :

- Placer **les apprentissages moteurs**, comme savoirs fondamentaux, au centre des leçons d'EPS
 - Optimiser les démarches pédagogiques à travers **l'analyse de pratique professionnelle**
1. PARCOURS : « **Du savoir nager en sécurité au sauvetage aquatique en EPS** »,
 2. PARCOURS : « **De l'élève entraîné à l'élève qui s'entraîne en EPS** »,
 3. PARCOURS : « **Apprentissages moteurs et techniques en sports de combat du collège au lycée** »,
 4. PARCOURS : « **Apprentissages moteurs et techniques en sports de raquette du collège au lycée** »,
 5. PARCOURS : « **Analyser sa pratique professionnelle en EPS** ».

3-Présentation et explicitation des parcours de formation

Modalités de parcours hybrides de **38h sur 2 ans à raison de 19h par an** :

- Une journée de **6h** de formation **en présentiel**
- **6h** de formation à distance **synchrone** (2x3h)
- **7h** de formation à distance **asynchrone** (sur une période déterminée)

Pour un PAF « disciplinaire ambitieux et consistant »

Le déploiement des parcours sera ajusté dans la mesure du possible en fonction des demandes (nombre de groupes)

Notre mission : Préserver la qualité de la formation, la montée en compétence des enseignants SUR LA DURÉE au service des apprentissages des élèves.

3-Présentation et explicitation des parcours de formation

Dates prioritairement retenues, articulées avec le calendrier UNSS, pour déployer les parcours de formation :

- **8, 15, 22 janvier 2025**
- **5, 12 mars 2025 (dates optionnelles)**
- **7, 14, 21 mai 2025**

2 à 3 dates maximum sont retenues pour chaque parcours de formation:

- Une journée en présentiel de 6h
- 2 demies-journées en distanciel (2x3h): mercredi matin ou après-midi
- 7h asynchrone via la plateforme M@gistère (accès libre sur une période déterminée)

Un enseignant pourra suivre 1 parcours dans la limite des places disponibles

Exemple d'ingénierie de formation

Parcours : Apprentissages Moteurs et Techniques en sports de Combat du collège au lycée

Analyse des sports de combat & des pratiques existantes

Modalité : Visio
Durée : 3h le mercredi 8 janvier 2025

Temps 1

Analyse Vidéos de l'activité de l'élève et mise en pratique

Modalité : Présentiel
Durée : 6h le 7 Mai 2025

Temps 2

Temps 3

Temps 4

Apports de contenus à partir des théories de l'apprentissage

Modalité : Visio
Durée : 3h le mercredi 5 mars 2025

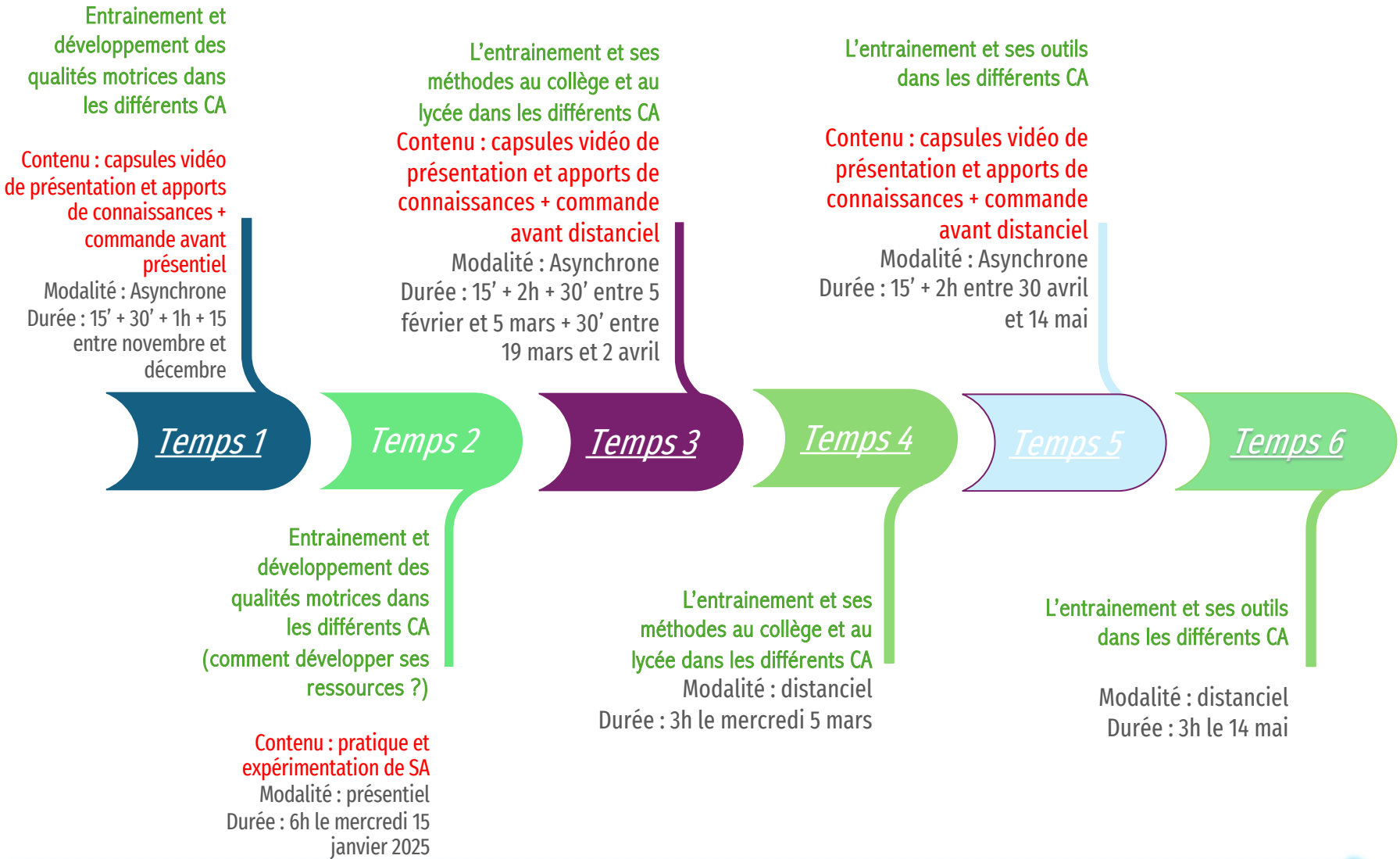
Apports didactiques et pédagogiques

Modalité : Asynchrone
Durée : 7h Avril (3h) & Juin (4h)

Année 1/2 : Format hybride 19 heures

Exemple d'ingénierie de formation

Parcours : de l'élève entraîné à l'élève qui s'entraîne en EPS



3-Présentation et explicitation des parcours de formation

IA-IPR

*Coralie ALEXANDRE
Nicolas PASQUIER*

**Le pilotage
de la FC EPS**

Parcours
de
formation

Pilotes GAFEPS

*Thibaut LEROY
Céline LORRAIN
Noémie PLAISANT*

Pilotes Groupes
ressources

*APP: Séloua KERBOUT,
Thibaut LEROY
App. Moteurs: Benoit
BACHELARD, Luc DAVID*

3-Présentation et explicitation des parcours de formation

Les 3GFD deviennent un **Groupe Académique de Formateurs en EPS (GAFEPS)**

BACHELART Benoit	FAUVET Chrystelle	LEGROS Audrey
CAUET Vincent	FAVIOT Amaury	LEROY Thibaut
CHANTALOU Jordan	FERY Emilien	LEVIER Chloé
COIRET Charles	FREDON Lise	LIROLA Laurence
COLOMBERO Sébastien	GANDOLFI Carole	LORRAIN Céline
COURTOIS Sébastien	GEORGES Nicolas	MOULIN Samuel
DAVID Luc	GOMES Aude	MOUNEY Nicolas
DAVID Mathieu	GOUTAGNEUX Hubert	PEATIER Nausicaa
DENISET Joris	JACQUES Mathilde	PLAISANT Noémie
DEVAUX Chrystelle	KAZARINE Laurie	REGNIEZ Romain
DEVILLERS Cyril	KERBOUT Séloua	REMY Christophe
DUCOLLET Mathieu	LANAPPE Sébastien	REVUE Frédéric
EL KARKOUB Ahmed	LANTZ Stéphanie	WASNIEWSKI Sébastien

4- Procédure de recueil des vœux de formation

Recueil des vœux via une enquête *sphinx* de l'EAFC :

<https://enquetes2.ac-amiens.fr/SurveyServer/s/DAFPEN2/EPS-Voeux-formation-24-25/questionnaire.htm>

Délais de saisies: du 30/09 au 09/10/2024

1 seul parcours sera retenu dans la limite des places disponibles

Date de retour des candidatures: **mi-novembre**



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

École Académique de la Formation Continue

Recueil de vos vœux de parcours de formation

Formation continue en EPS 2024/2025

NOM

Tapez votre texte ici

Prénom

Tapez votre texte ici

Adresse mel académique

Département

Aisne

Oise

Somme



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Type d'établissement

- Collège
- Lycée Général et Technologique
- Lycée GT- LP
- Lycée Professionnel
- EREA

Nom de l'établissement

Tapez votre texte ici

Ville

Tapez votre texte ici

École Académique de la Formation Continue



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Choix des parcours de formation et ordre des vœux

Si vous êtes intéressés par un ou plusieurs parcours, hiérarchisez-les à ordre de priorité de 1 à 5. Si vous souhaitez retenir un seul parcours, indiquez-le comme choix n° 1 uniquement

Du savoir nager en sécurité au sauvetage aquatique en EPS

De l'élève entraîné à l'élève qui s'entraîne en EPS

Apprentissages moteurs et techniques en sports de combat du collège au lycée

Apprentissages moteurs et techniques en sports de raquette du collège au lycée

Analyser sa pratique professionnelle en EPS



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

École Académique de la Formation Continue

Choix des parcours de formation et ordre des vœux

Si vous êtes intéressés par un ou plusieurs parcours, hiérarchisez-les à ordre de priorité de 1 à 5. Si vous souhaitez retenir un seul parcours, indiquez-le comme choix n° 1 uniquement

Du savoir nager en sécurité au sauvetage aquatique en EPS

De l'élève entraîné à l'élève qui s'entraîne en EPS

2

Apprentissages moteurs et techniques en sports de combat du collège au lycée

3

Apprentissages moteurs et techniques en sports de raquette du collège au lycée

Analyser sa pratique professionnelle en EPS

1



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Merci de votre écoute

Avec toute notre confiance,

soyez garantis de la nôtre !