**EVALUATION ADAPTEE Tennis de Table (Niveau 3)**

**COMPETENCE ATTENDUE (Niveau 3)** : **(Candidat présentant une mobilité réduite).**

Utiliser des placements de balles variés et des accélérations sur les balles favorables pour être à l’initiative du point et chercher à gagner.

 (BO n°31, 27 Août 2009)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Niveau atteint** | **Points** |
| **G** | **F** |
| **Elaboration de l’échange****(espace – temps)****/4pts** | Le rebond de la balle sur la raquette est subi. La balle est jouée en « piston ». les rebonds sont hauts et centraux. | **0-1** | **0-1.5** |
| La raquette oriente le jeu à G ou D de la table. Les échanges sont assez hauts et sortent du couloir central. En situation favorable non provoquée, un changement de rythme peut rompre l’échange. | **1.5-2.5** | **2-3.5** |
| Les échanges sont rasants. Ils se dirigent près des lignes latérales de la table. Pour provoquer une balle favorable des trajectoires sont produites en profondeur, une frappe puissante peut alors rompre l’échange. | **3-4** | **4** |
|  | **G** | **F** |
| **Placements****Déplacements****Replacements****/4pts** | Le joueur est collé à la table. Il joue la balle dans son espace proche. | **0.5-2** | **0.5-2.5** |
| Attitudes compensatoires ou fentes latérales pour se mettre à distance et jouer en position favorable. | **2.5-3.5** | **3-4** |
| Déplacements précoces pour jouer en position favorable de manière efficace. | **4** |  |
|  | **G** | **F** |
| **Gain des rencontres****/8pts** | Performance dans sa poule et type de jeu pratiqué | Jeu en continuité. Le point est marqué par une faute adverse non provoquée. | **0-3.5** |
| Jeu en continuité. La rupture par un changement de rythme (accélération) est amenée de manière fortuite. | **4-6** |
| La construction de la rupture est recherchée volontairement (placement, vitesse et force) | **6.5-8** |
|  | **G** | **F** |
| **Rôles sociaux****(joueur - arbitre)****/4pts** | Ne pense qu’à lui. Activité égocentrique. | **0-1** |
| Conserve un rôle et ses fonctions de manière intermittente lors de la prise en charge d’une rencontre. | **1.5-2.5** |
| Reste sérieux et vigilant pendant toutes les rencontres qu’il gère. | **3-4** |

**EPREUVE :**

* Poules mixtes ou non, de niveau homogène.
* Rencontres de 2 sets gagnants de 11 points avec 2 points d’écart (système de score tie-break uniquement). Alternance de 2 services sauf après 10-10 alternance de 1 service.
* Différence fille/garçon prise en compte dans l’appréciation de la vitesse des balles et des déplacements.
* **Règlement adapté**: les adversaires et le candidat doivent orienter les balles entre les 2 points extrêmes de la ligne de fond de table en s’interdisant les trajectoires franchissant les bords latéraux du plateau
* A l’issue du premier set, le joueur analyse la séquence par écrit et identifie les points forts et les points faibles de son jeu et de celui de son adversaire. De cette analyse, il écrit sa stratégie pour construire le point dans le set suivant.
* Si le candidat présente une forte réduction de sa mobilité, les points affectés au critère « déplacement, replacement » seront redistribués sur les autres critères d’évaluation.