EVALUATION BASKETBALL (Niveau2 DNB)

**COMPETENCES ATTENDUES (Niveau 2)** :

Dans un jeu à effectif réduit, rechercher le gain du match en assurant des montées de balle rapides quand la situation est favorable ou en organisant une première circulation de la balle et des joueurs pour mettre un des attaquants en situation favorable de tir quand la défense est replacée. S’inscrire dans le cadre d’un projet de jeu simple lié aux tirs en situation favorable. Observer et co-arbitrer. (BO spé n°5, 19 juillet 2012)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Niveau atteint** | **Points** | |
| **G** | **F** |
| **Efficacité collective dans le gain du match**  **/8pts** | **Organisation**  **Collective**  **/6pts** | **Jeu direct**  Jeu simple lié à la progression du ballon vers le panier adverse. | **0-2.5** | |
| **Jeu simple, en contre-attaque ou placé**  Progression de la balle vers une zone favorable de marque en jeu de contre-attaque ou en attaque placée. Utilisation d’un rapport de force favorable. | **3-4.5** | |
| **Jeu varié, en contre-attaque ou placé**  Attaque intentionnelle de la cible en s’adaptant constamment et rapidement au rapport de force. | **5-6** | |
| **Gain des matchs**  **/2pts** | En fonction du nombre de **matchs joués/gagnés** et des **écarts de points** au score | **0-2** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Niveau atteint** | **Points** | |
| **G** | **F** |
| **Efficacité individuelle dans l’organisation collective**  **/8pts** | **Joueur intermittent et peu collectif**  Ne fait pas toujours les bons choix (passer, dribbler, shooter), ce qui limite son efficacité dans le jeu collectif. | **0-3.5** | **0-4** |
| **Joueur permettant le jeu rapide ou placé**  Fait un choix entre attaque placée et contre- attaque. Conserve le ballon, assure une passe, ou offre une solution de passe. Identifie les situations de tir sous le panier en 1 contre 0. | **4-6** | **4.5-7** |
| **Joueur assurant le jeu rapide ou placé par des actions variées**  Bonifie les ballons en variant les conditions d’accès à la cible. Pose le jeu ou l’accélère. Contribue à la progression du ballon et tire en situation favorable. | **6.5-8** | **7.5-8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Niveau atteint** | **Points** | |
| **G** | **F** |
| **Efficacité dans le**  **rôle d’arbitre et d’observateur**  **/4pts** | **Rôles insuffisamment assurés**  Recueille des données insuffisamment fiables. En tant qu’arbitre, hésite parfois sur des actions difficiles à arbitrer. | **0-1.5** | |
| **Rôles assumés**  Recueille des données globales, justes et fiables. Assume le rôle d’arbitre avec de l’aide. | **2-3** | |
| **Rôles assurés**  Recueille des données différenciées exploitables. Assure son rôle d’arbitre. | **3.5-4** | |

**EPREUVE adaptée au contexte local :**

* Matchs à effectif réduit (3 contre 3), en 2 mi-temps, équipes dont le rapport de force est équilibré a priori.
* Chaque équipe dispute 3 matchs. 1 match avec relais latéral offensif (aide) et 2 matchs en égalité numérique.
* A la mi temps un temps de concertation est prévu, de manière à permettre aux joueurs d’une même équipe d’ajuster leurs organisations collectives, en fonction du jeu adverse.
* Les élèves passent dans tous les rôles : joueur, observateur, co-arbitre.
* Les règles essentielles du basket-ball sont utilisées. Toute faute sur le PB entraine un LF à 2 pts.