LEGT Saint Rémi

4 Rue des sergents BP 50603 80006 AMIENS

TEL: 03.22.71.23.00 - FAX: 03.22.92.09.69

[stremi.amiens@ac-amiens.fr](mailto:stremi.amiens@ac-amiens.fr)

[www.saint-remi.net](http://www.saint-remi.net)



2012 – 2013

**SOMMAIRE**:

Fiche d’identité de l’établissement  p 3

Les orientations et les priorités de l’EPS dans l’établissement p 4

Le trajet de formation de l’élève, la programmation du lycée p 9

Le projet de l’association sportive p 11

L’affichage de l’EPS p 13

Les projets annexes p 16

L’analyse prospective du projet p 17

Fiches APSA p 18

**FICHE 1 *Fiche d’identité de l’établissement LEGT***

**Etablissement :** LEGT St Rémi

Code RNE : 0801479Y

Adresse : 4 Rue des sergents BP 50603 80006 AMIENS CEDEX 1

TEL: 03.22.71.23.00 - FAX: 03.22.92.09.69 Mail :

**Elèves :**

Effectif total : 498 élèves Filles : Garçons :

|  |  |
| --- | --- |
| *Niveaux* | *Nombre de classes, ou groupes EPS* |
| Secondes | 4 secondes GT |
| Premières | 6 (3 1STS, une 1MG, une 1MG, une 1MG) |
| Terminales | 7 (4 TSTS, une TSTGG, une TSGI, une TSTGC) |
|  |  |

**Enseignants EPS :**

Coordonnateur : Aurelien POULLAIN

Enseignants : Anne Laure Bonin

Patricia Leroy

Olivier Bandeira

**Installations :**

- Une salle de musculation, step à l’intérieur du lycée.

* Une salle (salle St Joseph) avec un terrain de handball de 20m sur 14. Salle polyvalente pour la pratique du tennis de table et de l’acrosport également.
* Utilisation des salles municipales aux environs du lycée et du parc
* Saint pierre.

**Fiche 2 : Les orientations et priorités de l’EPS dans l’établissement**

**Le contexte local :**

**L’établissement:**

Le lycée St Rémi accueille les élèves en plein centre ville d’Amiens. L’établissement assure une scolarité de la seconde jusqu’au cycle post – bac (BTS) . Le lycée propose les formations STS (sciences Techniques et sociales) et STG (sciences et techniques de gestion). A la rentrée 2011 le lycée accueille 498 élèves.

**Les caractéristiques de nos élèves :**

* Milieu social : La population du lycée est d’origines diverses. La majorité des élèves reste issue de la classe moyenne.
* Milieu géographique : Les élèves viennent de toute la Somme et même de l’extérieur avec la possibilité de loger à l’internat (filles). De manière générale, ils sont originaires d’Amiens et de ses environs.
* Rapport avec l’institution : Le taux d’absentéisme reste peu élevé sauf cas particuliers. Le baccalauréat reste un objectif important visé.
* Représentations de l’EPS : Les dispenses et les oublis de tenue restent présents. Des difficultés apparaissent parfois concernant l’hygiène de vie (repas insuffisant avant un cours…). Il existe deux types d’élèves : parfois extravertis ou très introvertis.

**Le projet d’établissement :**

**3 AXES FORTS :**

* Développer chez l’élève un niveau de culture générale et assurer une formation théorique et pratique qui permettent à chacun de s’intégrer dans le milieu professionnel et de s’adapter à ses évolutions.
* Développer chez l’élève des qualités humaines en inscrivant au cœur de la formation des valeurs humaines inspirées de l’évangile.
* Responsabiliser chaque élève, le rendre acteur de sa formation et l’accompagner vers la réussite.

**Les contraintes:**

**Les installations :**

- Les installations propres à l’établissement sont très limitées :

* Salle de musculation et de step au sein du lycée
* Salle St Joseph à 10 min de marche

- Utilisation de salles municipales :

* Gymnase du coliseum type C (badminton, Handball)
* Halle des 4 chênes (badminton, handball)
* Plateau extérieur du coliseum + piste de 250m
* Salle Labaume de tennis de table
* Gymnase La Veillère (badminton, 1 créneau / semaine)
* Parc St Pierre (course d’orientation)

**Les déplacements :**

La distance lointaine des installations réduit nettement le temps de pratique à une heure effective par séance.

Avec cette dispersion des lieux de pratique dans ces diverses salles, il reste difficile de se rencontrer et d’échanger entre collègues.

**Les ressources :**

**L’équipe EPS :**

4 enseignants qui interviennent en LEGT et LP (3 temps complets et un mi temps). Equipe mixte : 2 hommes, 2 femmes.

**Le fonctionnement :**

Année divisée en 3 avec des cycles de 9 à 11 séances de 10h effectives minimum.

Fonctionnement par menu d’activité dès la première.

**Les déplacements :**

Grâce aux bus scolaires mis à disposition par le lycée et les bus de ville nous bénéficions d’installations favorisant les conditions de pratique.

**Fiche 2 : Les orientations et priorités de l’EPS dans l’établissement**

Obj

N° 1

***Chaque fiche présente un objectif de l’EPS directement inspiré des objectifs du projet d’établissement***

**« Enrichissement de la culture générale par la pratique d’Activités Physiques Sportives et Artistiques (APSA) et l’acquisition d’attitudes et de connaissances réinvestissables dans leur vie sociale et professionnelle future »**

*- Incidences et mises en œuvre et organisation de l’EPS :*

Sous objectifs :

* Acquisitions de connaissances sur les APSA réinvestissables à plus ou moins long terme : *vocabulaire spécifique, hygiène de vie, posture adéquate…*
* Respect des règles accompagnant la pratique physique : *ponctualité, tenue complète, écoute et respect des consignes de l’enseignant, du matériel écoute des camarades.*
* Donner le goût de la pratique physique : *inciter les élèves à pratiquer dans et en dehors de l’école.*
* Construire une programmation équilibrée, complète permettant de vivre les APSA des 5 compétences propres à l’EPS et ce pour un enrichissement culturel.

Obj

N° 2

**« Développer chez l’élève des qualités humaines par la pratique des APSA »**

*Contraintes :*

- Elèves issus de plusieurs classes qui ne se côtoient qu’en EPS ce qui amène des difficultés à créer une émulation dans le groupe.

- Des difficultés apparaissent dans les groupes de niveaux, et de besoin, où des problèmes affinitaires surgissent parfois.

*- Incidences et mises en œuvre et organisation de l’EPS :*

Sous objectifs :

* Développer les rôles sociaux afin de créer un climat favorable aux apprentissages : *rôle de coach, d’arbitre, d’aide, de pareur, d’observateur…*

* Favoriser la mise en place de groupements spécifiques à chaque situation d’enseignement

Obj

N° 3

**« Responsabiliser chaque élève**

**pour favoriser leur réussite »**

*Contraintes :*

- Effectif très important en terminales STS : environ 35 élèves par classes.

*- Incidences et mises en œuvre et organisation de l’EPS :*

Sous objectifs :

* Favoriser la mise en projet des élèves : *projet individuel / collectif, technique / tactique, projet chorégraphique.*
* Favoriser l’autonomie dans les apprentissages : *mise en activité, engagement volontaire…*
* Favoriser la prise d’initiative dans et en dehors des cours :  *co – évaluation, coopération entre élèves…*

***Fiche 3* Le trajet de formation de l’élève,**

**la programmation du lycée**

***Programmation EPS du lycée (APSA programmées)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CP 1** | **CP 2** | **CP 3** | **CP 4** | **CP 5** | **Tot.** |
| **2e** |  | **COURSE D’ORIENTATION** |  | **TENNIS DE TABLE** | **MUSCULATION** | 3 |
| **1e** | **DEMI-FOND** |  | **ACROSPORT** | **TENNIS DE TABLE**  **BADMINTON**  **HANDBALL** | **STEP**  **MUSCULATION** | 7 |
| **Term.** | **DEMI-FOND** |  | **ACROSPORT** | **BADMINTON TENNIS DE TABLE**  **HANDBALL** | **STEP**  **MUSCULATION**  **COURSE EN DURÉE** | 8 |
| **Cycles** | 2 | 1 | 2 | 7 | 6 | 18 |
| **Heures** | 40 | 20 | 40 | 140 | 120 | **360** |

***\* Les APSA, suivies de \*, peuvent se retrouver programmées dans plusieurs ensembles***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2e** | **A 1** | **A 2** | **A 3** |
| **Ens. 1** | COURSE D’ORIENTATION | TENNIS DE TABLE | DF |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1e** | **A 1** | **A 2** | **A 3** |
| **Ens. 1** | DF | TENNIS DE TABLE | MUSCU |
| **Ens. 2** | ACRO | MUSCU | DF |
| **Ens. 3** | DF | BADMINTON | HAND |
| **Ens. 4** | ACRO | MUSCU | DEMI-FOND |
| **Ens. 5** | MUSCU | HAND | TENNIS DE TABLE |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Term.** | **A 1** | **A 2** | **A 3** |
| **Ens. 1** | DF | BADMINTON | STEP |
| **Ens. 2** | MUSCULATION | TENNIS DE TABLE | ACROSPORT |
| **Ens. 3** | TENNIS DE TABLE | ACROSPORT | DF |
| **Ens. 4** | BADMINTON | ACROSPORT | STEP |
| **Ens. 5** | ACROSPORT | TENNIS DE TABLE | DF |
| **Ens. 6** | DF | BADMINTON | ACROSPORT |

***Justifications :***

|  |  |
| --- | --- |
| **Explicitations des choix de programmation sur le trajet de formation de l’élève** | |
| **CP 1** | La compétence « ***Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée***» est visée par le Demi Fond avec l’objectif d’atteindre le N°3 en seconde et le N4 en classe de première et terminale. |
| **CP 2** | La compétence « ***Se déplacer en s’adaptant à des environnements variés et incertains***» est visée par l’intermédiaire de la Course d’Orientation avec l’objectif d’atteindre le N°3 en classe de seconde. |
| **CP 3** | La compétence « ***Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique***» est visée par l’Acrosport enseigné en première (N3 attendu) et en terminale où le N4 est attendu. |
| **CP 4** | La compétence ***« Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif*** » est visée par le Tennis de Table, le Handball et le Badminton. Le N3 est attendu en seconde et première et le N4 en terminale. |
| **CP 5** | La compétence « ***Réaliser et orienter son activité physique en vue du développement et de l’entretien de soi*** » est visée par la Musculation en classe de seconde où le N°3 est attendu, mais également par le Step et la course en durée où le niveau 4 est attendu en classe de Terminale. |
| **C M.S** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | En SECONDE | En PREMIERE | En Terminale | | * Développer un habitus de travail. * S’approprier les règles de vie collective. | * Construire l’autonomie dans les apprentissages. | * Prendre en charge sa pratique physique. * Exercer son autonomie au cours des apprentissages. | |

**PROJET DE L’ASSOCIATION SPORTIVE**

***Le projet d’AS s’inscrit dans la continuité du projet EPS***

***tout en gardant sa spécificité et sa singularité***

|  |
| --- |
| **Contexte d’établissement**    - Nombre de licenciés : 25 élèves  - Installations disponibles : Salle St Joseph  - Contraintes : 2 enseignants  - Horaires : Mercredi 17h15-18h15 ET JEUDI 17H15-18H15  - Intervenants : Mr Bandeira, MR POULLAIN. |
| **Organisation**  - Constitution du bureau :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Présidente | Secrétaire | Trésorier | | Mme LIZEUX | Mr POULLAIN | Mme MOREZ |   - Bilan / Evolution des licenciés :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 2012-2013 | 2011-2012 | 2010-2011 | | 25 | 18 | 18 |   - Situation financière et projet financier |
| **Objectifs communs projet EPS / projet AS / projet établissement**  La pratique des activités sportives à l’AS permet de rendre concrets les principaux axes du projet d’établissement. Les différents rôles occupés (juge, spectateur, arbitre…), la vie de groupe, rentrent dans l’optique de «*développer des qualités humaines, favoriser la vie de groupe, d’agir et de partager* ». L’AS s’adresse aux élèves volontaires, propose des choix d’activités ou rôles à occuper, permettant à l’élève de « *développer un niveau de culture générale, de mettre à disposition des ressources*». Les formes d’entraînement et la pratique compétitive cherchent à « *donner et créer le goût de l’effort physique*». Le vécu différent du moment lycéen, par une relation plus proche avec l’enseignant et les autres élèves, les évènements sportifs supports de sentiments forts peuvent aider à « *inciter les lycéens à poursuivre leur pratique dans le futur. »* Enfin par ces précédents choix et les modes de pratiques adaptés à chacun (compétition ou non, rôles à occuper dans l’équipe…), l’AS se veut prête à *« responsabiliser chaque élève, le rendre acteur de sa formation »* |
| **Objectifs spécifiques de l’AS**  *L’association sportive du Lycée Saint-Rémi permet aux élèves de vivre différemment une partie de leur vie dans le cadre de l’établissement. Par la pratique volontaire, responsable et régulière d’activités sportives, elle se veut, un lieu de vie lycéenne, de pratique sportive en restant en évolution constante.*   * Occupation de rôles divers et variés (juge, capitaine, arbitre…) * Donne à chacun la possibilité d’une pratique libre à moindre coût * vivre des moments forts (relation plus proche avec l’enseignant, entre les élèves, compétition…)   Choix et modes de pratique adaptés à chacun (écouter les aspirations des jeunes). |
| **Objectifs par APSA proposées**  - APSA 1: Handball  > Développer des qualités de solidarité et d’investissement au service d’un collectif  > Maitriser ses émotions lors des oppositions et accepter le score, acquérir des connaissances règlementaires.  > Développer l’intégration de l’élève dans l’établissement et s’inscrire dans un projet collectif sur l’année.  - APSA 2: Futsal**.**  - Développer des qualités d’entraide, de partage au service d’un collectif.  - Maîtriser ses relations et ses émotions avec ses équipiers et ses adversaires dans la victoire comme dans la défaite.  - Acquérir des connaissances réglementaires propres au futsal et savoir les mettre en oeuvre dans le rôle de jeune officiel.  - Développer un bien être au sein du lycée par une activité volontaire et ouverte sur l’extérieur (rencontres entre établissement) |
| **Moments forts**   * **Réseau LP :** RAID sportif au mois d’avril. * **FUTSAL :** Championnat de district, de somme et académique. * **HANDBALL :** Championnat de district, de somme et académique. |
| **Palmarès**  **- FUTSAL :** Champion du district Amiénois en 2011. |
| **Dates à retenir**  **Mercredi 18 avril 2013 : Raid réseau LP** |
| **Prospective**   * L’activité futsal a été proposée au lycée en 2010. C’est suite à des demandes d’élèves garçons que celle – ci a été créée. En effet en 2009 les 2 activités proposées étaient STEP et ABDOS FESSIERS. Les lycéens regrettaient un manque d’activité plus adaptée à leurs motivations et forme de pratique. Cette activité permet aussi de proposer une forme de pratique compétitive particulièrement appréciée par les garçons. * L’activité handball est proposée cette année en 2012 car suite au fort dynamisme et intérêt des filles pour cette activité lors des heures d’enseignement, nous avons décidé de la mettre en place. L’aspect compétitif (championnat de district) et l’orientation tactique et technique plus importante de cette discipline en AS motivent un grand nombre d’élèves. L’ambition est d’amener un certain plaisir de pratique dans un objectif de résultats et d’évolution personnelle. |

LE SPORTIF IDEAL DU LYCEE

SAINT-REMI !



1. L’EPS c’est toute l’année !!
2. Malade ou blessé il faut un certificat médical qui sera remis en mains propres au professeur d’EPS dès le retour en cours:
3. Une dispense inférieure à deux mois: il est nécessaire d' assister au cours.
4. Une dispense supérieure à deux mois: l' élève n'est pas tenu d’assister au cours .
5. la tenue est obligatoire (sécurité, hygiène…) !



1. Pendant les déplacements, il est également interdit de fumer et d’utiliser le téléphone portable (cf règlement intérieur de l'Etablissement)
2. Un élève sans tenue participe tout de même au cours.
3. Refus de pratiquer: - 2 points et rapport
4. Absence injustifiée: sanction donnée par le responsable de la vie scolaire.
5. Deuxième oubli d’affaires: sanction donnée par le professeur (travail écrit).
6. Absence à une évaluation non justifiée par un certificat médical: note 0/20

Le professeur coordonnateur Le Chef d’Etablissement Signature Signature du

Mr Poullain et l’équipe Mme Lizeux de l’élève responsable

**Fiche 5 : L’affichage de l’EPS**

L’association sportive du lycée Saint Rémi organise, en cette année 2012-2013, trois ateliers de pratiques sportives :

***1-Futsal***: Football en salle le jeudi soir de 17h15 à 18h15 (salle St Joseph, quartier Saint Leu)

***2- Handball*** : le mercredi soir de 17H15 à 18h15 (salle St Joseph, quartier Saint Leu)

Tout élève qui pratique ces activités sportives doit être licencié à l’UNSS (Union Nationale du Sport Scolaire). C’est une licence omnisport. Chaque licencié a accès à tous les ateliers de pratiques organisés par l’AS et à quelques animations que propose l’UNSS.

Afin de pouvoir établir votre licence, nous vous serions reconnaissants de bien vouloir faire parvenir au professeur responsable de l’activité, les pièces suivantes :

* un chèque de 10 euros à l’ordre du lycée Saint Rémi.
* Une photocopie de votre carte cursus : numéro de carte indispensable pour bénéficier de la réduction de 10 euros sur le prix de la licence, qui est initialement de 15 euros.
* Un certificat médical de non contre-indication à la pratique sportive choisie.
* L’autorisation parentale ci jointe.

Pour faciliter notre tâche vous seriez aimable de rassembler le dossier dans une enveloppe sur laquelle vous inscrirez votre nom, prénom, date de naissance, classe, ainsi que l’activité (ou les activités) que vous désirez pratiquer.

**IMPORTANT : TOUT DOSSIER INCOMPLET SERA RETOURNE.**

**TOUS LES DOCUMENTS DOIVENT NOUS ÊTRE PARVENUS AVANT LE VENDREDI 22 OCTOBRE 2010. SERONT PRIORITAIRES LES ELEVES AYANT LEUR DOSSIER D’INSCRIPTION COMPLET.**

La participation à ces activités engage l’élève à une présence régulière tout au long de l’année.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**A RENDRE IMPERATIVEMENT AU PROFESSEUR D’EPS DE L’ACTIVITE CONCERNEE POUR LE 22 OCTOBRE.**

AUTORISATION PARENTALE

Je soussigné(e) ……………………………………..responsable légal (e) de l’élève (nom, prénom, date de naissance et classe) …………………………………………………………………………….

l’autorise à participer aux activités proposées par l’Association Sportive du lycée Saint Rémi et à utiliser tous les moyens de transport nécessaires aux déplacements.

Fait à …………………………, le……………………….2010

Signature :

Les professeurs d’EPS,

Sous couvert du chef d’établissement

L’AS vous propose, à partir de septembre:

*1-ACTIVITÉS DE LA FORME* (**début octobre**)

(musculation, cuisses-abdos-fessiers)

*Le Jeudi midi de 12h15 à 13h10 (st rémi)*

*2-FUTSAL (football en salle à partir du* ***13 septembre****)*

*Le jeudi de 17h15 à 18h15 (salle St Joseph quartier St leu)*

*3- Handball (à partir du* ***mercredi 19 septembre****)*

Le Mercredi de 17h15 à 18h15 *(salle St Joseph quartier St leu)*

**Fiche 6 : Les projets annexes**

Construire sur une page maximum des documents de présentation des projets annexes concernant la discipline (*Options, SS, Accompagnement éducatif, Temps forts EPS, projets interdisciplinaires, épreuves communes, …)*

**L’intégration Seconde général et technologique :**

Depuis 2010, l’équipe EPS organise une partie de l’intégration pour les élèves de seconde au LEGT.

En 2010, une course d’orientation a été organisée au bois de creuse suivi d’un repas avec les élèves et les professeurs accompagnateurs.

En 2011, l’expérience a été renouvelée au parc Saint Pierre.

**Match profs-élèves :**

Un projet de rencontres de tennis ballon entre professeurs et élèves est actuellement à l’étude.

**Temps Forts :**

L’équipe EPS participe aussi aux temps forts mis en place par l’établissement. Sous forme de jeux divers par équipe, les activités visent à conforter des thèmes forts mis en avant par le lycée comme le « vivre ensemble » l’année dernière.

**Temps forts AS:**

- Depuis 2011, des rencontres amicales sont organisées entre l’AS futsal de St Rémi et l’AS du lycée M. Michelis. Les rencontres sont organisées une fois par trimestre.

- Les temps forts de l’AS pour les élèves du LEGT comprennent également la participation au championnat de district futsal. La participation aux épreuves du district a pour objectif l’accès à la phase départementale.

**Fiche 7 : L’analyse prospective du projet**

*Points d’appui :*

* Les 3 axes du projet d’établissement pour construire les 3 axes du projet EPS.
* Les directives diocésaines.
* Les textes institutionnels (textes, programmes, recommandations académiques et missions de l’EPS, mission de l’enseignant)

*Perspectives pour l’équipe :*

* Lutte contre l’absentéisme : contrôle des sorties des élèves lors des récréations par la communication à l’accueil de l’emploi du temps journalier en EPS et des lieux de pratiques par classe.
* Communiquer davantage au sein de l’équipe EPS. Mise en place d’un planning de réunion mensuelle.

*Points d’achoppement :*

* Problèmes de disponibilités d’installations : créneaux annulés ou réservés dans les gymnases municipaux.
* Eparpillement des installations amenant une difficulté à échanger et à se rencontrer entre collègues.
* Temps effectifs de pratique réduit dû à l’utilisation nécessaire d’installations lointaines.
* Faiblesse de la pratique des APPN. Condition de pratique difficile au Parc St Pierre (parc ouvert au public, très connu des élèves).
* Nombre d’oublis de tenue et de dispenses conséquents.