

## Description de l'usage

- Choisir l'encodage des fichiers vidéos afin de trouver le meilleur compromis entre qualité et volume du fichier.
- Permettre aux élèves de consulter des vidéos via l'ENT Péo60

## Objectifs poursuivis par l'utilisation de ce dispositif

- Garder la meilleure qualité possible de la vidéo par rapport au format natif
- Diminuer le volume du fichier
- Diminuer le temps de téléchargement du fichier vidéo
- Donner accès aux élèves aux vidéos réalisées en cours via l'ENT
- Déclencher un projet d'action pour la leçon suivante

## Outils testés et format retenu

- Le format retenu pour le fichier vidéo est mp4 avec un codec H264. Un fichier MP4 est une vidéo compressée prévue pour pouvoir être lue en streaming. Le streaming permet la lecture du fichier sans attendre le téléchargement de la vidéo dans sa totalité.
- Ce format permet de diviser par 15 le volume d'un fichier AVI de type 2 ou par 8 celui d'un fichier .mov (excellente qualité et volume important), tout en conservant une qualité de consultation à peu près équivalente.
- Les captations des vidéos sont réalisées avec un smartphone (iphone) ou une tablette (ipad). L'application utilisée est « Appareil photo ». Elle est fournie avec ces deux appareils.
- Les applications-logiciels testés sont Dartfish, Dartfish Express et Camtasia Studio. Les deux premiers permettent la capture, l'analyse, l'encodage et la diffusion. Le dernier permet le montage et l'encodage. Un site pour une conversion en ligne a également été testé (On line convert.com).

## Description de la mise en ligne

- Option 1 : Utilisation de l'ENT dans un groupe de travail préalablement créé. Voir documents joints.
- Option 2 : Avec Dartfish Express vers chaîne privée liée à l'achat de l'application (stockage limité)
- Option 3 : Avec Dartfish Education 5.5 vers chaîne de diffusion dartfish.tv

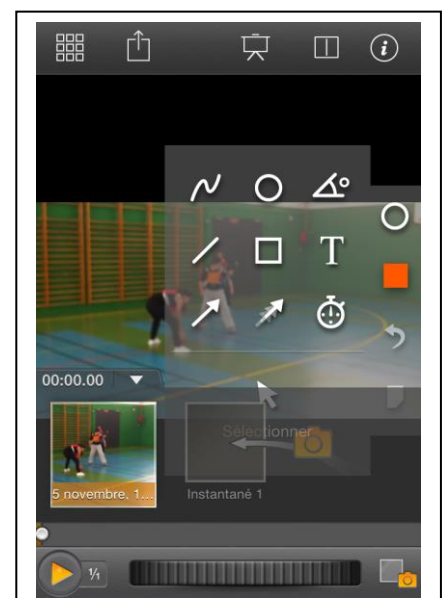
## Illustration du dispositif dans la séance et de la mise en ligne

La vidéo est consultable sur l'ENT via un groupe de travail. Cette organisation permet de faciliter la diffusion des vidéos avec l'envoi pour tous les élèves en une seule manipulation avec un accès sécurisé. L'inconvénient est que la totalité du groupe de travail accède aux vidéos.

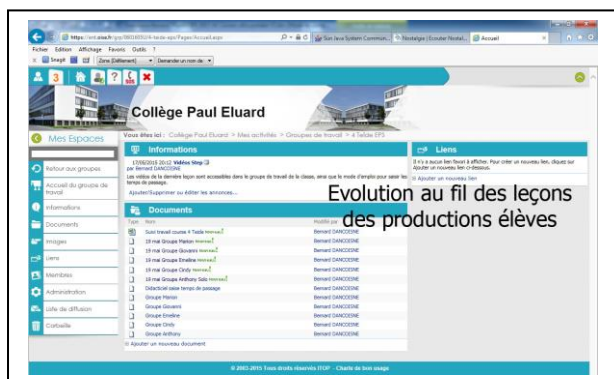
Le choix de l'illustration est fait à partir d'une captation vidéo réalisée avec un smartphone à partir de « photos » sur iphone ou sur ipad ». (Photo au centre)

Avec une application dédiée (Photo de droite): Cette dernière permet d'enrichir la vidéo avec des outils d'analyse, ce qui n'est pas le cas avec « l'appareil photo ».

La vidéo est déposée sur l'ENT, puis envoyée par courriel à l'adresse du groupe de travail.



Les élèves consultent leur prestation à la maison



## Documents décrivant le dispositif de diffusion

Voir les fichiers

- Dépôt et diffusion de vidéos via ENT (document explicatif).
- dépôt et consultation de vidéos sur ENT (vidéo d'illustration).
- Comparaison de 3 outils de compilation au format mp4 (tableau comparatif).

## Compétences de l'élève sollicitées pour participer au dispositif

- Se connecter à l'E.N.T., accéder à un groupe de travail
- Consulter une vidéo, s'appropriier les critères de réussite
- Développer son esprit critique en analysant sa motricité
- Se mettre en projet

## Avantages apportés par les usages numériques

Pour le prof :

- Création aisée par l'E.N.T. d'un groupe de travail.
- Diffusion facilitée par la création automatique d'une adresse de courriel pour le groupe de travail
- Diffusion sécurisée au sein du groupe de travail des captations vidéos
- Echanges facilités entre élèves et professeur par la messagerie
- Conservation des réalisations motrices
- Historique et objectivation des apprentissages au fil des dépôts des vidéos

Pour l'élève:

- Disposer de temps pour consulter les vidéos et construire un projet de transformation (individuel ou collectif)
- Objectiver sa prestation motrice
- S'enrichir des réalisations des autres élèves et des autres groupes
- Echanger avec les camarades du même groupe

## Les Plus-values de l'usage

### Pour l'élève

Acteur de son apprentissage	++
Compréhension facilitée, Visualisation simplifiée des problèmes,	+++
Développement du regard critique	+++
Accroître la motivation	++
Mettre en activité, valoriser	++
Impulser l'autonomie	++
Bénéficier d'un apprentissage individualisé	
S'auto-évaluer ou être évalué différemment	+++
Connaissance immédiate des résultats	

### pour l'enseignant

L'apprentissage facilité	
Mutualiser les ressources	
Multiplier les ressources	
Réactivité pédagogique	

### pour l'élève et l'enseignant

Évaluer autrement	
Ressources mutualisées	++
Faciliter les échanges entre enseignants et élèves	+++
Favoriser la continuité pédagogique entre les séances	++

## Compétences B2i développées

### B2i collègue

- 1. S'approprier un environnement informatique de travail
  - utiliser, gérer un espace de stockage à disposition.
- 2. Adopter une attitude responsable
  - connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique
  - faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement
- 3. Créer, produire, traiter, exploiter des données
  - traiter ... une vidéo
- 4. S'informer, se documenter
  - chercher et sélectionner l'information demandée
- 5. Communiquer, échanger
  - recevoir un message, un commentaire y compris avec pièces jointes

## Les freins repérés:

- L'obtention de l'autorisation parentale du droit à l'image pour cet usage
- Les fichiers vidéos générés avec l'iphone ou l'ipad sont au format .mov (très bonne qualité mais volume important)
- L'adresse mail du groupe de travail dans l'ENT n'accepte pas un message avec une vidéo. Que celle-ci provienne de l'appareil photo sur smartphone ou de la tablette.

## Les solutions envisagées pour lever les freins :

- Pour obtenir le fichier au format mp4 :**

Récupérer les fichiers en connectant le smartphone apple à un ordinateur. Les fichiers sont transférés sur l'ordinateur avec l'explorateur. Grâce à un convertisseur le fichier au format .mov est transformé en format .mp4 (standard H264). Voir document Comparaison\_trois\_outils\_compilation\_mp4.pdf

L'utilisation de smartphone sous android 4.4.2 évite cette étape, le fichier de capture est au format mp4.

Plus d'infos sur l'encodage : [http://fr.wikipedia.org/wiki/MPEG-4\\_Part\\_14](http://fr.wikipedia.org/wiki/MPEG-4_Part_14)

- Pour la diffusion avec accès sécurisé :**

Avec l'application Dartfish Express publication vers une chaîne privée qui est fournie avec l'achat de l'application (stockage limité) Le format de diffusion est mp4. (application développée pour apple uniquement à ce jour).

Avec Dartfish Education 5.5 ou version suivante vers chaîne de diffusion dartfish.tv (voir compte rendu du Rassemblement des interlocuteurs EPS à La Baule les 31 novembre et 01 décembre 2010 : Dartfish.tv une brique pour l'E.N.T.)

<http://eduscol.education.fr/eps/animation/CRrassemb2010/crrasint2010>

## Lien vers fiches de travail associé à l'utilisation de cet usage

[http://eps.ac-amiens.fr/sites/eps.ac-amiens.fr/IMG/pdf/TraAM\\_2011-13\\_-\\_Utiliser\\_une\\_plate-forme\\_video\\_-\\_dartfish-tv.pdf](http://eps.ac-amiens.fr/sites/eps.ac-amiens.fr/IMG/pdf/TraAM_2011-13_-_Utiliser_une_plate-forme_video_-_dartfish-tv.pdf)

- Consulter également la production 2011-13 spécifique pour la chaîne de diffusion dartfish.tv :

<http://eps.ac-amiens.fr/spip.php?article484> Utiliser une plate-forme video Dartfish.tv

## Coordonnées de l'auteur :

- DANCOISNE Bernard
- Collège Paul Eluard, Noyon
- Académie d'Amiens

bernard.dancoisne@ac-amiens.fr