

# Basket-ball en classe de 1<sup>ère</sup>, une forme de pratique scolaire de niveau 4

NIVEAU 4 : COMPÉTENCE ATTENDUE (BAC PRO BO PROG 2009 EXAMENS 2010)

Pour gagner le match, mettre en œuvre **une organisation offensive** capable de faire évoluer le rapport de force en sa faveur par une **occupation permanente de l'espace de jeu (écartement et étagement)**, face à une **défense qui se replie collectivement pour défendre sa cible ou récupérer la balle.**



OBJET D'ENSEIGNEMENT

S'organiser collectivement pour attaquer une défense replacée proche de son panier (demi-terrain)

LA FORME DE PRATIQUE SCOLAIRE

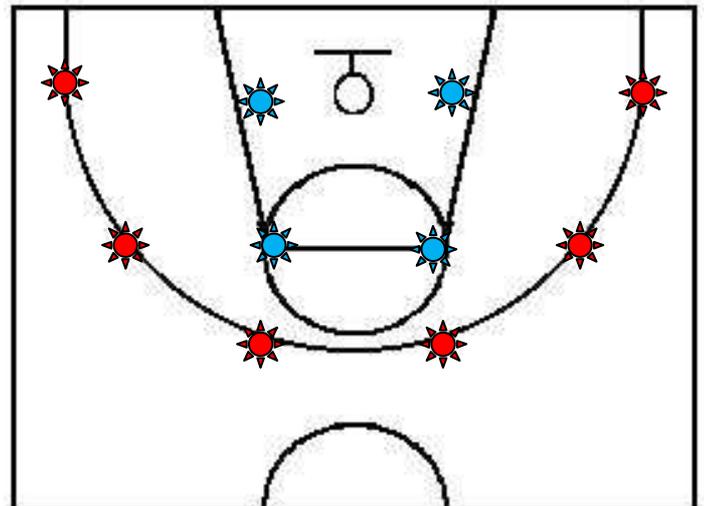
BB en 2<sup>nd</sup> vidéo F

Match 4 contre 4 en attaque / défense demi-terrain dit « à l'américaine »

## Dispositif et règles :

Les règles sont celles du basket sauf

- ✓ **Réceptions des passes sur les spots.**
- ✓ Toutes les mises en jeu (fautes, touches, paniers encaissés...) se font face au panier au-delà des 3pts par l'équipe qui doit attaquer.
- ✓ L'équipe qui marque garde la balle.
- ✓ L'équipe qui récupère la balle doit la « ressortir » au-delà de la ligne des 3 pts avant de pouvoir attaquer le panier.
- ✓ Équipes homogènes entre elles et en leur sein.
- ✓ 10 « spots » matérialisent les espaces privilégiés => 4 en zone d'intérieur et 6 en périphérie (à 6m sur la ligne des 3 points).



## Consignes du jeu de règle :

- ✓ Pas plus de 3sec dans le même spot
- ✓ Pas plus de 3sec balle en main
- ✓ Mobilité sans ballon
- ✓ L'équilibre sur le terrain (spacing)
- ✓ Pas de tir avant 3 passes
- ✓ Pas de dribble avant 3 passes

## Les outils à ma disposition :

- ✓ 1<sup>er</sup> regard au panier
- ✓ Le passe et va
- ✓ Le main à main
- ✓ Dribble pour pénétrer
- ✓ Chasser, dribbler pour prendre la place d'un partenaire
- ✓ Passer à l'intérieur

L'ensemble n'est pas figé mais évolue en fonction des réponses des élèves. Sur la même FPS, de nombreuses variables didactiques peuvent être utilisées. Mais aussi en fonction des réponses des élèves et des progrès ou des difficultés rencontrées, l'utilisation de situations dites « de petites boucles » prendront tout leur sens pour ces élèves et ceci dès l'échauffement.