

# GUIDE DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES INTEGRANT L'USAGE DES TICE EN EPS

<p>Qu'apportent les TICE pour les apprentissages de nos élèves ? <i>Je vise l'amélioration de...</i></p>	<p>Quels usages peuvent permettre la mise en œuvre de ces apports ? <i>Je peux travailler...</i></p>	<p>Quels outils peuvent correspondre aux usages repérés ici ? <i>Je peux utiliser...</i></p>
<b>CREER UNE MOTIVATION INTRINSEQUE</b>		
<p>Des compétences liées à l'arbitrage</p>	<p>Gestion du temps, des fautes, ... par les élèves qui sont à l'observation :</p>	<p>Tablettes tactiles: application scorer HB, BB, EPS Match &amp; Score.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Les tablettes tactiles au collègue : utilisation en EPS.</a> (Gestion activité - Académie de Grenoble)</li> <li>- <a href="http://eps.ac-amiens.fr/spip.php?article276&amp;lang=fr#utilisation_en_badminton">http://eps.ac-amiens.fr/spip.php?article276&amp;lang=fr#utilisation_en_badminton</a> (Gestion et organisation activité- Académie d'Amiens)</li> <li>- <a href="http://www.eps.ac-aix-marseille.fr/webphp/mediawiki/index.php/Tablettes-Utilisation_en_EPS-Cyril_PEYRE#tab=Pr_C3_A9sentation_des_usages_en_EPS">http://www.eps.ac-aix-marseille.fr/webphp/mediawiki/index.php/Tablettes-Utilisation_en_EPS-Cyril_PEYRE#tab=Pr_C3_A9sentation_des_usages_en_EPS</a> (organisation du cours et gestion d'activité - académie Aix – Marseille)</li> <li>- <a href="http://eps.ac-amiens.fr/spip.php?article291">http://eps.ac-amiens.fr/spip.php?article291</a> (gestion de tournoi avec Excel – Académie d'Amiens)</li> </ul>
<p>L'accès à la pratique aux élèves à besoins particuliers jusqu'aux inaptes et aux élèves en situation de handicap</p>	<p>Création, relevé d'événements, ...</p>	<p>Utilisation d'Easytag (création d'une grille personnalisée) Filemaker (sur Ipad) Exportation « .csv » Utilisation d'Excel (et equivalent) Consoles de jeu : wii, Xbox kinnect</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://eps.ac-amiens.fr/sites/eps.ac-amiens.fr/IMG/pdf/TraAM_2013_-_Benjamin_TOPART.pdf">http://eps.ac-amiens.fr/sites/eps.ac-amiens.fr/IMG/pdf/TraAM_2013_-_Benjamin_TOPART.pdf</a> (Observation et relevé d'évènements - Académie d'Amiens)</li> <li>- <a href="http://eps.ac-amiens.fr/spip.php?article493">http://eps.ac-amiens.fr/spip.php?article493</a> (expérimentation console Wii en tir à l'arc – Académie d'Amiens)</li> </ul>
<p>L'individualisation des apprentissages</p>	<p>Accès en temps réel à une banque de données : vidéos, images en ligne ...</p>	<p>Utilisation des tablettes, PC espace disque, ENT, cloud</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://eps.ac-amiens.fr/spip.php?article61">http://eps.ac-amiens.fr/spip.php?article61</a> (usage ENT en EPS – Académie d'Amiens)</li> </ul> <p>Création d'un blog pédagogique via le service académique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://blogs.ac-amiens.fr/index.php?page=inscription">http://blogs.ac-amiens.fr/index.php?page=inscription</a></li> </ul>

La visualisation des productions, des comportements	Feedbacks vidéo	Kinovéa, Dartfish, VLC pour PC Coach's eye, Ubersense, video delay - <a href="http://www.educnet.education.fr/eps/tic-edu/dartfish">http://www.educnet.education.fr/eps/tic-edu/dartfish</a> (Gestion Feedback vidéo - Académie d'Amiens) - <a href="http://www.creatice.ac-versailles.fr/spip.php?article186">http://www.creatice.ac-versailles.fr/spip.php?article186</a> (Usages de la tablette en EPS (partie 1) – Académie de Versailles)
L'investissement et le suivi des élèves sur un cycle complet d'activité	Accéder aux évolutions, progrès au cours du cycle par la mise à disposition des ressources du cours en ligne.	Réseau pédagogique et clé USB ENT ou briqueENT (proEPS) Dartfish.tv - <a href="http://eduscol.education.fr/eps/animation/CRrassemb2010/crrasint2010">http://eduscol.education.fr/eps/animation/CRrassemb2010/crrasint2010</a> - <a href="http://pro-eps.fr/decouvrir.php">http://pro-eps.fr/decouvrir.php</a> (démonstration de l'usage possible de l'outil ProEPS pour l'enseignant et les élèves). Création d'un blog pédagogique via le service académique : - <a href="http://blogs.ac-amiens.fr/index.php?page=inscription">http://blogs.ac-amiens.fr/index.php?page=inscription</a>
L'attention, la concentration	Consulter et s'appropriier les consignes, les exercices, les solutions a posteriori.	Outils de présentation : powerpoint (et équivalent), workspace, TBI ... Vidéoprojecteur - <a href="http://eduscol.education.fr/pid26573/webtv.html?mode_player=1&amp;video=216228">http://eduscol.education.fr/pid26573/webtv.html?mode_player=1&amp;video=216228</a> (Usage TBI en EPS à partir de 2'17 – Académie d'Amiens) - <a href="http://ww2.ac-poitiers.fr/eps/spip.php?article149">http://ww2.ac-poitiers.fr/eps/spip.php?article149</a> (Usage du TBI en EPS – Académie de Poitiers) - <a href="http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/54085432/0/fiche_ressourcepedagogique/&amp;RH=1339501513585">http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/54085432/0/fiche_ressourcepedagogique/&amp;RH=1339501513585</a> (EPS et TBI Académie de Nantes)
<b>NATURE ET DELAI DU FEEDBACK</b>		
L'accès à des ressources en dehors du temps scolaire	Publier des séquences de travail, Mettre en ligne des documents « aide » pour l'élève Utiliser des ressources existantes	Sites internet ; personnels et sites académiques, dartfish.tv ENT - <a href="http://eduscol.education.fr/pid26573/webtv.html?mode_player=1&amp;video=216228">http://eduscol.education.fr/pid26573/webtv.html?mode_player=1&amp;video=216228</a> (Usage TBI en EPS à partir de 2'17 – Académie d'Amiens) - <a href="http://eps.ac-amiens.fr/spip.php?article61">http://eps.ac-amiens.fr/spip.php?article61</a> (usage ENT en EPS – Académie d'Amiens) - <a href="http://eps.ac-amiens.fr/spip.php?article303">http://eps.ac-amiens.fr/spip.php?article303</a> (construire son enchainement de Gym – Académie d'Amiens) - <a href="http://upec-escalade-tice.e-monsite.com/pages/l-outil-informatique/le-topo-video.html">http://upec-escalade-tice.e-monsite.com/pages/l-outil-informatique/le-topo-video.html</a> (ressources topo pour escalade sur site perso à disposition des

		<p>élèves - Anaïs Aquioupou)</p> <p>Création d'un blog pédagogique via le service académique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://blogs.ac-amiens.fr/index.php?page=inscription">http://blogs.ac-amiens.fr/index.php?page=inscription</a></li> </ul>
Des ressources support variées, avec rapidité et facilité d'accès.	Captures audio, vidéo, dessin, radiographie, texte, etc.	<p>Workspace</p> <p>TBI</p> <p>Consoles de jeu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://eduscol.education.fr/pid26573/webtv.html?mode_player=1&amp;video=216228">http://eduscol.education.fr/pid26573/webtv.html?mode_player=1&amp;video=216228</a> (Usage TBI en EPS à partir de 2'17 – Académie d'Amiens)</li> <li>- <a href="http://eps.ac-amiens.fr/spip.php?article534">http://eps.ac-amiens.fr/spip.php?article534</a> (usage de la console de jeu en EPS adaptée – Académie d'Amiens)</li> </ul>
	Création de ses propres ressources (manuel numérique)	<p>Powerpoint, Excel (et équivalent)</p> <p>Freemind, mindview, site internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://eps.roudneff.com/eps/">http://eps.roudneff.com/eps/</a> (images &amp; figurines utilisables pour les présentations en EPS – commercial)</li> <li>- <a href="http://eps.ac-amiens.fr/spip.php?article303">http://eps.ac-amiens.fr/spip.php?article303</a> (construire son enchaînement de Gym – Académie d'Amiens)</li> </ul>
La création d'un projet d'élève, d'évaluation, ... La création d'un référentiel	Analyse des médias, construction d'un catalogue de ressources, échange de données (enseignant/élève)	<p>Tablette numérique</p> <p>Excel, Word, Publisher, Powerpoint (et équivalent)</p> <p>Site d'établissement, blog, ENT, site internet</p> <p>Dartfish.tv</p> <p>Cloud</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://eps.ac-amiens.fr/sites/eps.ac-amiens.fr/IMG/pdf/Experimentation_tablette_V2-2.pdf">http://eps.ac-amiens.fr/sites/eps.ac-amiens.fr/IMG/pdf/Experimentation_tablette_V2-2.pdf</a> (échanges de données en classe (p22 à 30) – Académie d'Amiens)</li> </ul>
L'identification et l'appropriation des critères de réalisation et de réussite de la situation d'apprentissage	Autoscopie vidéo en direct, en différé, avec et sans enregistrement	<p>PC, vidéoprojecteur, Dartfish, Kinovéa, VLC</p> <p>Tablettes numériques, smartphones : dartfish express, Ubersense, coach's eye</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://eps.ac-amiens.fr/sites/eps.ac-amiens.fr/IMG/pdf/Experimentation_tablette_V2-2.pdf">http://eps.ac-amiens.fr/sites/eps.ac-amiens.fr/IMG/pdf/Experimentation_tablette_V2-2.pdf</a> (analyse vidéo sur tablettes avec enregistrement en EPS (p45) – Académie d'Amiens)</li> <li>- <a href="http://eps.ac-amiens.fr/spip.php?article43">http://eps.ac-amiens.fr/spip.php?article43</a> (affichage différé avec capture optionnelle – Académie d'Amiens)</li> </ul>

	Observation et analyse de la situation	Tablette numérique, smartphone : easytag, compteur EPS, PTB, EPS match&score, Mes parcours, GoogleEarth, Google Maps, Runtastic, calculitineraires.fr Excel (et équivalent) Dartfish - <a href="http://eps.ac-amiens.fr/sites/eps.ac-amiens.fr/IMG/pdf/Experimentation_tablette_V2-2.pdf">http://eps.ac-amiens.fr/sites/eps.ac-amiens.fr/IMG/pdf/Experimentation_tablette_V2-2.pdf</a> (Utilisation du GPS et de la géolocalisation sur tablettes en EPS (p55) – Académie d’Amiens)
La valorisation des activités, des productions des élèves	Réaliser des reportages, diaporamas, ... et les diffuser aux autres membres de la communauté éducative et au public extérieur	ENT, site internet de l’établissement Gopro PowerPoint, Camtasia, Imovie, live movie maker - <a href="http://ww2.ac-poitiers.fr/eps/spip.php?article258">http://ww2.ac-poitiers.fr/eps/spip.php?article258</a> (Un wiki pour un projet EPS en ligne – Académie de Poitiers) - <a href="http://dansetice.blogspot.fr/p/blog-page.html">http://dansetice.blogspot.fr/p/blog-page.html</a> (exemple de site perso sur la construction de contenus en danse – Anne-Gaëlle Calouin) - <a href="http://labbehelene77.wix.com/escaladepourlesnuls">http://labbehelene77.wix.com/escaladepourlesnuls</a> (Site perso ; Contenus pour l’escalade - Helene LABBE)
La saisie, la lisibilité et l’exploitation pertinente des données recueillies par les élèves	Utilisation de grilles de données (relevé de performances, ...)	Excel (ou équivalent) Logiciels et applications de saisie des résultats : scorer TT, VB, BB ; Pdagogie, EPS match&score, EPSOft, applications Yannick Boisseaux, Mes parcours, Endomondo (et équivalents) - <a href="http://bernard.lefort.pagesperso-orange.fr/excel/excel.htm">http://bernard.lefort.pagesperso-orange.fr/excel/excel.htm</a> (fichiers excel pour la saisie des performances en EPS – site perso).
<b>SUIVI DES ACQUISITIONS</b>		
Le suivi des acquisitions au cours du cycle, de l’année scolaire, du cursus scolaire, ...	Projeter ou personnaliser les compétences acquises.	Sacoche, Pronote, Cahier de texte, ENT, ProEPS - <a href="http://pro-eps.fr/decouvrir.php">http://pro-eps.fr/decouvrir.php</a> (démonstration de l’usage possible de l’outil ProEPS pour l’enseignant et les élèves). - <i>Questionnaire Google sur ENT LEO pour le relevé des performances en musculation – V. Tocquin – Académie d’Amiens).</i>
L’individualisation et la personnalisation de l’accès à des données.	Accès sécurisé à toutes les vidéos produites au cours de la scolarité, triées par mots-clés.	Dartfish.tv ENT, serveur dédié, réseau pédagogique - <a href="http://eduscol.education.fr/eps/animation/CRrassemb2010/crrasint2010">http://eduscol.education.fr/eps/animation/CRrassemb2010/crrasint2010</a> (classe mobile en EPS / Dartfish TV – Académie d’Amiens).

EVALUATION DES COMPETENCES PROPRES		
La création de grilles d'observation des conduites motrices	Observer l'activité des élèves <a href="https://docs.google.com/spreadsheet/embeddedform?formkey=dFRMUHZMMWZoVVZLeUM4U004S3hXaGc6MQ">https://docs.google.com/spreadsheet/embeddedform?formkey=dFRMUHZMMWZoVVZLeUM4U004S3hXaGc6MQ</a> ( Extraire différents niveaux de pratique	Easytag Excel Kinovéa, Dartfish Ubersense, Coach's eye - <a href="http://crdp.ac-amiens.fr/cddpoise/colloque/apport_du_numerique/bernard_dancoisne.htm">http://crdp.ac-amiens.fr/cddpoise/colloque/apport_du_numerique/bernard_dancoisne.htm</a> (Apports du numérique en EPS (vidéo) – Académie d'Amiens)
EVALUATION DES COMPETENCES METHODOLOGIQUES ET SOCIALES		
Le développement de l'esprit critique	Comparaison des évaluations élèves avec une référence (élève ou professeur)	Boîtier de vote : flow tablettes, smartphones : questionnaires en ligne, Vpad, Socrative Dartfish, kinovéa ENT - <a href="http://www.ludovia.com/2012/10/quels-usages-des-tice-en-eps/">http://www.ludovia.com/2012/10/quels-usages-des-tice-en-eps/</a> (B. Dancoisne – Académie d'Amiens).
Le développement l'estime de soi	Comparaison entre élèves, par rapport à un modèle, à une grille d'évaluation personnalisée	Dartfish, kinovéa ENT Excel, Word, PowerPoint - <a href="http://eduscol.education.fr/pid26573/webtv.html?mode_player=1&amp;video=216228">http://eduscol.education.fr/pid26573/webtv.html?mode_player=1&amp;video=216228</a> – B. Dancoisne - à partir de 2 min 36 sec – Académie d'Amiens)
CONTRIBUER A L'EDUCATION A LA CITOYENNETE		
L'amélioration de la relation à l'autre, de l'esprit d'équipe	Consultation à plusieurs d'une captation d'images en différé, en direct, à la maison, ...	Dartfish, kinovéa, Imovie ENT TBI, Workspace - <a href="http://eduscol.education.fr/pid26573/webtv.html?mode_player=1&amp;video=216228">http://eduscol.education.fr/pid26573/webtv.html?mode_player=1&amp;video=216228</a> (utilisation du TBI en classe à partir de 3'17 – Académie d'Amiens)

La compréhension de la notion de rôle	Observation comparative d'usage de grilles d'analyse Alternance des rôles : cameraman, acteur.	Tablettes : easytag Tous logiciels de capture - <a href="http://eps.ac-amiens.fr/sites/eps.ac-amiens.fr/IMG/pdf/TraAM_2013_-_Benjamin_TOPART.pdf">http://eps.ac-amiens.fr/sites/eps.ac-amiens.fr/IMG/pdf/TraAM_2013_-_Benjamin_TOPART.pdf</a> (usage de l'application EasyTag par les élèves – B. Topart – Académie d'Amiens)
Des démarches réflexives	Analyse collégiale, individualisée d'une séquence vidéo	T.B.I., workspace Tous logiciels vidéo - <a href="http://eduscol.education.fr/pid26573/webtv.html?mode_player=1&amp;video=216228">http://eduscol.education.fr/pid26573/webtv.html?mode_player=1&amp;video=216228</a> (utilisation du TBI en classe à partir de 3'17 – Académie d'Amiens)
<b>APPORTS QUI SERAIENT A DEVELOPPER</b>		
Augmenter le temps moteur des élèves	...	...
Changer la relation professeur/élève	...	...