

# Projet VTT



**UNSS**  
UNION NATIONALE  
DU SPORT SCOLAIRE

Collège Jules MICHELET - CREIL

# 1. Présentation générale du projet

---

## A. Constats

- Le collège Jules MICHELET est situé au coeur d'un département résolument tourné vers la nature et la forêt en particulier (Halatte, Chantilly, Ermenonville, Hez, Compiègne). La proximité de la forêt d'Halatte (4295 hectares), et les conditions d'accès sécurisées et rapides en font un terrain d'activité de parfaitement cartographié, entretenu et protégé par l'ONF.
- Une majorité de nos élèves évoluent au quotidien dans un milieu urbain, l'agglomération creilloise, et n'ont pas l'occasion de pratiquer régulièrement des activités sportives en contact avec la nature. Leur connaissance de ce milieu (faune et flore), bien que très proche de leur lieu de vie, reste très limitée. Connaître et comprendre la nature constitue pourtant une étape essentielle pour apprendre à respecter l'environnement.
- De nombreux élèves utilisent les deux roues (motorisés ou non) dans l'agglomération, avec parfois des conduites à risque. En lien avec l'ASSR nécessaire à validation du socle commun de connaissances et de compétences, et aux différentes interventions de la sécurité routière, des apprentissages seraient envisageables concernant la maîtrise d'un déplacement en deux roues (connaissances du code de la route et des principes de sécurité et de civisme, capacités à maîtriser ses trajectoires et sa vitesse, développer des attitudes responsables lors d'un déplacement seul ou en groupe).
- La programmation des activités pratiquées en EPS ne permet pas actuellement de proposer d'activités appartenant à la **Compétence Propre n°3 du programme d'EPS Collège (BO spécial n° 6 du 28 août 2008) : « Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains »**.
- De nombreux établissements, notamment au niveau lycée, proposent cette activité, non seulement dans le cadre de l'UNSS, mais également comme activité support des évaluations et des certifications aux différents baccalauréats et CAP : Lycée Jules Ury de Creil, Lycée Amyot d'Inville de Senlis...
- Les bâtiments du collège disposent de locaux qui, après quelques aménagements simples, permettraient d'entreposer un parc de vélo et du matériel d'entretien.

## B. Le projet

Il s'agit d'investir durablement dans un parc de 30 vélos.

Ce type d'investissement ne peut être envisagé que dans un souci de durabilité. Plusieurs éléments sont donc à envisager :

- 30 vélos
- 30 casques
- Un Local de stockage / rangement et d'entretien des vélos (type de rangement à prévoir)
- Un stock de petit matériel de réparation et d'entretien (Pneus, chambres à air, câbles de dérailleur, câbles de frein, clés BTR, Démonte pneus, pompes, huile, dégraissant...)
- Un service après-vente et un service de dépannage mobile, sérieux et de qualité

## 2. Objectifs pédagogiques

### A. Articulation avec le projet d'établissement 2011 – 2014

L'activité s'insère pleinement et logiquement dans les différents axes du projet d'établissement 2011 – 2014 :

#### ➤ **Axe 1 : Respect / Responsabilité et Citoyenneté**

- Travail autour d'une conduite citoyenne dans le cadre du *Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté*
- Education et sensibilisation pour une attitude respectueuse de l'environnement dans le cadre du Projet Jeune Eco-Citoyen et de l'agenda 21
- Education à la sécurité en partenariat avec les différentes actions sur la « Sécurité Routière » menées au collège.

#### ➤ **Axe 2 : Favoriser la réussite de tous**

- Pratique d'activités sportives de pleine nature actuellement absentes de l'établissement, vis-à-vis desquelles nos élèves, issus d'un milieu urbain, sont rarement confrontés.

#### ➤ **Axe 3: Politique de développement Culturel**

- Moyen et outil pour aborder et appréhender le milieu naturel et la forêt.
- Ouverture sur le milieu extérieur

### B. Dans le cadre des cours d'EPS

- La mise en place d'un cycle de VTT Niveau 1 pour le niveau 6<sup>ème</sup>, permettant de proposer une activité de la liste académique correspondant à la **Compétence Propre n°3 du programme d'EPS Collège (BO spécial n° 6 du 28 aout 2008) : « Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains ».**

#### Fiche activité Vélo tout Terrain – Niveau 1

##### Compétence attendue :

*Choisir et conduire un déplacement sur un parcours connu sollicitant l'équilibre, la propulsion et le pilotage de son VTT.*

*Effectuer les préparatifs nécessaires pour évoluer en toute sécurité (vérifier son matériel, adapter sa tenue vestimentaire, repérer les difficultés du parcours), respecter les règles de sécurité, l'environnement et les règles de sécurité.*

Ce premier cycle d'apprentissage, orienté sur la maîtrise d'un déplacement sécurisé en vélo, est envisagé exclusivement dans l'enceinte du collège pour une pratique en toute sécurité et conforme à la législation en vigueur (BOEN n° 30 du 24 juillet 2003).

Dans la continuité de ces premiers apprentissages, une pratique plus approfondie de l'activité est envisagée dans le cadre de l'UNSS.

### C. Dans le cadre de l'UNSS

- Mise en place de l'activité VTT le mercredi après-midi dès la rentrée 2012-2013, encadrée par les professeurs d'EPS (deux enseignants minimum), accompagnés éventuellement d'autres professeurs volontaires.

- Participation aux compétitions UNSS : Bike and Run, Raids multi-activités, VTT, Triathlon

*Remarque : La section UNSS de l'Oise organise en 2012 les Championnats de France de Bike and Run à Beauvais, au plan d'eau du Canada.*

#### ***D. Dans le cadre des activités de la SEGPA***

- Pratique de l'activité VTT en cours d'EPS dans les mêmes conditions que les classes générales
- Possibilités de travailler autour du matériel, sur des thèmes tel que :
  - ➡ Entretien mécanique et réparation des vélos
  - ➡ Gestion d'un inventaire et d'un stock de matériel

#### ***E. Dans le cadre des activités de l'ULIS***

- Pratique d'un cycle VTT / Maîtrise d'un déplacement en vélo dans le cadre des cours d'EPS

#### ***F. Dans le cadre de projets interdisciplinaires***

- L'activité VTT peut être envisagée en tant que support dans les projets pluridisciplinaires du collège, en lien avec les Sciences Physiques, Les Sciences de la Vie et de la Terre, le secourisme.

# 3. Budget prévisionnel

## A. Proposition de devis

Quatre devis différents, présentés en annexe, sont établis avec des distributeurs locaux de la zone Commerciale de Saint-Maximin.

Chaque devis est établi sur la base de 30 vélos et 30 casques de qualité équivalente.

Distributeur	Montant du devis et services associés
Intersport	9 268,50 €
Décathlon	12 594,00 €
Cycles Gaston Rahier	9 949,50 € + déplacement au collège pour livraison et entretien
Culture Vélo	9 574,80 € + déplacement au collège pour livraison et entretien

## B. Budget prévisionnel

DEPENSES	Montant	RECETTES	Montant
<b><u>Culture Vélo – Saint-Maximin</u></b>			
<b><u>Achat initial</u></b>			
↔ 30 VTT Scott – Aspect 60 Noir/Blanc Taille S / M / L 379,00€ TTC Remise 20% soit 303,20€ TTC	9096,00 €	↔ Apport Collège	2000,00 €* ↔ Participation Foyer Socio-Educatif 4000,00 € ↔ Participation Association Sportive 1074,80€
↔ 30 casques VTT - Taille unique Réglables 19,95€ TTC Remise 20% soit 15,96€ TTC	478,80€	↔ Subventions et aides collectivités - Conseil Général de l'Oise 2500,00 €* - Ville de Creil 500,00€*	
↔ Petit matériel d'entretien et réparation Pompe à pied, mini-pompe Kits réparations pneus et chambres à air Chambres à air Clés BTR et matériel divers Patins de freins	500,00€	*Pas de réponse officielle actuellement	
<b>Total</b>	<b>10 074,80€</b>	<b>Total</b>	<b>10 074,80 €</b>
A titre indicatif			
<b><u>Dépenses entretien annuel par vélo</u></b>			
↔ 1ère Révision complète Offerte	0,00€		
↔ Forfait Sécurité Culture Vélo 48€ TTC Remise 20% soit	38,40€		
↔ Forfait réparations impondérables Culture Vélo 12€TTC	12,00€		

## 4. Annexes

---

**Annexe 1** : Devis CULTURE VELO – Saint-Maximin

**Annexe 2** : Autres devis (Intersport, Décathlon, Cycles Gaston RAHIER)

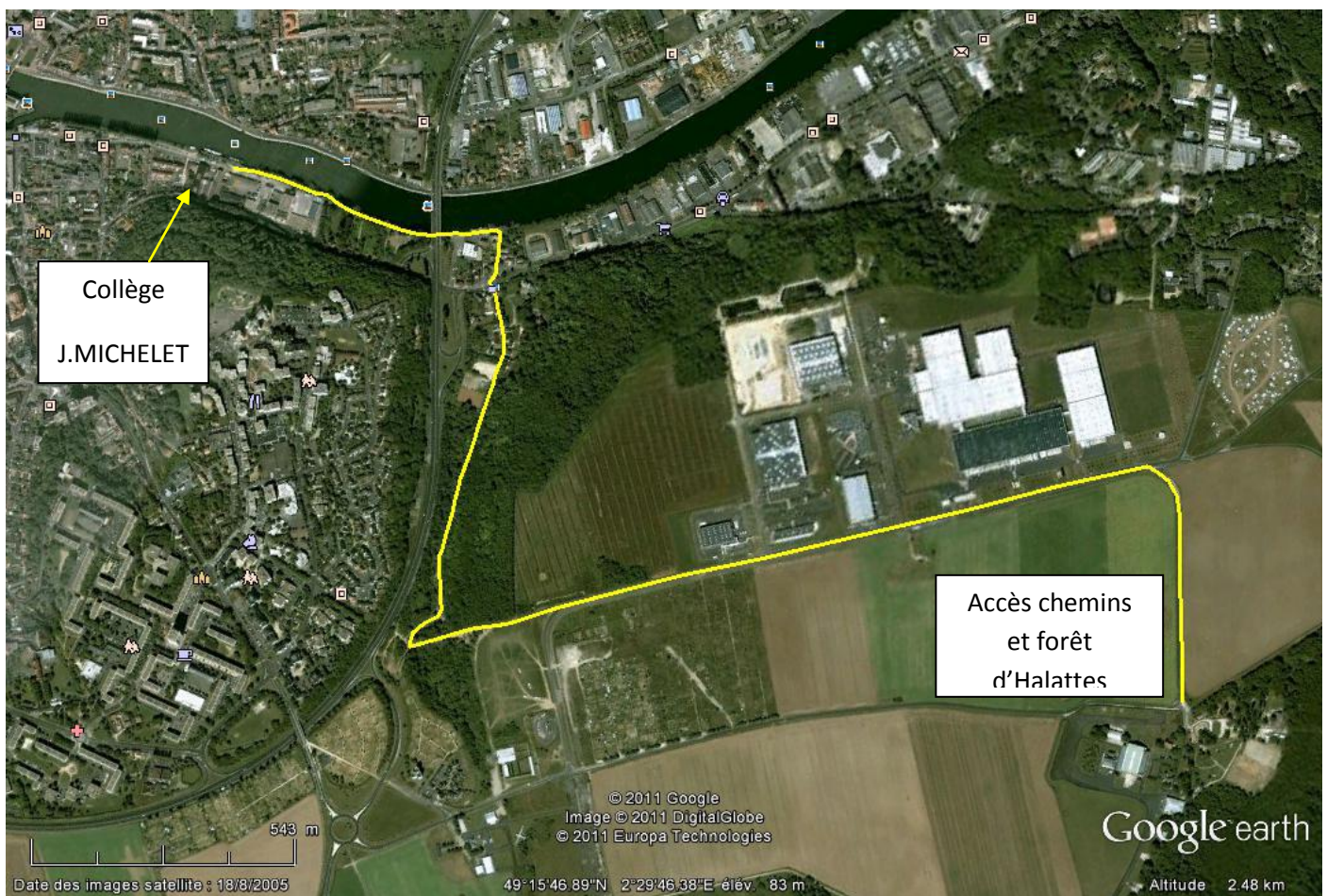
**Annexe 3** : Descriptif du trajet sécurisé permettant l'accès du collège à la forêt d'Halattes

**Annexe 4** : Fiche activité académique extraite des programmes EPS Collège

### ***Annexe 3 : Trajet sécurisé permettant l'accès à la forêt d'Halattes***

Afin d'envisager des sorties organisées, dans le cadre de l'UNSS notamment, pour pratiquer en forêt de Verneuil et en forêt d'Halattes, un trajet permet l'accès sécurisé pour un groupe d'élève.

Celui-ci évite les grands axes routiers et privilégie les chemins de sorte à s'éloigner au maximum de la circulation.



#### ***Itinéraire emprunté :***

*Départ du Collège Jules Michelet – Creil*

*Chemin longeant l'Oise en direction de Verneuil-en-Halatte*

*Rue de la source puis traversé de la Route de Vaux (parking et feu de circulation)*

*Chemin du Fond de Vaux longeant la D 1016 en contre bas*

*Avenue du Parc Alata jusqu'à l'entrée dans la forêt de Verneuil-en-Halatte*

## Annexe 4 :

### FICHE ACTIVITÉ: Vélo tout terrain Programme EPS collège NIVEAU 1

#### Compétence attendue :

Choisir et conduire un déplacement sur un parcours connu sollicitant l'équilibre, la propulsion et le pilotage de son VTT

Effectuer les préparatifs nécessaires pour évoluer en toute sécurité (vérifier son matériel, adapter sa tenue vestimentaire, repérer les difficultés du parcours), respecter les règles de sécurité, l'environnement et les autres usagers.

#### Connaissances

##### Pilote

- réglage de son matériel (hauteur selle, casque)
- vocabulaire spécifique pour décrire un VTT
- connaître les règles d'équilibre (position sur le VTT, regard...)
- localisation et utilisation des leviers de frein avant et arrière (frein arrière main droite et frein avant main gauche)
- localisation et utilisation des commandes de changements de vitesse (main droite pignons et main gauche plateaux)

##### Gestion de la sécurité

- vérifications de l'état de son matériel et de celui des autres (roues, pneus, freins, vitesses, indexation, jeu de la potence, casque, etc...)
- entretien (poser son VTT chaîne côté ciel, ranger son VTT câbles détendus, remettre sa chaîne si déraillement, nettoyer son matériel, gonfler ses pneus, signaler un problème particulier)
- intervalles entre les cyclistes (temps de réaction et temps de freinage)

#### Capacités

##### Pilote

- modifier son équilibre pour adapter sa position pour rouler debout, derrière ou devant sa selle, pour passer sous/sur un obstacle, ...
- régler son matériel (selle et casque)
- face aux difficultés du parcours, adapter sa vitesse : utiliser les bons braquets pour accélérer, monter, etc...
- utiliser ses freins (frein arrière puis frein avant dans l'ordre) en limitant le dérapage pour maîtriser sa vitesse en courbe, en descente et pour s'arrêter.
- Gérer et anticiper les trajectoires en prévoyant le passage des deux roues
- Etre capable de repérer un parcours sans l'engin.

##### Gestion de la sécurité

- Évaluation des risques au regard de ses capacités.
- Etre capable de jouer sur différentes formes d'équilibre

#### Attitudes

##### Pilote

- maîtriser ses émotions
- s'engager sur le parcours en restant concentré
- analyser objectivement le risque de l'obstacle et se rassurer
- avoir un code de conduite sur les obstacles et les parcours.

##### Gestion de la sécurité

Respecter les règles de sécurité et de fonctionnement (espace entre chaque pratiquant, croisements de trajectoire)

Respecter le milieu d'évolution

Adapter sa tenue à la pratique du VTT

#### liens avec le socle :

C1 : utiliser le vocabulaire spécifique et adapté à l'activité (décrire son matériel)

C6 : connaître, comprendre et respecter les règles relatives au code de la route (usagers, circulation ...)

C7 : Se connaître, connaître et respecter l'environnement



**FICHE ACTIVITÉ: Vélo tout terrain Programme EPS collège NIVEAU 2**

**Compétence attendue :**

Choisir et conduire un déplacement sur un parcours chronométré plus ou moins connu sollicitant l'équilibre, la propulsion et le pilotage de son VTT

Effectuer les préparatifs nécessaires pour évoluer en toute sécurité (vérifier son matériel, adapter sa tenue vestimentaire, repérer les difficultés du parcours), respecter les règles de sécurité, l'environnement et les autres usagers.

Connaissances	Capacités	Attitudes
<p><b>Pilote</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>connaître les principes de changements des vitesses pour anticiper l'obstacle</li> <li>vocabulaire approfondi sur le VTT</li> <li>vocabulaire spécifique pour décrire un parcours</li> <li>connaître les règles d'équilibre pour anticiper le franchissement d'obstacles</li> <li>connaître les solutions de réchappes en cas d'échec dans le franchissement d'obstacles</li> </ul> <p><b>Gestion de la sécurité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>connaître les règles de circulation sur route et sur chemins</li> </ul>	<p><b>Pilote</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>adapter sa position pour optimiser son équilibre et sa propulsion pour être le plus performant sur le parcours, anticiper et adapter sa vitesse</li> <li>gérer les trajectoires en anticipant le franchissement de l'obstacle</li> <li>être à l'écoute de son VTT, faire corps avec son VTT</li> <li>transférer son centre de gravité en fonction de la difficulté du parcours.</li> <li>Etre en équilibre dynamique avec son engin.</li> </ul> <p><b>Gestion de la sécurité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vérifier et préparer seul son matériel (roues, pneus, freins, vitesses, casque, etc...)</li> <li>réparer une crevaison</li> <li>savoir lire le terrain pour reconnaître les éléments dangereux du parcours</li> </ul>	<p><b>Pilote</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>maitriser ses émotions pour aller vite</li> <li>s'engager physiquement pour rechercher la performance</li> </ul> <p><b>Gestion de la sécurité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respecter le milieu d'évolution</li> <li>Adapter sa tenue à la pratique du VTT</li> </ul>

**liens avec le socle :**

C1 : Maîtriser la langue pour pouvoir décrire les sensations ressenties lors du pilotage (équilibre, appuis, adhérence)

C3 : Connaître les principes mécaniques liés aux forces s'exerçant lors du déplacement (force centrifuge, centre de gravité, accélération)

C6 : S'impliquer dans les rôles de mécanicien, observateur, conseiller pour aider ses camarades à réussir

C7 : Se connaître, agir de façon autonome pour prendre des décisions adaptées à la préservation de son intégrité physique

COMPÉTENCES PROPRES A L'EPS	ACTIVITÉS	GROUPES D'ACTIVITÉS
Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée	Demi-fond	Les activités athlétiques
	Haies	
	Hauteur	
	Javelot	
	Multi bond	
	Relais vitesse	
	Natation longue	Les activités de natation sportive
	Natation de vitesse	
Adapter ses déplacements à des environnements variés, inhabituels, incertains	Course d'orientation	Les activités physiques de pleine nature ou en reproduisant les conditions
	Canoe Kayak	
	Escalade	
	<b>VTT L.A.*</b>	
Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique.	Aérobic	Les activités gymniques
	Acrosport	
	Gymnastique sportive	
	Gymnastique rythmique	
	<b>STEP L.A.*</b>	Les activités physiques artistiques
	Arts du cirque	
Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif	Danse	
	Basket	Les activités de coopération et d'opposition : les sports collectifs
	Football	
	Handball	
	Rugby	
	Volley Ball	
	<b>ULTIMATE L.A.*</b>	
	Badminton	Les activités d'opposition duelle : les sports de raquette
	Tennis de Table	
	Boxe française	Les activités physiques de combat
	Lutte	

**L.A\*** : Activités de la liste académique

« Sur l'ensemble des activités programmées dans l'établissement, trois au maximum peuvent être choisies hors de la liste nationale (APSA issues de la liste académique ou APSA spécifique à l'établissement).»

*Bulletin officiel spécial n° 6 du 28 août 2008*