

Nouveaux programmes : rééquilibrer son ancienne programmation

Exemple concret du collège Rousseau de Creil

Le collège Rousseau de Creil

- Collège en RRS (Réseau de Réussite Scolaire) et zone de prévention violence.
- 610 élèves (307, 303 garçons). Beaucoup d'élèves issus d'un milieu défavorisé et ne bénéficiant pas d'un milieu familial stable.
- Résultats scolaires très faibles.
- Très peu de pratiques sportives en dehors du collège.
- 5 objectifs dans projet d'EPS :
 - *Susciter le plaisir de pratiquer et le goût de l'activité physique à court et à long terme*
 - *Développer l'estime de soi*
 - *Entraide et Tolérance*
 - *Le respect des règles du jeu et des règles de vie*
 - *Une expérience sportive forte et variée*

AVANT

- Cycles courts : 11x1h de pratique.
- 3x1h avec 3 APSA différentes.
- Fort pourcentage de sports collectifs : 2 ou 3 par niveaux.
- Peu d'activités artistiques.
- Des APSA programmées à tous les niveaux.
- Peu de N2 atteints.

Compétences propres à l'EPS	Groupes d'activités	Activités	Niveau(x) de compétences	Durée des cycles												Pourcentage par APSA	TOTAL par GROUPEMENT	pourcentage par groupement	TOTAL par COMPETENCE	pourcentage par compétence	
				6ième			5ième			4ième			3ième								Total collège
				préciser N1 et/ou N2	nombre de séances au cours du cycle	heures (effectifs) par séance (ex. 1,5 pour 1 heure et demi)	TOTAL	nombre de séances au cours du cycle	heures (effectifs) par séance (ex. 1,5 pour 1 heure et demi)	TOTAL	nombre de séances au cours du cycle	heures (effectifs) par séance (ex. 1,5 pour 1 heure et demi)	TOTAL	nombre de séances au cours du cycle	heures (effectifs) par séance (ex. 1,5 pour 1 heure et demi)						
Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée	Les activités athlétiques	Demi-fond	N2	11	1	11	11	1	11				11	1	11	33	8,6	66	17,3	83	21,72
		Haies	N2				11	1	11	11	1	11				22	5,8				
		Relais/vitesse											11	1	11	11	2,9				
	Les activités de natation sportive	Natation longue	N1	17	1	17										17	4,5				
Adapter ses déplacements à des environnements variés, inhabituels, incertains	Les activités physiques de pleine nature ou en reproduisant les conditions	Course d'orientation	N2	8	1,5	12				11	1,5	16,5			28,5	7,5	28,5	7,5	28,5	7,46	
Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique.	Les activités gymniques	Acrosport	N1				11	1	11						11	2,9	77	20,2	99	25,91	
		Gymnastique sportive	N2	22	1	22	11	1	11	11	1	11	11	1	11	55					14,4
		Renforcement	N1										11	1	11	11					2,9
	Les activités physiques artistiques	Arts du cirque		11	1	11				11	1	11			22	5,8					
Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif	Les activités de coopération et d'opposition : sports collectifs	Basket-ball	N2				11	1	11				11	1	11	22	5,8	127,5	33,4	171,5	44,89
		Football	N2				11	1,5	16,5				11	1,5	16,5	33	8,6				
		Handball	N2	11	1	11				11	1	11			22	5,8					
		Rugby	N2	8	1,5	12				11	1,5	16,5			28,5	7,5					
		Volley Ball	N2				11	1	11				11	1	11	22	5,8				
	Les activités d'opposition duelle : sports de raquette	Badminton	N2	11	1	11				11	1	11			22	5,8					
	Les activités physiques de combat	Lutte	N2				11	1	11				11	1	11	22	5,8				

PENDANT

- Réflexion sur durée des séances et des cycles.
- Passage à 2h en semaine A et 4h en semaine B, avec une seule APSA enseignée sur la période.
- Découpage de l'année en 5 périodes, soient des cycles de 10x2h.
- Choix des APSA : différentes contraintes.
 - Le respect des exigences des programmes de collège : atteinte du N2 dans 1 APSA par groupement.
 - Les caractéristiques de nos élèves : choix de certaines APSA et choix du niveau pour les programmer.
 - Les installations disponibles.

Travail avec la grille d'aide à la programmation

COMPETENCES PROPRES A L'EPS	6 ^{ème} 8 APSA	5 ^{ème} 5 APSA	4 ^{ème} 5 APSA	3 ^{ème} 5 APSA	GROUPES D'ACTIVITES
CP1					Activités athlétiques
					Activités natatoires
CP2					Activités APPN
CP3					Activités gymniques
					Activités artistiques
CP4					Activités sports collectifs
					Activités raquettes
					Activités de combat

Scénario

- Collège RRS (Réseau de réussite scolaire), zone violence, fort pourcentage de population défavorisée, difficultés scolaires et sociales. Peu de pratiques sportives en dehors du collège (surtout du football).
- Sont programmables :
 - 8 cycles en 6^{ème}
 - 5 cycles en 5^{ème}
 - 5 cycles en 4^{ème}
 - 5 cycles en 3^{ème}
- APSA à programmer au N2:
 - demi-fond
 - course de haies
 - CO
 - gymnastique
 - acrosport
 - cirque
 - basket-ball
 - football
 - badminton
 - lutte
 - natation (1 cycle de 15 séances)

Soit 21 cycles. Comment les programmer ? A quels niveaux de classe ?

- Il reste 2 cycles, quelles APSA proposées ? N1 dans 2 APSA ou N2 dans 1 APSA ? Dans quel groupement ? (pas d'APSA établissement)

Travail avec la grille d'aide à la programmation

COMPETENCES PROPRES A L'EPS	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}	GROUPES D'ACTIVITES
CP1	Haies (N1)	Demi-fond (N1)	Haies (N2)	Demi-fond (N2)	Activités athlétiques
	Natation (N1)				Activités natatoires
CP2	CO (N1)		CO (N2)		Activités APPN
CP3	Gymnastique (N1)	Gymnastique (N2)	Acrosport (N1)	Acrosport (N2) + Step (N1)	Activités gymniques
	Danse (N1)	Cirque (N1)		Cirque (N2)	Activités artistiques
CP4	Basket-ball (N1)	Football (N1)	Basket-ball (N2)	Football (N2)	Activités sports collectifs
	Badminton (N1)		Badminton (N2)		Activités raquettes
	Lutte (N1)	Lutte (N2)			Activités de combat

APRES

- Passage à 1 seul sport collectif par niveau.
- Cycles rallongés qui permettent de viser et d'atteindre les exigences des programmes.
- N2 visé dans une APSA par groupement.
- Plus de temps pour l'échauffement et la récupération.
- Les élèves ne sont pas lassés de faire la même APSA durant 20h.

Compétences propres à l'EPS	Groupes d'activités	Activités	Niveau(x) de compétences	Durée des cycles												Pourcentage par APSA	TOTAL par GROUPEMENT	pourcentage par groupement	TOTAL par COMPÉTENCE	pourcentage par compétence			
				6ième			5ième			4ième			3ième								Total collège		
				préciser N1 et/ou N2	nombre de séances au cours du cycle	heures(s) effective(s) par séance (ex: 1,5 pour 1 heure et demie)	TOTAL	nombre de séances au cours du cycle	heures(s) effective(s) par séance (ex: 1,5 pour 1 heure et demie)	TOTAL	nombre de séances au cours du cycle	heures(s) effective(s) par séance (ex: 1,5 pour 1 heure et demie)	TOTAL	nombre de séances au cours du cycle	heures(s) effective(s) par séance (ex: 1,5 pour 1 heure et demie)							TOTAL	
Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée	Les activités athlétiques	Demi-fond	N2				10	1,5	15				10	1,5	15	30	9,1	60	18,2	75	22,72		
		Haies	N2	10	1,5	15				10	1,5	15			30	9,1							
	Les activités de natation sportive	Natation longue	N1	15	1	15									15	4,5							
Adapter ses déplacements à des environnements variés, inhabituels, incertains	Les activités physiques de pleine nature ou en reproduisant les conditions	Course d'orientation	N2	10	1,5	15				10	1,5	15			30	9,1	30	9,1	30	9,09			
Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique.	Les activités gymniques	Acrosport	N2							10	1,5	15	10	1,5	15	30	9,1	72	21,8	114	34,54		
		Gymnastique sportive	N2	8	1,5	12	10	1,5	15						27	8,2							
		Step	N1										10	1,5	15	15	4,5						
	Les activités physiques artistiques	Arts du cirque	N2				10	1,5	15				10	1,5	15	30	9,1					42	12,7
		Danse	N1	8	1,5	12									12	3,6							
Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif	Les activités de coopération et d'opposition : sports collectifs	Basket-ball	N2	8	1,5	12				10	1,5	15			27	8,2	57	17,3	111	33,63			
		Football	N2				10	1,5	15				10	1,5	15	30					9,1		
	Les activités d'opposition duelle : sports de raquette	Badminton	N2	8	1,5	12				10	1,5	15			27	8,2	27	8,2					
	Les activités physiques de combat	Lutte	N2	8	1,5	12	10	1,5	15					27	8,2								

EVOLUTIONS

- Evolution nécessaire de la programmation de 3^{ème} , devenue trop « féminine ».
- Intégration d'un autre cycle de badminton et de sport de combat pour augmenter le temps de pratique et atteindre le N2 demandé.
- Demande d'un mur d'escalade pour étoffer les APPN.
- Réflexion sur le football, souvent source d'échecs et de conflits, qui pourrait être remplacé par le rugby.