



NOM Prénom :

EVALUATION VOLLEY-BALL NIVEAU 2

Compétence attendue Niveau 2 : Dans un jeu à effectif réduit, rechercher le gain d'un match en organisant en situation favorable l'attaque intentionnelle de la cible adverse des balles accélérées ou placées face à une défense qui s'organise. S'inscrire dans le cadre d'un projet de jeu simple lié à l'efficacité de l'attaque. Observer et co-arbitrer.

COMPETENCE MOTRICE / 12 points :

Organisation des renvois	Note /12	Indice d'efficacité
O4	12	+ 30% de pts Bonus
O3	9	+ 25%
O2	6	+ 15 %
O1	3	+ 10 %
O0	1	0 %

ORGANISATION DES RENVOIS : O

- O0 = Jeu individuel avec des renvois réguliers
 O1 = Jeu collectif en exploitant la profondeur. (+ 75% passes fluides en retour de
 O2 = jeu collectif en exploitant la profondeur. (entre 50 et 75%)
 O3 = Attaque collective d'une cible en plaçant ou en accélérant (entre 25 et 50%)
 O4 = Attaque collective d'une cible en jouant placé et en accélérant (- 25%)

ZONE DE PERFORMANCE / 4 points :

LES ECHANGEURS	RUPTURE DIRECTE	RUPTURE DIFFEREE
<i>Je me contente de renvoyer le ballon</i>	<i>Je cherche à marquer en exploitant des ballons favorables</i>	<i>Je cherche à construire point pour me créer ballons favorable</i>
0 à 1 POINT	1 à 2.5 POINTS	2.5 à 4 POINTS
Hiérarchisation des équipes dans le niveau	Hiérarchisation des équipes dans le niveau	Hiérarchisation des équipes dans le niveau

NOTE : /4 P

COMPETENCE MOTRICE VOLLEY-BALL : /12

OBSERVER ET ARBITRER / 4 points :

	0 POINT	1 POINT	2 POINTS
ARBITRE	L'arbitre est concerné par le match, mais il fait de nombreuses erreurs. Il subit le match, les élèves interviennent pour arbitrer.	L'arbitre est concerné par le match et il fait peu ou pas d'erreurs. Il annonce le score à voix haute et il est capable de valider la marque sans se tromper.	L'arbitre dirige la rencontre avec autorité et sans faire d'erreur.
OBSERVATEUR	La fiche n'est pas remplie ou mal. La fiche n'est pas rendue avec soin.	La fiche est remplie, mais il manque quelques informations. La fiche est rendue avec soin.	La fiche est bien remplie et l'élève s'adapte aux différentes consignes. La fiche est rendue avec soin.



NOTE DE VOLLEY-BALL

/20

COMPETENCE METHODOLOGIQUE ET SOCIALE : /4

NOM Prénom :

DNB VOLLEY-BALL NIVEAU 2

Compétence attendue Niveau 2 : Dans un jeu à effectif réduit, rechercher le gain d'un match en organisant en situation favorable l'attaque intentionnelle de la cible adverse, balles accélérées ou placées face à une défense qui s'organise. S'inscrire dans le cadre d'un projet de jeu simple lié à l'efficacité de l'attaque. Observer et co-arbitrer.

Efficacité individuelle dans l'organisation collective /8p		Efficacité collective /6p		Efficacité collective: Indice d'efficacité (en % /6)		
04	8p	+ 30%	6p	Organisation des renvois (Effic indiv /8)		
03	6p	+25%	4,5p	O0 = Jeu individuel avec des renvois réguliers		
02	4p	+15%	3,5p	O1 = Jeu collectif en exploitant la profondeur. (+ 75% passes fluides en retour de ser)		
01	2p	+10%	2,5p	O2 = jeu collectif en exploitant la profondeur. (entre 50 et 75%)		
0	0p	0%	0p	O3 = Attaque collective d'une cible en plaçant ou en accélérant (entre 25 et 50%)		
				O4 = Attaque collective d'une cible en jouant placé et en accélérant (- 25%)		
				Zone de performance et Gain des matchs /2p		
		LES ECHANGEURS <i>Je me contente de renvoyer le ballon</i>	RUPTURE DIRECTE <i>Je cherche à marquer en exploitant des ballons favorables</i>	RUPTURE DIFFEREE <i>Je cherche à construire point pour me créer de ballons favorables</i>		
		0 à 1 POINT	1 à 1,5 POINTS	1,5 à 2 points		
		Hiérarchisation des équipes dans le niveau	Hiérarchisation des équipes dans le niveau	Hiérarchisation des équipes dans le niveau		

Efficacité dans le rôle d'arbitre et d'observateur / 4 points :

	0 POINT	1 POINT	2 POINTS
ARBITRE	L'arbitre est concerné par le match, mais il fait de nombreuses erreurs. Il subit le match, les élèves interviennent pour arbitrer.	L'arbitre est concerné par le match et il fait peu ou pas d'erreurs. Il annonce le score à voix haute et il est capable de valider la marque sans se tromper.	L'arbitre dirige la rencontre avec autorité et sans faire d'erreur.
OBSERVATEUR	La fiche n'est pas remplie ou mal. La fiche n'est pas rendue avec soin.	La fiche est remplie, mais il manque quelques informations. La fiche est rendue avec soin.	La fiche est bien remplie et l'élève s'adapte aux différentes consignes. La fiche est rendue avec soin.



NOTE DE VOLLEY-BALL

/20

