

REFERENTIEL ACADEMIQUE - FUTSAL NIVEAU 3 - ACADEMIE D'AMIENS

COMPÉTENCES ATTENDUES		PRINCIPES D'ÉLABORATION DE L'ÉPREUVE			
<p>NIVEAU 3 : Pour gagner le match, mettre en œuvre une organisation offensive qui utilise opportunément la contre-attaque face à une défense qui cherche à récupérer la balle au plus tôt dans le respect des règles.</p>		<p>Matches à 5 contre 5 (4 joueurs de champ et un gardien), sur un terrain de handball, opposant des équipes dont le rapport de force est équilibré. à priori(1). Chaque équipe dispute plusieurs rencontres de 8 minutes minimum avec des temps de concertation de manière à permettre aux joueurs d'une même équipe d'ajuster leur organisation collective, en fonction du jeu adverse. Les règles essentielles sont celles du futsal.</p>			
POINTS À AFFECTER	ÉLÉMENTS À ÉVALUER	COMPÉTENCE DE NIVEAU 3 NON ACQUISE		COMPÉTENCE DE NIVEAU 3 ACQUISE	
		De 0 à 10 points		De 10 à 15 points	
8 points	<p>Efficacité de l'organisation collective <i>Degré d'organisation collective de l'équipe</i></p> <p align="right"><i>En attaque (3 points)</i></p> <p align="right"><i>En défense (3 points)</i></p>	<p>Organisation offensive simple, fondée sur l'action individuelle du porteur de balle, début d'échanges entre deux partenaires dans l'axe du but, pour accéder à l'espace de marque. Discontinuité du jeu.</p> <p>Organisation défensive désordonnée, caractérisée par la prise en responsabilité d'un adversaire direct. Défense perméable loin du ballon. La pression directe sur le porteur, en nombre, permet parfois la récupération de la balle.</p>	<p>Organisation offensive qui utilise prioritairement le jeu rapide pour prendre de vitesse le repli adverse et accéder à l'espace de marque : la contre-attaque s'avère un moyen efficace de gain de la rencontre. - La balle progresse vers le but dès l'entrée en possession par l'action coordonnée d'au moins deux partenaires. Début d'utilisation des couloirs latéraux et exploitation du jeu en profondeur. Organisation défensive qui cherche à récupérer rapidement le ballon. La défense gêne la montée de balle (prise en responsabilité efficace d'un adversaire direct, les rôles se distribuent en fonction du statut défenseur sur porteur de balle / non porteur de balle). Début d'entraide.</p>	<p>Organisation offensive qui se caractérise par l'utilisation opportune et volontaire d'un jeu rapide organisé en fonction du rapport de force existant. Organisation offensive capable de passer d'un jeu rapide à un jeu organisé à l'approche de but pour trouver des positions favorables de tirs en fonction du repli défensif adverse. Organisation défensive qui s'organise autour d'une consigne collective, en relation avec le jeu adverse. : capable de se coordonner pour presser, harceler le porteur de balle et dissuader l'échange, le plus tôt possible (dès le repli). Aide relativement efficace au partenaire dépassé.</p>	
	Gain des rencontres (2points)	De 0 points	En fonction du nombre de matches joués et donc gagnés ou perdus (plus éventuellement le nombre de buts marqués /encaissés)		à 2 points
12 points	<p>Contribution et efficacité individuelle du joueur dans l'organisation collective.</p> <p><i>En attaque : Prise de décisions dans la relation porteur de balle/ non porteur de balle (6 points)</i></p> <p><i>En défense : Efficacité individuelle pour protéger la cible et récupérer la balle (6 points)</i></p>	<p>Joueur passif ou peu vigilant.</p> <p>Connaissances réglementaires approximatives qui ne lui permettent pas d'arbitrer : parfois, difficulté de contrôle de soi. Joueur concerné uniquement si la balle arrive dans son espace de jeu.</p> <p>PB : centré sur le ballon, intègre parfois le partenaire proche, agit sans prendre en compte les adversaires.</p> <p>NPB : propose parfois une solution de passe, s'oriente par rapport à la cible et moins par rapport à son partenaire.</p> <p>Défenseur : se place parfois entre l'adversaire et la cible à défendre.</p>	<p>Joueur impliqué.</p> <p>Connaissances réglementaires précises qui lui permettent d'arbitrer et de faire respecter un engagement moteur maîtrisé des joueurs et une attitude loyale dans l'opposition. Joueur attentif aux événements du jeu, qui progresse principalement à l'aide de l'attaque rapide. PB : gère l'alternative jouer seul ou avec un partenaire en fonction du contexte de jeu pour faire progresser la balle. Maîtrise le contrôle de la semelle, la passe et le tir occasionnellement. NPB : Se rend disponible dans l'espace avant proche, en dehors de l'alignement porteur/ défenseur, orientation partagée PB/cible. Défenseur : ferme l'accès au but et marque son adversaire proche.</p>	<p>Joueur organisateur.</p> <p>Utilise les règles comme intentions tactiques. Arbitre en utilisant « l'avantage ». Joueur capable de s'impliquer dans une organisation collective choisie au préalable, de tenir un rôle spécifique au cours des phases de jeu (réorganise son équipe, conseille...).</p> <p>PB : capable de conserver la balle sous pression défensive, d'accélérer, de créer le danger. Passe et reçoit en mouvement, dribble un adversaire direct et se met souvent en situations favorables de tir. NPB : propose des alternatives de jeu près ou loin du ballon en enchaînant démarquage et remplacement en fonction du rapport de force. Défenseur : déplacements et remplacements pertinents en fonction des intentions offensives adverses. Dissuade l'attaquant d'évoluer dans le couloir central.</p>	

Tableau inspiré de l'académie de Clermont-Ferrand

(1)Le principe d'équilibre du rapport de force : les équipes qui se rencontrent doivent être homogènes entre elles et en leur sein (équipes de niveau). C'est à cette condition que peuvent être révélées les compétences attendues au cours de l'épreuve. Dans certains cas très particuliers (contextes spécifiques d'établissement et effectifs), ce principe peut être mis en oeuvre de manière différente : constitution d'équipes de même niveau mais hétérogènes en leur sein, à condition que les individualités puissent se neutraliser