

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL : VTT – ACADEMIE D'AMIENS

Compétences attendues		Principe d'élaboration de l'épreuve			
<p>NIVEAU 4</p> <p>Choisir et conduire son déplacement pour obtenir la meilleure performance possible sur un parcours chronométré en gérant sa vitesse et son équilibre sur un parcours imposant au moins un franchissement d'obstacle (nécessitant le cabrage de la roue avant) Dans le respect de l'environnement et des règles de sécurité</p>		<p>Parcours chronométré de vitesse "trialisant" d'environ 1'30 à 2'00 en milieu naturel ou aménagé, comportant au moins 10 "obstacles" (montée, descente, rupture, franchissement, dévers, virage serré, slalom, passage sous fil, étranglement, passage sur planche, récupération d'objet, ...) nécessitant une anticipation et un ajustement des actions motrices (équilibre, propulsion, pilotage). Plusieurs niveaux sont proposés suivant la configuration du terrain, et notamment un ou plusieurs parcours adaptés pour les filles; les niveaux de difficulté peuvent se différencier avec la reconnaissance ou non des parcours (à pied, en vélo)</p> <p>L'élève choisit le parcours correspondant à ses possibilités et doit le réaliser le plus rapidement possible en maîtrisant son passage dans les différents obstacles (fluidité de la trajectoire, incidence sur la vitesse, équilibre et prise de risque, balisage touché ou renversé, pied à terre, chute, ...)</p> <p>Le barème chronométrique sera étalonné en fonction de la réalisation du (de la) meilleur(e) élève pour le niveau 2, élève confirmé(e) (niveau académique UNSS) ; celui-ci (celle-ci) pourra être ouvreur (se) sur les autres parcours pour donner un temps de référence.</p> <p>Les conditions atmosphériques et l'état du terrain seront également à prendre en compte.</p>			
Points	Eléments à évaluer		Compétence de N 4 en cours d'acquisition De 0 à 9 points	Compétence de N 4 acquise De 10 à 20 points	Niveau 5
12	Performance	Temps	Temps supérieur de 20% au temps de référence du parcours	Temps compris 10% et 20% du temps de référence du parcours	Temps supérieur de 10% maximum au temps de référence du parcours
		Réalisation	Entre 2 et 4 fautes	1 faute maximum	0 faute
8	Gestion de la Sécurité		<p>L'élève ajuste ses actions au terrain, juste avant l'obstacle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - adapte sa vitesse en utilisant les dérailleurs et les freins, - s'équilibre en fonction de l'obstacle (déplacements avant/arrière, debout/assis) - trajectoires fluides permettant de conserver une vitesse correcte - maîtrise d'un léger cabrage de la roue avant <p>L'élève pratique en sécurité (casque, réglages, attitude)</p> <p>La reconnaissance a une efficacité limitée L'élève a bien choisi son parcours. La prise de risque est très mesurée.</p>	<p>L'élève anticipe les obstacles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - conserve une fréquence de pédalage élevée, avec une vitesse optimale - son volume de déplacement sur le vélo est plus ample qu'au niveau 1 - accepte de se mettre en déséquilibre passager; - trajectoires optimales avec maîtrise du cabrage de la roue avant et du dérapage (garçons) <p>L'élève assure sa sécurité et celle des autres.</p> <p>La reconnaissance "à vue" est réelle et efficace ; Le parcours choisi est en adéquation avec le niveau de l'élève. La prise de risque est contrôlée</p>	<p>L'élève utilise le terrain pour garder une vitesse optimale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - trajectoire fluide, choisie en fonction de l'obstacle suivant - équilibre très dynamique et de grande amplitude dans les trois dimensions - dérapage contrôlé, sans perdre ni équilibre, ni trajectoire et maîtrise du "bunny up" <p>L'élève assure sa sécurité et celle des autres</p> <p>La reconnaissance "à vue" est efficace ; Le parcours choisi correspond aux capacités maximales de l'élève. La prise de risque est élevée et contrôlée</p>