

BACCALAUREATS GENERAUX

Éducation Physique, Pratiques et Culture Sportives (EPPCS)

EPREUVES PONCTUELLES OBLIGATOIRES

Badminton

Livret du candidat

En référence à la note service du 29 juillet 2021 (BO n°31 du 26 août 2021), cette brochure présente pour l'Académie d'AMIENS les activités physiques et sportives retenues pour les Examens des Baccalauréats Généraux.

Les épreuves dont la définition et les modalités d'évaluation sont arrêtées ici pour l'examen ponctuel terminal s'organisent de la façon suivante :

- Le Contrôle Ponctuel Terminal pour l'Enseignement de spécialité suivi uniquement pendant la classe de 1^{re} repose sur :
 - Une épreuve pratique parmi trois proposées par l'académie relevant de 3 champs d'apprentissage différents :
 - Demi-fond
 - Badminton
 - Danse

La prestation physique du candidat est notée à l'aide d'un référentiel établi par les autorités académiques, en référence au cadre national proposé pour l'enseignement de spécialité.

- Et un oral (15 minutes)
- Le Contrôle Ponctuel Terminal pour l'Enseignement de spécialité suivi sur le cycle terminal (1^{re} et Terminale) repose sur une épreuve nationale :
 - Un écrit de 3h30 en deux parties : une dissertation, une étude de documents (comme pour les candidats scolarisés)
 - Une partie « orale » de 30 minutes décomposée en deux parties : une pratique physique (15 minutes d'observation) et un oral de 15 minutes.
 - Les candidats choisissent une Activité par dus proposées par les autorités académiques. Ces deux activités sont issues d'une liste de cinq activités relevant de cinq champs d'apprentissage différents proposée par les autorités académiques en début d'année scolaire.

La participation à chacune de ces épreuves nécessite une tenue adaptée.

Le jury invite les candidats à se préparer à cette épreuve afin de garantir sa sécurité.

« L'examen ponctuel terminal s'appuie, pour l'enseignement de spécialité, sur une activité lors du cycle terminal (1^{ère} ou Terminale), pour lesquelles l'évaluation s'effectue au cours d'une seule journée pour un même candidat. La date est fixée au cours de l'année scolaire de l'examen par les recteurs. Plusieurs centres d'examen peuvent être organisés dans une académie, ils sont placés sous la responsabilité d'un enseignant nommé par le recteur. »

EPREUVE : BADMINTON

I. DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE :

Les candidats s'échauffent pendant 15 minutes, période pendant laquelle ils sont évalués sur leurs capacités à réaliser une mise en train progressive, complète et contextualisée.

Deux phases se succèdent ensuite :

1. Une phase de repérage des niveaux de jeu sous forme d'une montante – descendante (tie-break) à l'issue de laquelle les candidats sont regroupés par poule de 3 ou 4 joueurs de niveau proche.
2. Une phase de notation, au cours de laquelle le candidat rencontre des adversaires de niveau très proche. Les rencontres se jouent en 2 sets de 11 points (modalité tie-break). Chaque match est arbitré par un joueur du groupe.

A l'issue du premier set de chaque match, le candidat va indiquer au jury son choix de schéma tactique pour le second set. Il justifie son choix auprès du jury.

Si le candidat n'est pas en mesure de proposer un schéma tactique, le jury pourra lui proposer une liste de schémas tactiques types afin qu'il en adopte un. Le jury évalue la pertinence du choix effectué ainsi que la capacité du candidat à justifier son choix.

Lors du 2^{ème} set le jury évalue la capacité du candidat à mettre en œuvre le schéma tactique adopté.

L'efficacité des choix stratégiques et de l'engagement dans le duel du candidat se mesure avec l'évolution du score entre les 2 sets.

Pour chaque match réalisé, l'évolution du score (cas 1 à 6) détermine le nombre de points obtenus en fonction du niveau de jeu du candidat (A, B, C). La note sur 4 résulte de la moyenne des notes ainsi obtenues

La différenciation filles – garçons se construit au niveau de la répartition des points dans les éléments suivants :

- Actions de frappes
- Déplacements, placements, replacements

Évaluation sur 10 points :

- 2 points sur l'efficacité des choix stratégiques et l'engagement dans le duel (cas 1 à 6);
- 6 points sur les actions de frappes, les déplacements, placements et replacements, les techniques au service de la tactique ;
- 1 point sur la pertinence des choix tactiques ;
- 1 point sur la mise en œuvre de ses choix.

II. CONDITIONS DE L'ÉPREUVE :

Des vestiaires sont à disposition, rappel de ne pas laisser d'objets de valeur dans vos effets personnels.

L'épreuve se déroule dans un gymnase au sein duquel sont installés plusieurs terrains aux dimensions règlementaires.

Le candidat se présentera avec une tenue de sport adaptée à la pratique d'un sport de raquette en salle : des chaussures de sport propres et lacées, short ou survêtement et T-shirt sont indiqués.

Le candidat devra se munir de sa propre raquette. Des volants en plastique sont en revanche mis à disposition.

Le candidat ne peut pas bénéficier d'aides extérieures pendant l'épreuve et de supports numériques, de montres, de téléphone portable ... pendant toute la durée de l'épreuve.

III. DÉROULEMENT DE L'ÉVALUATION :

1^{ère} phase :

Accueil des candidats avec leur pièce d'identité et leur convocation. Chacun signe la feuille d'émargement.

Le jury précisera le déroulement de l'épreuve et les modalités d'évaluation.

2^{ème} phase :

L'épreuve débute par un échauffement d'une durée de 15 à 20 minutes. Il est mené en autonomie par le candidat. L'évaluation de l'échauffement est réalisée pendant ce temps préparation. Le candidat peut utiliser le matériel pour procéder à cette mise en activité (raquette, volant, terrain et plots si nécessaire) et s'associer avec un autre candidat pour réaliser des échanges ou des gammes d'exercices ciblés.

3^{ème} phase :

Une phase de match découpée en 2 temps (match en montante-descendante et match de groupe) au cours desquels les candidats sont évalués sur leur niveau de pratique. Chaque match est arbitré par un joueur du groupe. Les compétences à l'arbitrage des candidats sont évaluées à cette occasion.

L'efficacité des choix stratégiques et de l'engagement dans le duel du candidat se mesure avec l'évolution du score entre les 2 sets des matchs de groupe.

Pour chaque match réalisé, l'évolution du score (cas 1 à 6) détermine le nombre de points obtenus en fonction du niveau de jeu du candidat (A, B, C). La note sur 6 résulte de la moyenne des notes ainsi obtenues.

IV. CONSEILS POUR LA PREPARATION DE L'ÉPREUVE – POINTS DE VIGILANCE :

Préparation :

L'épreuve de badminton nécessite une préparation importante de la part de chaque candidat(e).

La prestation physique de l'épreuve est individuelle.

L'épreuve et les critères d'évaluation retenus impliquent que le candidat dispose de connaissances règlementaires précises (arbitrage).

Le développement des compétences pratiques dans l'activité doit s'orienter sur l'amélioration de la variété et de la qualité des actions de frappes mais également, et dans le même temps, autour des dimensions stratégiques du jeu.

Il est opportun de prévoir une alimentation adaptée la veille et le jour de l'épreuve.

Règlement simplifié :

Tirage au sort et décompte des points :

- Tirage au sort pour le choix du serveur ou du camp,
- Une manche se déroule en 11 points,
- Le serveur est celui qui remporte le point précédent

Le service :

- Le serveur doit se placer derrière la ligne de service, dans le carré de droite lorsque son score est pair et dans le carré de gauche lorsqu'il est impair.
- Le volant doit être tenu par la jupe.
- Les feintes de frappe au service ne sont pas autorisées et le geste doit être continu vers l'avant. L'échange est engagé dès que le geste du service est enclenché (volant touché ou non)
- Au moment de la frappe, la raquette doit être inclinée vers le bas et le volant doit être frappé sous la taille.
- Le volant doit dépasser la ligne de service adverse et atteindre le carré opposé (à droite si j'ai servi à gauche et à gauche si j'ai servi à droite)
- Le service est bon même s'il touche le filet et qu'il atteint la zone réglementaire.
- Pendant le service, serveur et receveur doivent garder leurs pieds en position stationnaire.

Le déroulement de la partie

- *Je perds le point si :*

- Je ne renvoie pas le volant dans le terrain adverse : je ne touche pas le volant, je l'envoie en dehors du terrain ou dans le filet.
- Je touche le filet avec mon corps ou la raquette.
- Je frappe le volant dans le terrain adverse.
- Je distrais volontairement l'adversaire.
- Je touche 2 fois de suite le volant.

- *Je marque le point si (cas particuliers) :*

- Je fais tomber le volant sur une ligne du terrain adverse.
- J'envoie le volant sur le corps ou un vêtement de l'adversaire.

- *L'échange se poursuit si :*

- Le volant touche le filet mais passe de l'autre côté (sauf au service s'il n'atteint pas le carré de service règlementaire.)

- Le décompte des points se fait au tie break (chaque échange terminé donne lieu à l'obtention d'1 point pour un des 2 joueurs).

Ponctualité :

Les candidats doivent se présenter au jour et heure indiqués sur la convocation. Il est rappelé qu'un appel nominatif des candidats convoqués aux épreuves ponctuelles obligatoires d'EPS est réalisé par le coordonnateur du jury avant le début des prestations physiques. Cependant, le chef de centre peut, à titre exceptionnel, lorsque le retard est lié à un évènement indépendant de la volonté du candidat, autoriser ce dernier à composer à un horaire décalé en accord avec le responsable de l'épreuve.

V. MODALITES D'EVALUATION :

	Critères d'évaluation	Points	
		Filles	Garçons
Efficacité des choix stratégiques et engagement dans le duel /2pts	Cas 6 : Gagne les 2 sets en augmentant l'écart sur le second set.	A: 1.5/ B: 1.75/ C: 2	
	Cas 5 : Gagne les 2 sets avec dans le deuxième set, un écart inférieur ou identique à celui du 1er set.	A: 1.25/ B: 1.5/ C: 1.75	
	Cas 4 : Gagne le second set après avoir perdu le premier.	A: 1.25/ B: 1.5/ C:1.75	
	Cas 3 : Perd le second set après avoir gagné le premier	A: 1/ B: 1.25/ C: 1.5	
	Cas 2 : Perd les 2 sets en réduisant l'écart d'au moins 2 points sur le second set	A: 1/ B: 1.25/ C: 1.5	
	Cas 1 : Perd les 2 sets sans évolution positive du score sur le second set.	A : 0.75/ B: 1/ C: 1.25	
Variété, qualité et efficacité des actions de frappes. Rapidité et équilibre des déplacements, placements et replacements. Qualité des techniques au service de la tactique. /6pts	Utilise un coup prioritaire qui ne sort que rarement l'adversaire du centre du terrain Sort progressivement du jeu de face et à l'amble Déplacements difficiles si les trajectoires adverses sont variées. Replacement aléatoire et/ou en retard. Niveau A	de 0 à 3,5	de 0 à 3,5
	Utilise plusieurs coups de manière complémentaire qui produisent des trajectoires variées. Recherche la rupture de l'échange par un jeu accéléré ou placé. Sort souvent l'adversaire du centre du jeu ou le prend de vitesse. Déplacements et placements efficaces si moindre pression. Se replace après la frappe. Niveau B	de 4 à 6.5	de 4 à 5.5
	Construit la rupture en utilisant des coups variés et pertinents. En fonction du retour adverse alterne jeu rapide ET jeu placé. Sort nettement et rapidement l'adversaire du centre du jeu. Déplacements et placements efficaces dans toutes les phases de jeu. Tente de se replacer dans la frappe, même dominé, et anticipe les retours possibles. Niveau C	de 7 à 8	de 6 à 8
Pertinence et justification des choix tactiques /1pt	Choix de schéma tactique peu pertinent et justification laconique.	0.5	
	Choix de schéma tactique pertinent et justification argumentée par le candidat.	0.75	
	Choix de schéma tactique pertinent (contexte de jeu), adapté (au regard de ses capacités) et justification argumentée par le candidat.	1	
Capacité de mise en œuvre de ses choix /1pt	Ne met pas en œuvre les choix opérés (manque de lucidité)	0.5	
	Met en œuvre parfois les choix opérés. (Lucidité dans les contextes très favorables uniquement)	0.75	
	Met en œuvre fréquemment les choix opérés. (Lucidité quasi permanente)	1	
		NOTE FINALE /10	

VI- L'ORAL DE 15 MINUTES (EPPCS suivi uniquement en 1^{re})

A- Description de l'épreuve :

L'oral, d'une durée de 15 minutes, porte sur une **problématique issue de son carnet de suivi** en référence au programme de la spécialité.

Il débute par un exposé de 5 minutes maximum dans lequel le candidat présente une **problématique issue de son carnet de suivi**. Le temps restant, lors de l'entretien, les questions du jury permettent d'approfondir certains éléments de l'exposé du candidat et d'apprécier sa culture sportive et sa capacité à faire des liens avec sa propre pratique. L'entretien permet au jury de le solliciter sur ses connaissances relatives aux thématiques du programme de première.

L'oral est évalué sur 10 points.

B- Modalités d'évaluation de l'oral (Première) :

FICHE DE NOTATION ORAL EPPCS 1^{ère} EPS BACCALAUREAT GENERAL

NOM DU CANDIDAT		Heure :	Filière : Générale		
JURY 1 :					
JURY 2 :					
Critères	Sous critères	Indicateurs et répartition des points			
PRÉSENTATION /2 pts	Elocution /1pt	Hésitante	Inégale	Fluide du début à la fin.	
	Présence /1pt	Ne regarde pas le jury / volume sonore faible / rythme monocorde 0 0.5	Regarde-le jury /volume sonore satisfaisant / rythme monocorde 0.75	Discours animé et rythmé 1	
PROBLEMATISATION CARNET DE SUIVI / PRATIQUE /3PTS		Dresse des constats sur ses expériences 0 0.75	Dresse des constats sur ses expériences et formule des questions pertinentes (problématise) mais les pistes de traitement sont peu ou pas évoquées. 1 2	Construit une problématique en s'appuyant sur son expérience et évoque des pistes de traitement pertinentes et argumentées. 2.25 3	
CONNAISSANCES LIEES A L'APSA SUPPORT /2PTS		Connaissances règlementaire et culturelles uniquement 0 0.5	Idem + connaissances théoriques et scientifiques (techniques, technologiques, physiologiques ...) 0.75 1.25	Idem et prend position à partir d'une analyse critique des connaissances dont il dispose. Met en relation les thématiques. 1.5 2	
CONNAISSANCES SUR LES THEMATIQUES /3PTS		Connaissances superficielles ou précises sur 1 seule thématique. 0 0.75	Connaissances approfondies sur au moins 2 thèmes sur 3. Connaissances brutes, non discutées. 1 2	Connaissances sur les 3 thèmes et discutées. Le candidat émet son avis en argumentant. 2.25 3	
NOTE FINALE :				/10pts	

VII- ANNEXES :

Programme de l'enseignement de spécialité EPS : [Bulletin officiel n° 25 du 24 juin 2021](#)